MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

ANEXO VIII

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO AFASTAMENTO PARA PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*, PÓS-DOUTORADO ESPECIALIZAÇÃO OU ESTÁGIO (PARCIAL OU INTEGRAL)

DADOS DO SERVIDOR

Servidor Wilson Camerino dos Santos Junior	**Matrícula Siape** 2073613
Unidade de lotação/exercício Ifes Campus Vila Velha	**Setor** Coordenadoria Licenciatura em Pedagogia
E-mail wilson.santos@ifes.edu.br caducamerino@yahoo.com.br	**Telefone** (27) 99931-5761

DADOS DA CAPACITAÇÃO

Curso/área Doutorado	**Nível** Pós-Graduação Stricto Sensu-Doutorado em Difusão do Conhecimento
Instituição INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	**Carga horária/créditos exigidos** 748 horas mínimas / 44 créditos exigidos
Semestre referente 2023-2	**Carga horária/créditos realizados** 782 horas / 32 créditos

Resumo das atividades realizadas (obrigatórias e optativas)

No semestre 2023/2

Cursamos:

-Obrigatório. 0050 - EDCB11 – Pesquisa Orientada II

- OBR.0662 - Atividade complementar

Publicamos:

1.VANNY, A. S. ; OLIVEIRA, E. C. ; SANTOS JUNIOR, W. C. . EXPERIÊNCIA SOCIAL DA MULHER PRETA COTISTA DO IFES: REFLEXÕES PRELIMINARES. In: Gilberto Pereira Fernandes ;Antônia da Silva Santos; Eduardo David de Oliveira;. (Org.). DIFUSÃO DO CONHECIMENTO: EPISTEMOLOGIAS, REDES DIGITAIS E MATRIZES CULTURAIS.

01ed.Bahia: Edufba, 2023, v. 01, p. 247-278.

2. MACHADO, U. F. V. ; VANNY, A. S. ; SANTOS JUNIOR, W. C. ; GUEDES, A. C. . EDUCAÇÃO E A POPULAÇÃO PRETA: REFLEXÕES SOBRE COTAS RACIAIS. In: Gabrielle de Oliveira dos Santos Anchieta; Hérika Cristina Oliveira da Costa. (Org.). Educação como instrumento transformador na sociedade. 01ed.Itapiranga: Schreiben, 2023, v. , p. 115-125.

3 CODA, S. T. ; VANNY, A. S. ; SANTOS JUNIOR, W. C. ; GUEDES, A. C. . TRAJETÓRIAS DA POPULAÇÃO PRETA LGBTQIAPN + NO AMBIENTE ESCOLAR: REFLEXÕES INTRODUTÓRIAS. In: Eduardo Chagas Oliveira; Wilson Camerino dos Santos Júnior; Alberto Soares Vanny. (Org.). Educação em direitos humanos: reflexões das práxis pedagógicas no ensino básico. 01ed.Botucatu-SP: Típica, 2023, v. 01, p. 64-77.

4. JESUS, D. S. ; CRUZ, D. ; MOURA, J. O. L. S. ; SANTOS JUNIOR, W. C. . ANÁLISE COGNITIVA E SEUS DIÁLOGOS COM A DIVERSIDADE EDUCATIVA DOS TERREIROS E LGBTQIAPN +. In: Eduardo Chagas Oliveira; Wilson Camerino dos Santos Júnior; Alberto Soares Vanny. (Org.). Educação em direitos humanos: reflexões das práxis pedagógicas no ensino básico. 01ed.Botucatu-SP: Típica, 2023, v. 01, p. 79-88.

5. FORTUNATO, A. A. ; MORAES, N. F. R. ; VANNY, A. S. ; SANTOS JUNIOR, W. C. . TRAJETÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO A PARTIR DA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE MARIA STELLA NOVAES. In: Eduardo Chagas Oliveira; Wilson Camerino dos Santos Júnior; Alberto Soares Vanny. (Org.). Educação em direitos humanos: reflexões das práxis pedagógicas no ensino básico. 01ed.Botucatu-SP: Típica, 2023, v. 01, p. 91-102.

6. LYRA, L. S. ; MORAES, N. F. R. ; VANNY, A. S. ; SANTOS JUNIOR, W. C. ; GUEDES, A. C. . POPULAÇÃO PRETA NA HISTÓRIA DO ESPÍRITO SANTO: BREVES REFLEXÕES A PARTIR DA ARTISTA MONIQUE ROCHA. In: Eduardo Chagas Oliveira; Wilson Camerino dos Santos Júnior; Alberto Soares Vanny. (Org.). Educação em direitos humanos: reflexões das práxis pedagógicas no ensino básico. 01ed.Botucatu-SP: Típica, 2023, v. 01, p. 104-115.

7. VANNY, A. S. ; ZANOTELLI, M. L. S. ; SANTOS JUNIOR, W. C. ; GUEDES, A. C. . DE TURING AO ACERVO VIRTUAL DO MASP: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E REPRESENTAÇÕES EM DEBATE. In: Eduardo Chagas Oliveira; Wilson Camerino dos Santos Júnior; Alberto Soares Vanny. (Org.). Educação em direitos humanos: reflexões das práxis pedagógicas no ensino básico. 01ed.Botucatu-SP: Típica, 2023, v. 01, p. 117-125.

8. VITORIA, E. M. ; OLIVEIRA, E. C. ; MORAES, N. F. R. ; VANNY, A. S. ; SANTOS JUNIOR, W. C. ; GUEDES, M. O. A. . MULTIRREFERENCIALIDADE E AS LUTAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO: REFLEXÕES A PARTIR DA PRODUÇÃO HISTÓRICA DE MARIA STELLA DE NOVAES.. In: Eduardo Chagas Oliveira; Wilson Camerino dos Santos Júnior; Alberto Soares Vanny. (Org.). Educação em direitos humanos: reflexões das práxis pedagógicas no ensino básico. 01ed.Botucatu-SP: Típica, 2023, v. 01, p. 128-136.

Livros publicados/organizados ou edições

1. OLIVEIRA, E. C. (Org.) ; SANTOS JUNIOR, W. C. (Org.) ; VANNY, A. S. (Org.) . Educação em direitos humanos: reflexões das práxis pedagógicas no ensino básico. 01. ed. Botucatu-SP: Típica, 2023. v. 01. 147p .

Cursos

2023 - 2023
Cursos Regulares Presenciais com Carga Horária a Distância. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2023 - 2023
Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2023 - 2023
Cotas Raciais e Ações Afirmativas. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

2023 - 2023
Por que as cotas raciais são necessárias?. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, IFSUL, Brasil.

Orientação de Monografia (Trabalho de conclusão de curso)

Regina Lucia de Oliveira- Educação de Jovens E Adultos: Um Olhar a Partir dos Professores de Química

Planejamento das atividades do próximo semestre (2024/1)

Período Letivo	11/03/2024 até 12/07/2024
Mês	**Atividades previstas**
Janeiro	**Pesquisa de campo, reescrita da tese capítulo 02**
Fevereiro	**Pesquisa de campo, reescrita da tese capitulo 03 co inserção documental e resolver pendências com comitê de ética em pesquisa.**
Março	**Pesquisa de campo, reescrita da tese capítulo 03 co inserção documental.**
Abril	**Pesquisa de campo e escrita do capítulo 04**
Maio	**Pesquisa de campo e escrita do capítulo 04**
Junho	**Encerramento da pesquisa de campo e escrita do capítulo 04**
Julho	**Escrita do capítulo 05**

Janeiro de 2024- Publicação de três capítulos de livro;

Junho de 2024- Publicações do livro comemorativo dos 10 anos do Laboratório em Educação e Direitos Humanos,

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, DISSERTAÇÃO OU TESE (se houver)

Situação	( ) Não definida ( ) Em projeto ( ) Iniciada (x) Em execução ( ) Redação final
Título Provisório: **Multirreferencialidade nos Terreiros De Umbanda Capixaba: Compartilhamentos Educativos Antirracistas**	
Data prevista para término 31/03/2025	**Orientador** Prof. Dr. Eduardo Chagas Oliveira

ANEXOS E ASSINATURA

(x)	Boletim escolar 2023/2
(x)	Histórico parcial (só é atualizado durante o semestre em 2024/2).
(X)	Declaração de matrícula

DATA 22/01/2024	ASSINATURA E CARIMBO/ASSINATURA ELETRÔNICA
DATA 22/01/2024	ASSINATURA E CARIMBO DO ORIENTADOR OU COORDENADOR DE CURSO

