



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Vilma Reis Terra	Matrícula Siape: 1170968
Classe / Nível: 4D04	
Lotação: Educimat	
Período de avaliação: 2024-2	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente

1.2 - Disciplinas Ministradas

Seminário de Pesquisa – Educimat – 30h – 2 turmas – 4h

Debates Conceituais Avançados em Ciências – Educimat – 45h – 6h – 2 turmas

Práticas de Ensino – Licenciatura em Química – 60 h – 4h

Pesquisa de Mestrado – Educimat – 30h – 2h

Pesquisa de Doutorado – Educimat – 30h – 2h

Prática de Estágio Supervisionado – 45 h – 3h

Educação em Espaço Não Formal: Museus e Centros de Ciências de Portugal – 30 h- 2h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

Rafael Rosa. A literaturalização como ferramenta de Educação Ambiental Crítica na Formação de Professores no contexto do Projeto Rio Doce Escolar.

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

Felipe Sarmenghi Rangel. - Formação continuada de professores em Ciências, Saúde e Ambiente: estudo das potencialidades pedagógicas de uma trilha de cursos Mooc na perspectiva da educação CTS /CTSA. – Defesa:

Dezembro de 2024.

João Mauro Silva Júnior - Uma proposta investigativa na perspectiva Freire-CTSA para inclusão do estudo dos efeitos fotoelétrico e fotovoltaico sobre a incidência da radiação solar no município de Colatina, ES.

Raíza Carla Mattos Santana - Formação de Educadores Ambientais em Colatina/ES: e CTSA sobre a Geoquímica das Águas do Rio Doce.

Joelma Goldner Krüger - Da Mineralogia à Química: Uma Intervenção pedagógica para a Educação Básica com enfoque CTSA. – Defesa novembro 2024.

João Paulo Petri Assunção - formação continuada de professores da Educação Infantil na perspectiva CTSA.

Renato Zanqui – .. Casos de Contaminação como enfoque no Ensino de química: um ebook de aspectos sócio-científicos para formação cidadã.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo –

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%
2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

3- ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
Aprovação: EDITAL PRPPG N° 16/2023, projeto 8774- PROGRAMA pesquisador de produtividade – PPP - Explorando a interconexão entre água e educação CTSA: perspectivas teóricas e práticas

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.2 -Educação CTS/CTSA e Formação Continuada de Professores da Educação Infantil: O que apontam as Pesquisas? – Debates em Educação, v.16.N.38, 2024..

3.9.3 -Aula de Campo na Planície Aluvionar do Rio Doce no Estado do Espírito Santo/Brasil: Potencialidades para a Formação de Professores na Educação CTS, revista Indago Didactica, vol. 16 (3), 2024

3.9.4 -Ensino de Ciências e Sequência Didática na Educação Infantil: Um estudo de caso analítico. Revista Ensino@UFMS, 2024.

3.5 - Editoria de livro didático, cultural, técnico

3.5.1 -Práticas Pedagógicas Abordagem CTSA. Editora: Edifes, 340p., 2024..

3.5.2 - As Viagens de Anchieta, editora: Edifes, Vitória, 2024.

3.6 - Capítulo de Livros:

3.6.1 - Formação de Professores e Infância Esperançar e Fortalecer a Docência, ^ Editora: Edifes, 2024.

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

3.11.1 - Conexões Socioambientais: Rio Doce, Regência e o Mar de Minas Gerais,. IX Encontro Nacional de Ensino de Biologia. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 30/09 a 02/10/2024.

3.11.2 - Espaços não formais de educação, aula-passeio de Freinet e abordagem CTSA: um tripé de possibilidades na Educação Infantil. - Congresso Nacional de Ensino do PPIFOR. . 30/09 a 02/10/2024..

3.11.3 - Educação CTS/CTSA e Formação Continuada de Professores da Educação Infantil: O que apontam as Pesquisas? IX Encontro Nacional de Ensino de Biologia, 2024.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal.

4.2.1 - FORCISA - Formação de Profissionais da Educação Básica em Ciências, Saúde e Ambiente : estudo das potencialidades pedagógicas de uma trilha de cursos Mooc na perspectiva da educação CTS /CTSA. Felipe.S. Rangel – Dezembro de 2023.

4.2.2 - João Paulo Petri Assunção - formação continuada de professores da Educação Infantil na Perspectiva CTSA..

6 – OUTROS

14 de fevereiro de 2025

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 5/2025 - VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/04/2025 11:22)

MANUELLA VILLAR AMADO

COORDENADOR DE CURSO

VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.02.03)

Matrícula: 1354948

(Assinado digitalmente em 31/03/2025 15:47)

VILMA REIS TERRA

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.02.03)

Matrícula: 1170968

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2025, tipo:
RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO, data de emissão: 31/03/2025 e o código de verificação:
0a02742464