



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

Campus

Vila Velha



**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS VILA VELHA**

**RELATÓRIO FINAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2023**

Relatório Final de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) período 2021-2023, com os dados do ano de 2023 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**VILA VELHA
2024**

Diemerson da Costa Sacchetto
Diretoria-geral

André Assis Pires
Diretoria de Administração e Planejamento

Fernanda Zanetti Becalli
Diretoria de Ensino

Marcella Porto Tavares
Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

Diretoria-geral	
Gabinete da Diretoria-geral	Josiane Barbosa Valentim
Coordenadoria de Tecnologia da Informação	Giancarlo Oliveira dos Santos
Coordenadoria de Comunicação Social e Eventos	Ursula de Oliveira Closel
Coordenadoria Geral de Gestão de Pessoas	Fabíola de Abreu Quintino Motta
Diretoria de Ensino	
Coordenadoria Geral de Ensino	Lauro Chagas e Sá
Coordenadoria de Registros Acadêmicos	Rogério Mathias Rufino
Coordenadoria de Gestão Pedagógica	Welinton Silva
Coordenadoria de Biblioteca	Valéria Rodrigues de Oliveira Pozzatti
Coordenadoria de Apoio ao Ensino	Lauro Chagas e Sá
Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar	
Coordenadoria de Cursos Técnicos Integrados	Ernesto Charpinel Borges
Coordenadoria de Cursos Técnicos Concomitantes	Verônica Santos de Moraes
Coordenadoria de do Curso de Licenciatura em Química	Luciana Rodrigues do Nascimento
Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Química Industrial	Ernesto Correa Ferreira
Coordenadoria do Curso de Bacharelado em	Juliana Gomes Rosa

Engenharia Química	
Coordenadoria do Curso de Bacharelado em Biomedicina	Quézia Moura da Silva
Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Pedagogia	Priscila de Souza Chisté Leite
Diretoria de Administração e Planejamento	
Coordenadoria de Execução Orçamentária e Financeira	Anderson Brandão Ferreira
Coordenadoria de Patrimônio, Materiais e Suprimentos	Moacyr Correa Junior
Coordenadoria de Licitação e Compras	Greice Sabadini Serafim Martins
Coordenadoria de Contabilidade	Cleverson Leite da Silva
Coordenadoria de Gestão de Contratos	Luanda Alves Britto
Coordenadoria de Serviços Auxiliares e Transportes	Renderson Albino Silva
Coordenadoria de Engenharia e Manutenção	Rafael Antônio Souza de Lima
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	
Coordenadoria Geral de Extensão	Fabiana da Silva Kauark
Coordenadoria de Extensão Tecnológica	Marcela Ferreira Paes
Coordenadoria de Pesquisa	Marcella Porto Tavares
Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária	Giacomina Possatti Lepaus
Coordenadoria do Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Educação e Divulgação em Ciências	Débora Santos de Andrade Dutra
Coordenadoria do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática	Manuella Villar Amado
Coordenadoria do Curso de Mestrado Profissional em Química	Araceli Verónica Flores Nardy Ribeiro
Coordenadoria de Laboratórios	Marsele Machado Isidoro
Comissão Setorial de Avaliação	
Representante técnico-administrativo (presidente)	Tereza Cristina Dias
Representante técnico-administrativo	Vinicius Cavatti Cancelieri

Representante docente	Alexandre Kruger Zocolotti
Representante docente	Estela Claudia Ferretti
Representante estudante	Quézia Costa Rocha
Representante estudante	Letícia Venturini Lacerda
Representante da Sociedade Civil	Luciana Kátia de Souza

1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos seguintes segmentos: discentes, servidores docentes e de servidores técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi e no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor). Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **16 de outubro a 26 de novembro**, sendo prorrogado até **03 de dezembro de 2023**.

1.1 HISTÓRICO DO CAMPUS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) - Campus Vila Velha está localizado na Avenida Ministro Salgado Filho, nº 1000, Bairro Soteco, Vila Velha – ES. Foi criado pela Lei nº 11.740, de 16 de julho de 2008, fundado em 29 de novembro de 2010 e autorizado por meio da Portaria MEC nº 1.366, de 6 de dezembro de 2010. No ano de 2023, o Ifes Campus Vila Velha ofereceu os seguintes cursos: Curso Técnico em Biotecnologia integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Química concomitante, Curso Técnico em Química integrado ao Ensino Médio, Curso de Licenciatura em Química, Curso de Bacharelado em Química Industrial, Curso de Bacharelado em Biomedicina, Curso de Licenciatura em Pedagogia, Pós Graduação Lato Sensu em Educação e Divulgação em Ciências, Mestrado Profissional em Ensino de Química, Mestrado em Educação em Ciências e Matemática e Doutorado em Educação em Ciências e Matemática.