Wilson Camerino dos Santos Júnior (20201600016)

Dados Gerais

Nome Wilson Camerino dos Santos Júnior

Situação Matriculado

Matrícula 20201600016

Ingresso 2020/2

CPF 098.490.897-84

Período Referência 4º

Coeficiente de Rendimento (CRE) 9,77

Curso 60 - Doutorado em Difusão do Conhecimento (Salvador)

Matriz 543 - Doutorado em Difusão do Conhecimento

Situação Sistêmica Matriculado no SUAP

Data da Migração -

Impressão Digital Não

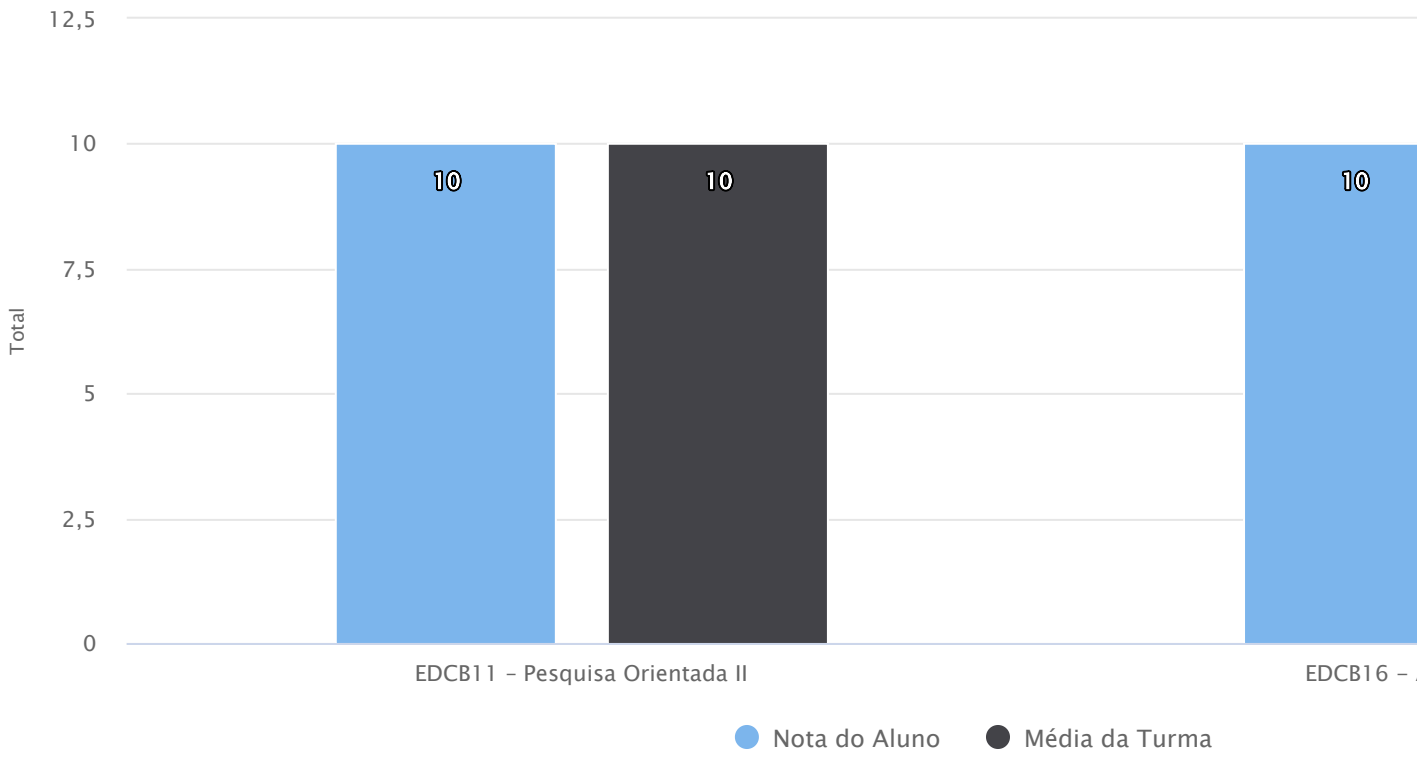
Emitiu Diploma Não

Boletim - 2023/2

Os alunos sem destaque não contabilizam faltas.

Diário	Disciplina	C. H.	T. de Aulas	T. Faltas	% Freq.	Situação	N1		MD	NAF		MFD/ Conceito
							N	F		N	F	
210798	Obrigatório.0050 - EDCB11 – Pesquisa Orientada II	0 Aulas	0	0	100%	Aprovado	10,0	0	10,0	-	0	10,0
210793	OBR.0662 - Atividade complementar	68 Aulas	0	0	100%	Cursando	10,0	0	10,0	-	0	10,0
	Total	**68 Aulas**	**0**	**0**	**100%**							

Gráfico de Desempenho por Unidade


12,5
10
7,5
5
2,5
0
Total
10
10
10
EDCB11 - Pesquisa Orientada II
EDCB16 -
Nota do Aluno
Média da Turma

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
Salvador - Telefone: +55 (71) 2102-9400
Rua Emidio dos Santos, s/n, Barbalho, CEP , Salvador (BA)
CNPJ: 10.764.307/0002-01 (Código INEP: 29196442)

HISTÓRICO ESCOLAR PARCIAL

Dados Pessoais

Nome: Wilson Camerino dos Santos Júnior		**Sexo:** M
CPF: 098.490.897-84	**Nacionalidade:** Brasileira	**Naturalidade:** Belo Horizonte-MG
Data de Nasc.: 14/09/1982	**Identidade:** 1869948 - ES - -/-	

Filiação

Nome do Pai: Wilson Camerino dos Santos	**Nome da Mãe:** Eluzine Rodrigues dos Santos

Dados Acadêmicos

Matrícula: 20201600016	**Situação:** Matriculado
Forma de Ingresso: Negros (pretos e pardos), indígenas, quilombolas e pessoas trans (transexuais, transgêneros e travestis)	**Data de Matrícula:** 07/02/2020
Curso: Doutorado em Difusão do Conhecimento	**Regime:** Crédito
Matriz: Doutorado em Difusão do Conhecimento	**Periodicidade:** Semestral
Data de Conclusão: -	
Autorização: Resolução N° 03 de 10/09/2020.	
Reconhecimento: Portaria N° 609 de 14/03/2019. Publicado no DOU N° 52, seção 1, página 63 em 18/03/2019.	
Linha de Pesquisa: A DEFINIR	

Trabalho de Conclusão

Não registrado.

COMPONENTES CURRICULARES

Período Letivo	Período Matriz	Componentes Curriculares			C.H.	Nota/ Conceito	Freq.	Situação
		Código	Descrição	Turma				
2020/1	-	EDCB09	Sociedade, Cultura, Estética e Conhecimento	-	68	-	-	Aproveit. Disciplina
2021/2	-	EDCB11	EDCB11 – Pesquisa Orientada II *Romilson Lopes Sampaio (DOUTORADO)* *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20212.4.60.1V	0	10,0	100%	Renovação de Inscrição

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
Salvador - Telefone: +55 (71) 2102-9400
Rua Emidio dos Santos, s/n, Barbalho, CEP , Salvador (BA)
CNPJ: 10.764.307/0002-01 (Código INEP: 29196442)

HISTÓRICO ESCOLAR PARCIAL

Dados Pessoais

Nome: Wilson Camerino dos Santos Júnior		**Sexo:** M
CPF: 098.490.897-84	**Nacionalidade:** Brasileira	**Naturalidade:** Belo Horizonte-MG
Data de Nasc.: 14/09/1982	**Identidade:** 1869948 - ES - -/-	

Período Letivo	Período Matriz	Componentes Curriculares			C.H.	Nota/ Conceito	Freq.	Situação
		Código	Descrição	Turma				
2022/1	-	EDCB11	EDCB11 – Pesquisa Orientada II *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20221.2.60.1V	0	10,0	100%	Renovação de Inscrição
2022/2	-	EDCB11	EDCB11 – Pesquisa Orientada II *Romilson Lopes Sampaio (DOUTORADO)* *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20222.3.60.1V	0	10,0	100%	Renovação de Inscrição
2023/1	-	EDCB11	EDCB11 – Pesquisa Orientada II *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20231.4.60.1M	0	10,0	100%	Aprovado
2023/2	-	EDCB11	EDCB11 – Pesquisa Orientada II *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20232.1.60.1M	0	-	-%	Cursando
2023/1	-	EDCB15	EDCB15 - Estágio docente orientado II	-	51	-	100%	Cert. Conhecimento
2020/4	-	EDCC42 TE	Análise Cognitiva *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20204.1.60.1N	68	10,0	100%	Aprovado
2020/1	-	EDCE33	Diferença e tradição: cultura e Diversidade no Pensamento Social Brasileiro	-	68	-	-	Aproveit. Disciplina
2020/4	1	EDCA85	Epistemologia e construção do conhecimento *Maria Raidalva Nery Barreto (DOUTORADO)* *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20204.1.60.1N	51	10,0	100%	Aprovado
2020/4	1	EDCA87	Sistemas complexos *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20204.1.60.1N	51	8,0	100%	Aprovado