O Quadro 1 mostra o histórico dos cursos do Campus, com nome, modalidade, ato de autorização, ano de início no campus e o estado atual de oferta do curso, organizados por nível de ensino.

Quadro 1: Histórico de criação dos cursos ativos do Campus que ofertam diploma.

Curso	Modalidade	Ato autorização (última)	Ano (primeira oferta)	Estado de oferta
Técnico em Biotecnologia integrado ao Ensino médio	Presencial	Resolução C.S. nº 193, de 09.12.2016	2017	Ativo
Técnico em Química integrado ao Ensino médio	Presencial	Resolução C.S. nº 35 de 23 de novembro de 2018	2019	Ativo
Técnico em Química concomitante ao Ensino médio	Presencial	Resolução C.S. nº 141 de 05 de agosto de 2016	2009	Ativo
Licenciatura em Química	Presencial	Resolução C.S. nº 12 de 14.03.2016	2010	Ativo
Bacharelado em Química Industrial	Presencial	Resolução C.S. nº 30 de 14.08.2015	2015	Ativo
Licenciatura em Pedagogia	Presencial	Resolução C.S. nº 38 de 23.11.2018	2019	Ativo
Bacharelado em Biomedicina	Presencial	Resolução C.S. nº 37 de 23.11.2018	2019	Ativo
Especialização em Educação e Divulgação em Ciências	Presencial	Portaria nº 2888 de 5.12.2022	2017	Ativo
Mestrado Profissional em Química	Presencial	Resolução C.S. nº 63 de 05.08.2016	2017	Ativo
Mestrado Profissional em Educação de Ciências e Matemática	Presencial	Resolução C.S. nº 21 de 24.06.2020	2020*	Ativo
Doutorado Profissional em Educação de Ciências e Matemática	Presencial	Resolução C.S. nº 21 de 24.06.2020	2021	Ativo

*Primeira oferta no campus Vila Velha

1.2 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2023 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- matriculado,
- matrícula vínculo institucional,
- concludente,
- estagiário (concludente),
- aguardando enade,
- projeto final (concludente),
- aguardando seminário,
- aguardando solicitar certificação.

Os próximos relatos descrevem o público respondente do Campus Vila Velha, nos anos de 2021 a 2023. A Tabela 1 sumariza a participação da comunidade acadêmica do Instituto.

Para a obtenção da Tabela 1, foram considerados os **participantes**, ou seja, os membros da comunidade acadêmica que finalizaram a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

TABELA 1: SUMÁRIO DA PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA NOS ANOS DE 2021 A 2023

Segmento Participante	Respondentes			Aptos A Participar		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Discentes Cursos Presenciais	378	317	172	1071	1069	1191
Discentes Cursos EAD	-	-	2	-	-	165
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão - Educação	16	19	15	48	47	51
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	13	14	13			
Servidores Docentes	32	45	40	83	79	90
TOTAL	439	395	242	1202	1195	1497

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

Figura 1: Participação dos discentes por curso

INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2023
Todos
Campus Vila Velha

CAMPUS VILA VELHA			
CURSOS	NÍVEL	MODALIDADE	PARTICIPANTES
ALUNO ESPECIAL	PÓS GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	0 de 3
BACHARELADO EM BIOMEDICINA	GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	27 de 137
BACHARELADO EM QUÍMICA INDUSTRIAL	GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	13 de 154
DOCTORADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	PÓS GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	8 de 80
EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO EM CIÊNCIAS	PÓS GRADUAÇÃO	SEMI-PRESENCIAL	0 de 15
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR	PÓS GRADUAÇÃO	EAD	2 de 135
ESPECIALIZAÇÃO NO ENSINO INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	PÓS GRADUAÇÃO	EAD	0 de 29
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - INTEGRAL	GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	25 de 102
LICENCIATURA EM QUÍMICA	GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	13 de 79
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	PÓS GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	23 de 119
MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA	PÓS GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	4 de 41
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO EM CIÊNCIA	PÓS GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	4 de 41
TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	NÍVEL MÉDIO	PRESENCIAL	22 de 125
TÉCNICO EM QUÍMICA	NÍVEL MÉDIO	PRESENCIAL	13 de 128
TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	NÍVEL MÉDIO	PRESENCIAL	20 de 126