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
Salvador - Telefone: +55 (71) 2102-9400
Rua Emidio dos Santos, s/n, Barbalho, CEP , Salvador (BA)
CNPJ: 10.764.307/0002-01 (Código INEP: 29196442)

HISTÓRICO ESCOLAR PARCIAL

Dados Pessoais

Nome: Wilson Camerino dos Santos Júnior		**Sexo:** M
CPF: 098.490.897-84	**Nacionalidade:** Brasileira	**Naturalidade:** Belo Horizonte-MG
Data de Nasc.: 14/09/1982	**Identidade:** 1869948 - ES - -/-	

Período Letivo	Período Matriz	Componentes Curriculares			C.H.	Nota/ Conceito	Freq.	Situação
		Código	Descrição	Turma				
2020/4	1	EDCB14	EDCB14 - Seminário de tese *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20204.1.60.1N	68	10,0	100%	Aprovado
2020/4	2	EDCA86	Metodologia de análise dos processos cognitivos *Maria Raidalva Ney Barreto (DOUTORADO)* *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20204.2.60.1N	51	10,0	100%	Aprovado
2020/4	2	EDCA88	Sistema de Representação do Conhecimento *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20204.2.60.1N	51	9,5	100%	Aprovado
2021/1	3	EDCB14	EDCB14 – Seminário de Tese 2 *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20211.3.60.1N	68	10,0	100%	Aprovado
2021/1	4	EDCB11	Pesquisa orientada *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20211.4.60.1N	51	10,0	100%	Aprovado
2022/2	4	EDCB12	Exame de Qualificação *Maria Raidalva Ney Barreto (DOUTORADO)* *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20222.4.60.1V	17	10,0	100%	Aprovado
2023/1	4	EDCB15	EDCB15 - Estágio docente orientado I	-	51	-	100%	Cert. Conhecimento
2023/2	4	EDCB16	Atividade complementar *Antonio Carlos dos Santos Souza (DOUTORADO)*	20232.4.60.1M	68	-	-%	Cursando
-	8	EDCB13	Defesa de doutorado	-	17	-	-	-

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
Salvador - Telefone: +55 (71) 2102-9400
Rua Emidio dos Santos, s/n, Barbalho, CEP , Salvador (BA)
CNPJ: 10.764.307/0002-01 (Código INEP: 29196442)

HISTÓRICO ESCOLAR PARCIAL

Dados Pessoais

Nome: Wilson Camerino dos Santos Júnior		**Sexo:** M
CPF: 098.490.897-84	**Nacionalidade:** Brasileira	**Naturalidade:** Belo Horizonte-MG
Data de Nasc.: 14/09/1982	**Identidade:** 1869948 - ES - -/-	

COMPONENTES EXTRA-CURRICULARES/ELETIVOS

Período Letivo	Período Matriz	Componentes Curriculares			C.H.	Nota/ Conceito	Freq.	Situação
		Código	Descrição	Turma				
2020/4	-	EDCA89	Processos de construção do conhecimento - Linha 01	20204.1.60.1N	68	10,0	100%	Aprovado

QUADRO RESUMO

CH Obrigatória		CH Optativa		CH Eletiva		CH TCC		CH Total		I.R.A
Prev.	Cum.	Prev.	Cum.	Prev.	Cum.	Prev.	Cum.	Prev.	Cum.	
527	459	136	255	68	68	17	0	748	782	9,77

Observações

**Aprovado(a) em Exame de Proficiência em Língua Estrangeira: Inglês, realizado via Microsoft Teams no FURB Idiomas, Centro de Idiomas da Universidade Regional de Blumenau, em 04 de Novembro de 2020, com Nota 8,5. **Aprovado(a) em Exame de Proficiência em Língua Estrangeira: Espanhol, realizado pelo Núcleo de línguas da Universidade Federal do Espírito Santo, em 06 de Abril de 2018, com Nota 9,0.
Período(s) letivo(s) não ofertado(s) pela Instituição: 2020/1, 2020/2

Este documento foi emitido pelo SUAP. Para comprovar sua autenticidade, acesse **https://suap.ifba.edu.br/comum/autenticar_documento/**
Código de Autenticação: 9d057d - **Tipo:** Histórico - **Data da Emissão:** 22/02/2024 - **Data de Validade**: 22/05/2024

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
Salvador - Código INEP: 29196442
Rua Emidio dos Santos, s/n, Barbalho, CEP 40.301-015, Salvador (BA)
CNPJ: 10.764.307/0002-01 - Telefone: +55 (71) 2102-9400

DECLARAÇÃO DE VÍNCULO

Declaramos para os fins que se fizerem necessários, que **Wilson Camerino dos Santos Júnior** é aluno vinculado a esse instituto sob a matrícula **20201600016**, no curso **Doutorado em Difusão do Conhecimento** - PRESENCIAL, na forma **Doutorado**.

Situação atual de matrícula
Matriculado

Salvador (BA), 22 de fevereiro de 2024.

Responsável pela informação: Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

Gilberto Pereira Fernandes

Professor, pesquisador, escritor e pregador da paz. Doutor em Difusão do Conhecimento pela Universidade Federal da Bahia. Mestre em Educação de Jovens e Adultos pela Universidade do Estado da Bahia. Especialista na mesma área pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA). Graduado em Letras Vernáculas (UNEB), Língua Inglesa pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) e em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná (Unopar). É *web designer*, desenvolve projetos extensionistas de formação de professores nas diversas áreas do conhecimento e criou a metodologia ativa ABEMA.

E-mail: *bragilgil@gmail.com*

Antonia da Silva Santos

Doutora em Difusão do Conhecimento pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Mestre em Letras pela UFBA. Especialista em Educação, Pobreza e Desigualdade Social pela UFBA. Produz trabalhos referentes aos preconceitos linguístico e racial. Defendeu sua tese mostrando as emoções humanas numa visão política/semiótica, apresentando uma análise crítica do discurso político de um presidente do Brasil.

E-mail: *antonili20032003@yahoo.com.br*

Eduardo David de Oliveira

Graduado em Filosofia pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Especialista em Culturas Africanas pela Unibem. Mestre em Antropologia pela UFPR. Doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Realizou pós-doutorado em Filosofia pela Universidade Federal do ABC (UFABC). Professor visitante sênior na Universidade Pedagógica de Moçambique, coordenador do grupo de pesquisa Rede Africanidades, vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Difusão do Conhecimento (PPGDC) e professor adjunto da Faculdade de Educação (Faced) da UFBA.

E-mail: *afroduda@gmail.com*

Esta obra reúne textos que abordam a difusão do conhecimento em diversas áreas. A multirreferencialidade está presente como um elemento pulsante dos temas que se complementam. Pelo seu caráter multidisciplinar, os textos trazem diferentes epistemologias do conhecimento com o escopo de transmudar os olhares sobre a contemporaneidade. Nesse sentido, é apresentada na obra uma visão inovadora sobre o uso e a aplicabilidade das tecnologias como recurso formativo na própria dinâmica das redes digitais, nas quais estão expostas diversas matrizes culturais e ideológicas.

ISBN 978-65-5630-345-1

9 786556 303451

Difusão do Conhecimento

Gilberto Pereira Fernandes
Antonia da Silva Santos
Eduardo David de Oliveira
Org.

EDUFBA

Difusão do Conhecimento

Epistemologias, redes digitais e matrizes culturais

Gilberto Pereira Fernandes
Antonia da Silva Santos
Eduardo David de Oliveira

Organizadores

EDUFBA

Esta é uma obra de difusão de conhecimento e saberes produzidos a partir de experiências de pesquisa. Reúne investigações desenvolvidas por pesquisadores do Doutorado em Difusão do Conhecimento da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e convidados. O livro foi sistematizado em três partes, compreendendo o espectro investigativo das três linhas de pesquisa que estruturam o doutorado. A primeira parte, nomeada "Epistemologias multirreferenciais", engloba trabalhos que tratam da difusão social do conhecimento no que tange às reflexões epistemológicas emergentes na sociedade líquida contemporânea e suas incompletudes cognitivas e complexidades. A segunda parte, "Tecnologias e redes digitais", agrega investigações que tratam das tecnologias digitais na sociedade em rede a partir de algum uso analítico e aplicação dos recursos telemáticos. A terceira parte, "Matrizes culturais e ideológicas", agrupa investigações implicadas com ações ativas marcadas pela multiplicidade operativa e criadora de novos agenciamentos e lutas sociais dos coletivos em ação.

Difusão_do_Conhecimento_epistemologias_capa.indd 1-3 22/12/2023 07:22

Gilberto Pereira Fernandes
Antonia da Silva Santos
Eduardo David de Oliveira
Organizadores

Difusão do Conhecimento

Epistemologias, redes digitais e matrizes culturais

Salvador
Edufba
2023

difusão_do_conhecimento_epistemologias_redes [illegible].indd 1 21/12/2023 11:09

Gilberto Pereira Fernandes
Antonia da Silva Santos
Eduardo David de Oliveira
Organizadores

Difusão do Conhecimento

Epistemologias, redes digitais e matrizes culturais

Salvador
Edufba
2023

difusão_do_conhecimento_epistemologias_redes [illegible].indd 1 21/12/2023 11:09

III PARTE

Matrizes culturais e ideológicas

193 **Capítulo 11 | Corpos negros marcados pela história: uma análise cognitiva**

Gedalva Neres da Paz
Leliana Santos de Sousa

209 **Capítulo 12 | O legado ancestral como parte das identidades religiosas em Cuba e no Brasil**

Zaylin Leydi Powell Castro
Eduardo David de Oliveira

235 **Capítulo 13 | A interferência da contemporaneidade no candomblé atual: acertos e enganos**

Anselmo José da Gama Santos
Maria Inês Corrêa Marques
Yeda Antonita Pessoa de Castro

247 **Capítulo 14 | Experiência social da mulher preta cotista do Ifes: reflexões preliminares**

Alberto Soares Vanny
Eduardo Chagas Oliveira
Wilson Camerino dos Santos Júnior

279 **Capítulo 15 | Educação popular em saúde: algumas reflexões e apontamentos**

Marcos Vinícius Castro Souza
Marcus Vinicius Sacramento França

301 **Capítulo 16 | O papel da gastronomia na comunidade indígena: uma reflexão no contexto social globalizado**

Ricardo Rodrigues Mendes
Clícia Maria de Jesus Benevides

Capítulo 14
Experiência social da mulher preta cotista do Ifes: reflexões preliminares

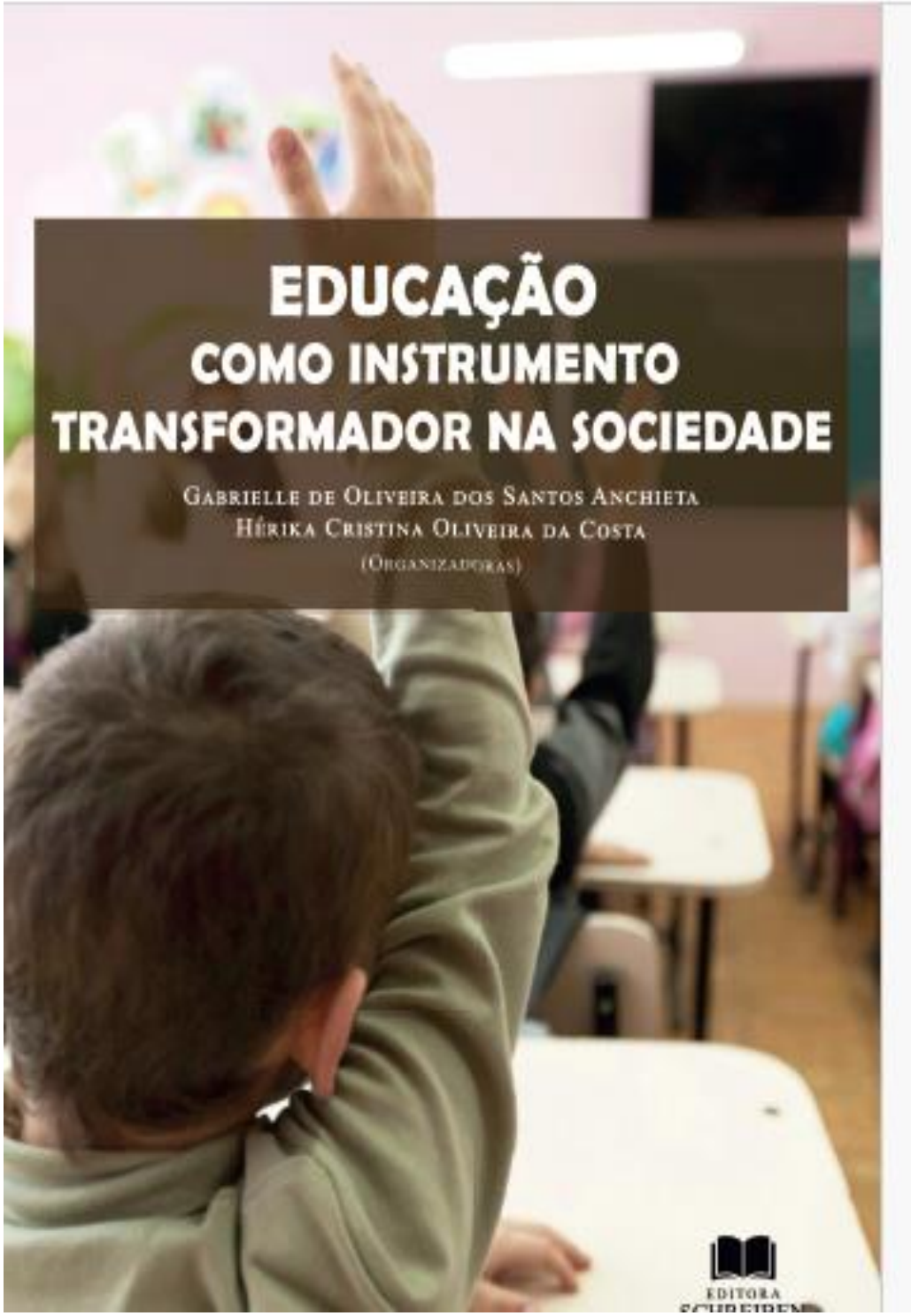
ALBERTO SOARES VANNY
EDUARDO CHAGAS OLIVEIRA
WILSON CAMERINO DOS SANTOS JÚNIOR

INTRODUÇÃO

O presente texto problematiza a experiência social da cotista mulher preta no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes), *campus* Vila Velha. Colocamos em evidência a trajetória de acesso aos insumos ofertados pelo Estado, mercado e sociedade civil pelas estudantes, mulheres pretas do Ifes, que nos ensinaram sobre os percursos de vida cotidianos delas. Debatemos os hiatos e as analogias nas trajetórias das alunas participantes da pesquisa, com o fito de chegar a um conjunto de reflexões preliminares acerca das tessituras de positivação e negação que elas vivenciam no acesso ao ensino superior e na luta diária no espaço acadêmico como forma de romper um ciclo de vulnerabilidade social.

A interpretação dos dados tem como concretude os relatos feitos pelas entrevistadas, de modo a escutar/aprender com a voz/relato da mulher

Difusão_do_conhecimento_epistemologias_miolo FINAL.indd 247 21/12/2023 11:35


EDUCAÇÃO
COMO INSTRUMENTO
TRANSFORMADOR NA SOCIEDADE
Gabrielle de Oliveira dos Santos Anchieta
Hérika Cristina Oliveira da Costa
(Organizadoras)
EDITORA

© Das Organizadoras - 2023
Editoração e capa: Schreiben
Imagem da capa: Billionphotos - Freepik.com
Revisão: os autores
Livro publicado em: 22/11/2023

Conselho Editorial (Editora Schreiben):
Dr. Adelar Heinsfeld (UPF)
Dr. Airton Spies (EPAGRI)
Dra. Ana Carolina Martins da Silva (UEROS)
Dr. Deivid Alex dos Santos (UEL)
Dr. Douglas Orestes Franzen (UCEFF)
Dr. Eduardo Ramón Palermo López (MPR - Uruguai)
Dra. Geuciane Felipe Guerim Fernandes (UENP)
Dra. Ivânia Campigotto Aquino (UPF)
Dr. João Carlos Tedesco (UPF)
Dr. Joel Cardoso da Silva (UFPA)
Dr. José Antonio Ribeiro de Moura (FEEVALE)
Dr. José Raimundo Rodrigues (UFES)
Dr. Klebson Souza Santos (UEFS)
Dr. Leandro Hahn (UNIARP)
Dr. Leandro Mayer (SED-SC)
Dra. Marcela Mary José da Silva (UFRB)
Dra. Marciane Keisler (UFPel)
Dr. Marcos Pereira dos Santos (FAQ)
Dra. Natércia de Andrade Lopes Neta (UNEAL)
Dr. Odair Neitzel (UFFS)
Dr. Valdenildo dos Santos (UFMS)
Dr. Wanilton Dudek (UNIUV)

Esta obra é uma produção independente. A exatidão das informações, opiniões e conceitos emitidos, bem como da procedência das tabelas, quadros, mapas e fotografias é de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

Editora Schreiben
Linha Cordilheira - SC-163
89896-000 Itapiranga/SC
Tel: (49) 3678 7254
editoraschreiben@gmail.com
www.editoraschreiben.com

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E24 Educação como instrumento transformador na sociedade. / Organizadoras : Gabrielle de Oliveira dos Santos Aschieta, Hérika Cristina Oliveira da Costa. – Itapiranga : Schreiben, 2023.
151 p. : il. ; e-book.

E-book no formato PDF.
EISBN: 978-65-5440-193-7
DOI: 10.29327/5333196

1. Educação inclusiva. 2. COVID 19 - pandemia. 3. Professor - capacitação. 4. Integração na educação - raças. I. Título. II. Aschieta, Gabrielle de Oliveira dos Santos. III. Costa, Hérika Cristina Oliveira da.

CDU 376

Bibliotecária responsável Kátia Rosi Possobon CRB10/1782

A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE E EMANCIPAÇÃO DO INDIVÍDUO.....97
Nathalia Maria Rodrigues Mecias

AUTISMO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM BASE DE DADOS NACIONAIS.....104
Gabriel Martins Silva
João Pedro Quaresma Guimarães
Reinaldo Feio Lima

EDUCAÇÃO E A POPULAÇÃO PRETA: REFLEXÕES SOBRE COTAS RACIAIS.....115
Uri Flegler Vieira Machado
Alberto Soares Vanny
Wilson Camerino dos Santos Júnior
Angélica Cristina Guedes

PROFESSORAS ALFABETIZADORAS: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA E OS MÉTODOS DE ENSINO.....126
Alana Silva Moreira Lopes
Vanda Moreira Machado Lima

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A JUSTIÇA SOCIAL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO.....135
Alana Silva Moreira Lopes
Allan Berthier Silva Ferreira

SOBRE AS ORGANIZADORAS.....147

ÍNDICE REMISSIVO.....148

EDUCAÇÃO E A POPULAÇÃO PRETA: REFLEXÕES SOBRE COTAS RACIAIS

Uri Flegler Vieira Machado[1]
Alberto Soares Vanny[2]
Wilson Camerino dos Santos Júnior[3]
Angélica Cristina Guedes[4]

1. APRESENTAÇÃO

O presente artigo é o resultado das reflexões construídas nas trajetórias dos projetos de iniciação científica realizados no Instituto Federal do Espírito Santo-IFES, Campus Vila Velha, com o grupo de discentes do Curso Técnico em Biotecnologia, Curso Técnico em Química, modalidades do Curso Integrados do Ensino Médio, discentes dos Cursos da Graduação em Licenciatura em Química, Licenciatura em Pedagogia que também pertencem ao Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação, Direitos Humanos e Tecnologia (CNPq).

Neste ensaio compreendemos os impactos da Educação em Direitos Humanos nas Políticas Públicas de acesso e permanência dos cotistas nas universidades públicas federais, neste artigo debatemos as cotas na Universidade Federal do Espírito Santo, a partir de três cursos específicos de graduação:

---

1 Graduando em Farmácia na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Aluno de Iniciação Científica no Laboratório de Sinalização de Cálcio da UFMG. Técnico em Biotecnologia no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES), campus Vila Velha. É membro pesquisador do grupo de pesquisa Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia-CNPq. E-mail: uridiangelovaldez@gmail.com.

2 Docente Licenciado em Química pelo Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Vila Velha. Profes-sor de Química da Rede Estadual de Ensino na Instituição EEEM Benício Gonçalves/Vila Velha - ES. É membro pesquisador do grupo de pesquisa Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia- CNPq. E-mail: alberto.vanny93@gmail.com.

3 Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação Multi-institucional em Difusão do Conhecimento (PPGDC-IFBA). Professor de Ciências Sociais no Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Vila Ve-lha. Líder do grupo de pesquisa (CNPq) Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos. E-mail: caducamerino@yahoo.com.br.

4 Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia, pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Especialização em Educação Especial Inclusiva, Professora da Educação Básica de Ensino na Escola Municipal Deocleciano de Oliveira e Escola Municipal Isaura Marques da Silva, no Município de Guaçuí-ES. E-mail: angelicaguedes123@gmail.com.

Eduardo Chagas Oliveira
Wilson Camerino dos Santos Júnior
Alberto Soares Vanny
(organizadores)

Editora
Típica

Educação em Direitos Humanos:

reflexões das práxis pedagógicas no ensino básico

Ativa
Aces

Eduardo Chagas Oliveira
Wilson Camerino dos Santos Júnior
Alberto Soares Vanny
(organizadores)

Educação em Direitos Humanos:

reflexões das práxis pedagógicas no ensino básico

Editora Típica
2023

Conselho Editorial 2023 - 2024

Alexandre Lopes – Doutor em Anestesiologia (Unesp)

Anísio Batista Pereira – Doutor em Estudos Linguísticos (UFU)

Carlos Aceituno Huacani – Pesquisador Sênior (REPALAIN - Peru), Doutor em Ciências pela Universidad Nacional San Agustín de Arequipa

Cássio Joaquim Gomes – Docente (FACINOR), Mestre em Exercício Físico na Promoção da Saúde (Unopar)

Douglas de Abreu Pestana dos Santos – UEMA, Doutor em Ciências da Educação (ACU), Mestrando em Educação (UNIB)

Evaldo de Assis Moreira – Doutorando em Educação (PUC-SP)

Fernanda Maffei Moreira - Doutora em Literaturas de Língua Portuguesa (PUC – MG)

Flávio Pereira de Oliveira – Doutorando em Educação (UFPEL)

Henrique Lopes Dornelas – Docente (Unesa/Faculdade Gama e Souza), Doutorando em Direito (Unesa)

Hildelano Theodoro – Pós-doutor (UFRJ), Doutor em Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos (UFMG)

Ione Aparecida Martins Castilho Pereira – Docente (IFMT), Pós-Doutora em História (PUC - RS) e em Estudos de Cultura Contemporânea (UFMT), Doutora em História (PUC - RS)

Joice Eloi Guimarães – Doutora em Linguística Aplicada (Unicamp)

José Luciano Lopes da Costa Filho – Docente (Unicristhus/Unifametro), Mestre em Logística e Pesquisa Operacional (UFCS)

Marcelo Magno Rocha Nascimento – Docente (Unip), Doutor em Ciências da Educação (ULDV)

Rainei Rodrigues Jadejiski – Doutorando em Educação (UFES)

Sidney Lopes Sanchez Júnior – Docente Faculdade de Filoso a Ciências e Letras de Mandaguari, Doutorando em Educação (UEL)

Conselho Técnico-Científico

Cláudia Lazarotto Riquinho – Mestre em Ciências Sociais (UFSM)

Daniel Ordane da Costa Vale – Mestre em Educação (PUC - MG)

Elizabete Cristina Rabelo de Araújo – Mestre em Direitos Humanos (UFPE)

Glauber Fidélis - Mestre em Ciências da Educação (Universidade Nova de Lisboa)

© 2023, Editora Típica
© 2023 dos textos, os autores

Este e-book está licenciado sob a Licença de Atribuição
Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-Não Derivativos 4.0
Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Os conteúdos dos capítulos são de responsabilidade dos autores e não necessariamente refletem o posicionamento da Editora Típica.

Os textos foram submetidos à avaliação cega por pares.

Revisão final feita pelos autores.

Pareceristas ad hoc

Alice Lino – Universidade Federal de Rondonópolis

Caio Isidoro da Silva – Unesp/Assis

Edla Cristina Rodrigues Caldas - UFSCar

Gustavo Augusto Assis Faustino – Universidade Federal de Goiás

Joilson Santana – Universidade Federal do Rio de Janeiro

Júlia Silva – Universidade Federal de Viçosa

Marcel Jardim Amaral - Universidade Federal do Rio Grande

Rosa Amelia Barbosa – Instituto Federal de São Paulo/ Ilha Solteira

Sanderson Pereira Leal – Secretaria Estadual de Educação do Mato Grosso do Sul/ Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Vagner Matias – Secretaria de Educação do Estado de São Paulo/Centro Universitário Teresa D Ávila

Catalogação na publicação
Elaborada por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

E24

Educação em direitos humanos: reflexões dos práxis pedagógicas no ensino básico / Organizadores Eduardo Chagas Oliveira, Wilson Camerino dos Santos Júnior, Alberto Soares Vanny. – Botucatu/SP: Típica, 2023.

Autores: Wilson Camerino dos Santos Júnior, Alberto Soares Vanny, Eduardo Chagas Oliveira, Adriana Pin, Alexandre Polizel, Angelica Cristina Guedes, André Alves Fortunato, Débora Cristina Fonseca, Deyvid Willian Martins, Dejiária Santiago de Jesus, Deysiane Cruz Silva, José Orestie Lopes de Souza Moura, José Roberto Gonçalves de Abreu, Júlio César Costa, Lorenna Sonaghetti Lyra, Maria Izabel Costa da Silva, Nágila de Fátima Rabelo Moraes, Pedro Paulo Almeida Martins, Renice Ribeiro Lopes, Saeslyn Torezani Codá, Silvia Lourada, Thiago Rafalski Madureo, Zelilia Almeida Gomes, Érica Maciel da Vitória, Michelle de Oliveira Ataíde Guedes.

Livro em PDF

ISBN 978-65-992-2755-4
DOI 10.29327/5335718

1. Direitos humanos. 2. Educação. 3. Educação básica. I. Oliveira, Eduardo Chagas (Organizador). II. Santos Júnior, Wilson Camerino dos (Organizador). III. Vanny, Alberto Soares (Organizador). IV. Título.

CDD 370.11

Índice para catálogo sistemático

I. Direitos humanos

MULTIRREFERENCIALIDADE E AS LUTAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO: REFLEXÕES A PARTIR DA PRODUÇÃO HISTÓRICA DE MARIA STELLA DE NOVAES[39]

Érica Maciel da Vitória[40]
Eduardo Chagas Oliveira[41]
Nágila de Fátima Rabelo Morais[42]
Alberto Soares Vanny[43]
Wilson Camerino dos Santos Júnior[44]
Michelle de Oliveira Ataide Guedes[45]

INTRODUÇÃO

As premissas constituintes deste ensaio são resultantes de projetos de iniciação científica realizados no Instituto Federal do Espírito Santo- IFES do Campus Vila Velha, com discentes do Curso Técnico em Biotecnologia e do Curso Técnico em Química, ambas as modalidades de cursos integrados ao Ensino Médio. Sendo também turmas dos cursos de Graduação em Licenciatura em Química e Pedagogia que fazem parte do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia (CNPq).

O objetivo deste artigo é refletir sobre as contribuições de Maria Stella de Novaes na história da educação para relações étnicorraciais capixabas a partir das evidências científicas que a obra A Escravidão e a Abolição no Espírito Santo (1963) oferta.

---

39 Pesquisa de Iniciação Científica premiada em 1º Lugar na apresentação na 9ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFES Campus Vila Velha no ano de 2012.

40 Discente da Licenciatura em Química no IFES – Vila Velha. Membro pesquisadora do grupo de pesquisa Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia- CNPq. E-mail:ericaciel@hotmail.com

41 Doutor em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas. Professor Titular da Universidade Estadual de Feira de Santana, pertence ao corpo docente do Programa de Pós-Graduação Multi-Institucional em Difusão do Conhecimento (PPGDC) e do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA/UEFS). Responsável pelo Grupo de Estudos "Direito, Linguagem e Produção do Conhecimento" (CNPq). E-mail: echagas@uefs.br.

42 É doutora em Ciências da Educação pela Universidade Trás-Os-Montes e Alto Douro. Tem dedicado em pesquisas internacionalização do currículo e inglês instrumental. Atualmente é professora de Língua Inglesa, portuguesa e redação técnica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. E-mail: naglamorais@ifes.edu.br.

43 Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQUI), do Centro de Ciências Exatas (CCE), da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Licenciado em Química pelo Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha. Professor de Química da rede estadual de ensino na Instituição EEEM Benito Gonçalves/Vila Velha – ES. É membro pesquisador do grupo de pesquisa Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia- CNPq. E-mail: alberto.vanny@gmail.com.

44 Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação Multi-Institucional em Difusão do Conhecimento (PPGDC-UFBA). Professor de Ciências Sociais no Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha. Líder do grupo de pesquisa (CNPq) Laboratório de ensino, pesquisa e extensão em educação em direitos humanos. E-mail: cadeiralivre@yahoo.com.br.

45 Graduada em Letras Portugês/Inglês pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Alegre – FAFIA e Pedagogia pela Faculdade de Educação da Serra – FASE. Especialista em Língua Portuguesa pela FU – Faculdades Integradas de Jacarepaguá, em Psicopedagogia Institucional pela Unicidade – IBECLIN, Educação Inclusiva pela Unicidade – IBECLIN em Arte em Educação pela FINOM. Pedagoga da EEEFM Antônio Leitão Junior. Tempo Integral pela Instituição de Ensino-EEEFM. E-mail: michelle@hotmail.com.

TRAJETÓRIAS DA POPULAÇÃO PRETA LGBTQIAPN + NO AMBIENTE ESCOLAR: REFLEXÕES INTRODUTÓRIAS

Saeslyn Torezani Codá[16]
Alberto Soares Vanny[17]
Wilson Camerino dos Santos Júnior[18]
Angélica Cristina Guedes[19]

INTRODUÇÃO

As ponderações aqui construídas são resultantes das trajetórias dos projetos de iniciação científica realizados no Instituto Federal do Espírito Santo-IFES do Campus Vila Velha, com discentes do Curso Técnico em Biotecnologia e do Curso Técnico em Química, ambas as modalidades de cursos integrados ao ensino médio. E também com turmas dos cursos da graduação em Licenciatura em Química e Licenciatura em Pedagogia que fazem parte do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia (CNPq). Apesar da violação ao reconhecimento da dignidade humana dos agrupamentos sociais das lésbicas, dos gays, dos bissexuais, dos transgêneros, dos queer, dos intersexos, dos assexuais, dos pansexuais e dos não-binários, além das outras multi-dimensionalidades de orientação sexual e gênero (LGBTQIAPN+fobia) ser uma realidade no Brasil, vislumbramos um hiato quando se trata da discussão dos processos de criminalização da homofobia, da lesbofobia e das demais violações no que tange ao gênero e a orientação sexual no âmbito das políticas educacionais. As violações da população LGBTQIAPN+fobia nos processos de escolarização são tratadas em formatos pontuais ou demarcadas por inexistências nas pautas das reflexões pedagógicas e nas relações de ensino e aprendizagem, entretanto se torna de extrema acuidade, abordar questões da sexualidade, da orientação sexual, do gênero, bem como relações étnicorraciais no ambiente escolar, neste sentido é eminente o diálogo da questão étnicorracial, a população LGBTQIAPN+ e os processos de garantia da dignidade do agrupamento social citado durante as experiências escolares destes grupos enquanto vivência na condição discente.

16 Graduanda em Direito pela Universidade Federal do Espírito Santo. Técnica em Química pelo Ifes- Campus Vila Velha. É membra pesquisadora em iniciação científica do grupo de pesquisa Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia- CNPq. E-mail: Saeslyn2015@gmail.com.

17 Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQUI), do Centro de Ciências Exatas (CCE), da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Licenciado em Química pelo Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Vila Velha. Professor de Química da rede estadual de ensino na instituição EEEM Benício Gonçalves/Vila Velha - ES. É membro pesquisador do grupo de pesquisa Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia- CNPq.

18 Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação Multi-institucional em Difusão do Conhecimento (PPGIDC-IFBA).

Ativ
Aces

ANÁLISE COGNITIVA E SEUS DIÁLOGOS COM A DIVERSIDADE EDUCATIVA DOS TERREIROS E LGBTQIAPN +

Dejiária Santiago de Jesus[20]
Deysiene Cruz[21]
José Oreste Lopes de Souza Moura[22]
Wilson Camerino dos Santos Junior[23]

INTRODUÇÃO

O presente ensaio oferta reflexões preliminares de como a análise cognitiva poderá contribuir para pensarmos os objetos investigativos de nossas propostas de projeto de tese. As categorias em investigação são os terreiros de matriz afro-brasileiros (umbanda) e o público LGBTQIAPN+ Grupo de Dança da Junina Carcarás do Sertão. Os problemas de pesquisa em investigação são: (1) Como a difusão da experiência educativa afro-brasileira compartilhada na umbanda contribui no empoderamento das lutas antirracistas? Já a outra investigação que pesquisa a comunidade LGBTQIAPN+ faz o seguinte questionamento: (2) Como o Grupo de Teatro e Dança da Junina Carcarás do Sertão (BA) consegue expressar sua identidade através do processo criativo?

A metodologia desenvolvida para construção deste ensaio foi o estudo exploratório com base em Oliveira (2011, p.20) "estudos exploratórios [...] buscam descobrir ideias e intuições, na tentativa de adquirir maior familiaridade com o fenômeno pesquisado". Para organizarmos a respectiva reflexão exploratória tangenciando nossos objetos de estudo este ensaio foi dividido em: apresentação, dois tópicos que discutem a relação: terreiros de matriz afro-brasileira e o diálogo com a análise cognitiva e o público LGBTQIAPN+ também debatendo suas aproximações com a análise cognitiva. Por fim trazemos considerações e referências.

No desenvolvimento processual deste ensaio os nossos teóricos permitem compreendermos a análise cognitiva como possibilidades investigativas que rompe com um modelo cartesiano e disciplinarizado de fazer ciências, bem como seus percursos metodológicos que são os espaços multirreferênciais de aprendizagem. Logo permitem

20 É discente do Programa de Doutorado Multi-Institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento, pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). É Mestra em Educação de Jovens e Adultos pela (UNEB), possui experiência

TRAJETÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO A PARTIR DA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE MARIA STELLA NOVAES

André Alves Fortunato[25]
Nágila de Fátima Rabelo Moraes[26]
Alberto Soares Vanny[27]
Wilson Camerino dos Santos Júnior[28]

INTRODUÇÃO

O presente artigo é o resultado das reflexões construídas nas trajetórias dos projetos de iniciação científica realizados no Instituto Federal do Espírito Sant (IFES) - Campus Vila Velha – junto aos grupos de discentes do Curso Técnico em Biotecnologia e do Curso Técnico em Química, ambas modalidades de curso integradas ao ensino médio, e também com discentes dos cursos de Licenciatura em Química e Licenciatura em Pedagogia, pertencentes ao Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia (CNPq).

Neste trabalho são oportunizadas ponderações das trajetórias afro-brasileiras no estado do Espírito Santo e as contribuições étnicorreligiosas, culturais, econômicas, sociais e políticas, que denominamos de processos multirreferenciais, para compreensão da história capixaba em conjunto com as interfaces dos processos escravagistas e o pós-abolição, considerando a análise da produção bibliográfica da intelectual Maria Stella de Novaes.

Com essa finalidade, foi selecionada a obra "A Escravidão e a Abolição no Espírito Santo (1963)", onde a autora Maria Stella de Novaes analisa a história do povo afro-brasileiro em terras capixabas. Como metodologia foram adotados estudos exploratórios numa perspectiva qualitativa a partir da análise bibliográfica da obra. Os dados da pes-

25 Discente do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Biotecnologia pelo Ifes-Campus Vila Velha. É membro pesquisador em iniciação científica do grupo de pesquisa Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia- CNPq. E-mail: ale02122003@gmail.com.
26 É doutora em Ciências da Educação pela Universidade Trás-Os-Montes e Alto Douro. Tem dedicado em pesquisas internacionalização do currículo e inglês o instrumental. Atualmente é professora de língua inglesa, português e redação técnica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. E-mail: nagilamoraes@ifes.edu.br.

POPULAÇÃO PRETA NA HISTÓRIA DO ESPÍRITO SANTO: BREVES REFLEXÕES A PARTIR DA ARTISTA MONIQUE ROCHA

Lorenna Soneghetti Lyra[29]
Nágila de Fátima Rabelo Moraes[30]
Alberto Soares Vanny[31]
Wilson Camerino dos Santos Júnior[32]
Angelica Cristina Guedes[33]

INTRODUÇÃO

As reflexões aqui construídas são resultantes das trajetórias dos projetos de iniciação científica realizados no Instituto Federal do Espírito Santo-IFES do Campus Vila Velha, com discentes do Curso Técnico em Biotecnologia e do Curso Técnico em Química, ambas as modalidades de cursos integrados ao ensino médio. E também com turmas dos cursos da graduação em Licenciatura em Química e Licenciatura em Pedagogia que fazem parte do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia (CNPq).

Neste ensaio nos dedicamos a pensar sobre as contribuições da população afro-brasileira no estado do Espírito Santo, delimitando no campo da arte o nosso processo investigativo aprendiz, agrupamento social que denominamos neste artigo de população capixaba preta que perfazem as histórias de nossas vidas na arte. Em nossas ponderações intuímos destacar as contribuições científicas de agrupamentos sociais artísticos capixabas que produzem lutas antirracistas no dia a dia por meio da sua musicalidade e demais formas de representações das artes.

DE TURING AO ACERVO VIRTUAL DO MASP: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E REPRESENTAÇÕES EM DEBATE

Alberto Soares Vanny[35]
Wilson Camerino dos Santos Júnior[36]
Marcos Lourenço da Silva Zanotell[37]
Angélica Cristina Guedes[38]

INTRODUÇÃO

A educação em direitos humanos nos últimos 25 anos tem despontado numa perspectiva metodológica nas relações de ensino e aprendizagem de modo à inserção enquanto teoria, objeto de pesquisa e práticas metodológicas em ambientes educacionais instrucionais tais como a escola, bem como em comunidades, museus, e demais instituições e organizações sociais em geral que tem por objetivo utilizar a educação em direitos humanos (EDH) em sua essência como perspectiva de problematizar os direitos humanos a partir da dignidade humana.

De acordo com Benevides (2007, p.8) a educação em direitos humanos tem por fundamento uma "educação permanente e global, complexa", neste sentido a educação em direitos humanos mostrar-se para nós como um instrumental metodológico capaz de fornecer informações da vida em seu cotidiano. Com fundamento no autor Dallari (2007, p.29) estamos vivenciando os contextos das "[...] aspirações por justiça social e proteção da dignidade humana de grande parte da população brasileira, vítima tradicional de uma ordem injusta que a condenava à exclusão e à marginalidade".

Ocupamo-nos da educação em direitos humanos nestas reflexões por compreendermos que o processo de educação antirracista, possui um estreito diálogo com a educação em direitos humanos que vai para além da questão legislativa, é uma questão da promoção da dignidade humana, no caso do antirracismo, estamos discutindo a valorização da dignidade da população preta. Outra pesquisadora que contribui com

35 Docente Licenciado em Química pelo Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Vila Velha. Professor de

MULTIRREFERENCIALIDADE E AS LUTAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO: REFLEXÕES A PARTIR DA PRODUÇÃO HISTÓRICA DE MARIA STELLA DE NOVAES[39]

Érica Maciel da Vitória[40]
Eduardo Chagas Oliveira[41]
Nágila de Fátima Rabelo Moraes[42]
Alberto Soares Vanny[43]
Wilson Camerino dos Santos Júnior[44]
Michelle de Oliveira Ataide Guedes[45]

INTRODUÇÃO

As premissas constituintes deste ensaio são resultantes de projetos de iniciação científica realizados no Instituto Federal do Espírito Santo-IFES do Campus Vila Velha, com discentes do Curso Técnico em Biotecnologia e do Curso Técnico em Química, ambas as modalidades de cursos integrados ao Ensino Médio. Sendo também turmas dos cursos de Graduação em Licenciatura em Química e Pedagogia que fazem parte do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia (CNPq).

O objetivo deste artigo é refletir sobre as contribuições de Maria Stella de Novaes na história da educação para relações étnicorraciais capixabas a partir das evidências científicas que a obra *A Escravidão e a Abolição no Espírito Santo* (1963) oferta.

39 Pesquisa de Iniciação Científica premiada em 1º Lugar na apresentação na 19ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFES Campus Vila Velha no ano de 2022.

40 Discente da Licenciatura em Química no IFES - Vila Velha. Membra pesquisadora do grupo de pesquisa Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia- CNPq. E-mailtericamaciel1998@gmail.com
41 Doutor em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas. Professor Titular da Universidade Estadual de Feira de Santana, pertence ao corpo docente do Programa de Pós-Graduação Multi-Institucional em Difusão do Conhecimento (PPGDC) e do Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA/UEFS). Responsável pelo Grupo de Estudos "Direito, Linguagem e Produção do Conhecimento" (CNPq). E-mail: echagas@uefs.br.
42 É doutora em Ciências da Educação pela Universidade Trás-Os-Montes e Alto Douro. Tem dedicado em pesquisar internacionalização do currículo e inglês o instrumental. Atualmente é professora de língua inglesa, português e redação técnica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. E-mail: nagilamoraes@ifes.edu.br.

Certificado

mundi Plataforma Educacional

O Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense certifica que **Wilson Camerino dos Santos Junior**, nascido(a) em **14 de setembro de 1982**, **CPF 09849089784**, concluiu o curso **Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos**, com carga horária de **20 horas.**

Pelotas, 29 de novembro de 2023.

Flávio Luís Barbosa Nunes
Reitor

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino

Gisela Loureiro Duarte
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Jander Luis Fernandes Monks
Chefe do Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

PROEN
Pró-Reitoria de Ensino

PROEX
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

DETE ead & novas Tecnologias

65676f47-acbc-4d67-8fe5-98bb0a00c840

INFORMAÇÕES DO PARTICIPANTE

Nome: Wilson Camerino dos Santos Junior

Documento: 09849089784

Data de Nascimento: 14 de setembro de 1982

Curso: Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos

Data: 29 de novembro de 2023

Projeto de curso online aberto e massivo - Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos, registrado no Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE, sob processo n.º 23163.003847.2020-31 e executado pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QR Code ao lado, A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1 Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos 1.1. Atuação em atividade de ações afirmativas 1.2. Representatividade 1.3. Tipos de acesso ao Ensino Superior na UFPel 1.4. PAVE - por mais vagas para as Escolas Públicas 1.5. Dados dos cotistas do Centro de Engenharias			

Certificado

mundi Plataforma Educacional

O Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense certifica que **Wilson Camerino dos Santos Junior**, nascido(a) em **14 de setembro de 1982**, **CPF 09849089784**, concluiu o curso **Cotas Raciais e Ações Afirmativas**, com carga horária de **20 horas.**

Pelotas, 5 de dezembro de 2023.

Flávio Luís Barbosa Nunes
Reitor

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino

Gisela Loureiro Duarte
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Jander Luis Fernandes Monks
Chefe do Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

PROEN
Pró-Reitoria de Ensino

PROEX
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

DETE ead & novas Tecnologias

656f80b5-3ccc-4324-a702-93450a00c840

INFORMAÇÕES DO PARTICIPANTE

Nome: Wilson Camerino dos Santos Junior

Documento: 09849089784

Data de Nascimento: 14 de setembro de 1982

Curso: Cotas Raciais e Ações Afirmativas

Data: 5 de dezembro de 2023

Projeto de curso online aberto e massivo - Cotas Raciais e Ações Afirmativas, registrado no Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE, sob processo n.º 23163.003847.2020-31 e executado pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QR Code ao lado, A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1	Módulo 2		
Noções jurídicas e cotas raciais como ações afirmativas	Comissões de heteroidentificação e hermenêutica jurídica antirracista		
1.1. O ordenamento jurídico brasileiro: noções gerais 1.2. O Estatuto da Igualdade Racial 1.3. Casos judiciais relacionados 1.4. Cotas raciais e ações afirmativas 1.5. Autodeclaração X heteroidentificação efeitos na interpretação.	2.1. Comissões de heteroidentificação 2.2. O conceito de preto e de pardo para as cotas raciais 2.3. Fenótipo X genótipo nas cotas raciais 2.4. A hermenêutica jurídica da branquitude 2.5. A hermenêutica jurídica antirracista		

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

CERTIFICADO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, sob CNPJ 10.637.926/0001-46, certifica que

Wilson Camerino dos Santos Junior

CPF n° **09849089784**, concluiu o curso de **Cursos Regulares Presenciais com Carga Horária a Distância**, com o aproveitamento de 64,33 % e duração de **20** horas, no período de 29 de novembro de 2023 a 5 de dezembro de 2023.

Bento Gonçalves, 5 de dezembro de 2023.

Certificado digital nº: 656f7135-efc4-4be4-a016-04810ade0003

Lucas Coradini
Pró-reitor de Ensino
Portaria nº 79/2021

656f7135-efc4-4be4-a016-04810ade0003

DADOS DO CURSO: **Cursos Regulares Presenciais com Carga Horária a Distância**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Contextualização; Como fazer um curso com horas a distância?; Elaborando o PPC; Implantando o Curso.

ESTUDANTE: **Wilson Camerino dos Santos Junior**

CPF: **09849089784**

Certificado digital nº: 656f7135-efc4-4be4-a016-04810ade0003

Certificado

mundi Plataforma Educacional

O Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias da Pró-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense certifica que **Wilson Camerino dos Santos Junior**, nascido(a) em **14 de setembro de 1982**, **CPF 09849089784**, concluiu o curso **Por que as cotas raciais são necessárias?**, com carga horária de **20 horas.**

Pelotas, 29 de novembro de 2023.

Flávio Luís Barbosa Nunes
Reitor

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino

Gisela Loureiro Duarte
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Jander Luis Fernandes Monks
Chefe do Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias

INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

PROEN
Pró-Reitoria de Ensino

PROEX
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

DETE ead & novas Tecnologias

656786b6-90b0-43a4-8388-c6f10a00c840

INFORMAÇÕES DO PARTICIPANTE

Nome: Wilson Camerino dos Santos Junior

Documento: 09849089784

Data de Nascimento: 14 de setembro de 1982

Curso: Por que as cotas raciais são necessárias?

Data: 29 de novembro de 2023

Projeto de curso online aberto e massivo - Por que as cotas raciais são necessárias?, registrado no Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE, sob processo n.º 23163.003847.2020-31 e executado pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QR Code ao lado, A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1 Por que as cotas raciais são necessárias? 1.1. Por que as cotas raciais são necessárias? I 1.2. Por que as cotas raciais são necessárias? II			

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS VILA VELHA
Av. Min. Salgado Filho, 1000 - Soteco, Vila Velha - ES, 29106-010
Tel (27) 3149-0700

DECLARAÇÃO

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

Declaramos, para devidos fins, que o(a) **PROF. DR. WILSON CAMERINO DOS SANTOS JÚNIOR**, atuou como orientador no Trabalho de Conclusão de Curso, na Licenciatura em Química, do Instituto Federal do Espírito Santo – campus Vila Velha, orientando o(a) estudante REGINA LUCIA DE OLIVEIRA SOARES, que apresentou o trabalho intitulado **"EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM OLHAR A PARTIR DOS PROFESSORES DE QUÍMICA"**, no dia 12 de Dezembro de 2023.

LUCIANA RODRIGUES DO NASCIMENTO
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química – campus Vila Velha
Siape N° 2422942

Emitido em 26/02/2024

ANEXO VII - RESOLUÇÃO CS Nº 21 2018 - PROGRESSÃO DOCENTE Nº 1/2024 - VVL - CCLP (11.02.34.01.08.02.11)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE Resolução CS 38/2013 Eixo 1 Avaliação Discente

(Assinado digitalmente em 06/03/2024 07:52)
PRISCILA DE SOUZA CHISTE LEITE
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
VVL - CCLP (11.02.34.01.08.02.11)
Matrícula: 1918946

(Assinado digitalmente em 26/02/2024 12:18)
WILSON CAMERINO DOS SANTOS JUNIOR
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VVL - CCLP (11.02.34.01.08.02.11)
Matrícula: 2073613

Visualize o documento original em https://sipac.ifes.edu.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo: **ANEXO VII - RESOLUÇÃO CS Nº 21 2018 - PROGRESSÃO DOCENTE**, data de emissão: **26/02/2024** e o código de verificação: **0a13cb31af**

Emitido em 06/03/2024

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 4/2024 - VVL - CCLP (11.02.34.01.08.02.11)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/03/2024 08:47)
PRISCILA DE SOUZA CHISTE LEITE
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
VVL - CCLP (11.02.34.01.08.02.11)
Matrícula: 1918946

(Assinado digitalmente em 13/03/2024 20:59)
WILSON CAMERINO DOS SANTOS JUNIOR
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VVL - CCLP (11.02.34.01.08.02.11)
Matrícula: 2073613

Visualize o documento original em https://sipac.ifes.edu.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2024**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **06/03/2024** e o código de verificação: **787dade5cb**