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional

Com relação aos cursos de pós-graduação, é importante observar que o Curso de Especialização em Educação e Divulgação em Ciência encontra-se repetido, no relatório contido na Figura 1, haja vista que uma das turmas do curso foi participante do projeto piloto de implantação do sistema acadêmico Sigaa.

Em relação ao número de respondentes dos últimos anos, nota-se que a participação diminuiu, principalmente entre os discentes, uma vez que no ano de 2022 foi de 29,65%. No ano de 2023 o percentual de participação da comunidade acadêmica foi de: 14,44% dos discentes, 54,90% dos técnicos administrativos e 44,44% dos docentes. Entretanto, cabe destacar que na prática o percentual de participação entre os servidores é maior, uma vez que os dados são extraídos automaticamente do sistema e o número real de docentes em 2023 era de 79, uma vez que existiam docentes afastados, professores substitutos que já tinham encerrado o contrato mas ainda apareciam no sistema, outros em exercício provisório em outro órgão, entre outros. Dessa forma, o percentual real de participação entre os docentes foi de 50,63%.

Outro ponto de destaque é a separação dos dados dos Técnicos Administrativos, que foram divididos em dois grupos para fins de aplicação do questionário: Técnicos Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão (TAE) e Técnicos Administrativos atuantes na área de gestão (TAG). Essa separação foi feita pois o instrumento de avaliação foi adequado de acordo com a natureza das atividades desses dois grupos.

TABELA 2: PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS POR EIXO NO PERÍODO 2021 A 2023.

Segmento	Eixo					Média
	1	2	3	4	5	
Discentes Cursos Presenciais						
2021	139	255	249	201	139	196,6
2022	145	266	261	218	150	208
2023	68	140	108	71	70	91,4
Discentes Cursos Ead						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	1	-	-	-	-	1
Servidores Administrativos Atuantes Nas Áreas De Ensino, Pesquisa E Extensão - Educação						
2021	12	14	14	13	12	12,2
2022	13	16	16	16	13	14,8
2023	11	15	15	12	11	12,8
Servidores Administrativos Atuantes Na Área De Gestão						
2021	10	11	11	11	10	10,6
2022	13	14	14	14	14	13,8
2023	10	11	11	10	10	10,4
Servidores Docentes						
2021	25	27	27	27	25	26,2
2022	34	42	40	39	34	37,8
2023	29	36	34	31	31	

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

1.3 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR EM NO PERÍODO 2021 A 2023

QUADRO 1 – PARTICIPANTES POR SEXO

Participantes	Sexo		Total
	Masculino	Feminino	
Discentes Presenciais			
2021	111	267	378

2022	93	224	317
2023	60	112	172
Discentes Ead			
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	1	1	2
Docentes			
2021	17	15	32
2022	20	25	45
2023	17	23	40
Técnicos Administrativos Em Educação			
2021	6	10	16
2022	4	15	19
2023	3	12	15
Técnicos Administrativos Em Gestão			
2021	7	6	13
2022	9	5	14
2023	9	4	13
Total			
2021	141	298	439
2022	126	269	395
2023	90	152	242

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

QUADRO 2 – PARTICIPANTES POR COR

Participantes	Cor						Total
	Amarela	Indígena	Parda	Negra	Branca	Não Declarada	
Discentes Presenciais Femininas							
2021	2	0	100	23	135	7	267
2022	2	0	78	29	88	27	224
2023	0	0	36	9	49	18	112
Discentes Presenciais Masculinos							
2021	0	0	41	4	59	7	111

2022	0	0	34	8	43	8	93
2023	0	0	15	7	29	9	60
Discentes Ead Femininas							
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	1	0	0	1
Discentes Ead Masculinos							
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	1	0	1
Docentes Femininas							
2021	0	0	1	0	1	13	15
2022	0	0	2	0	2	21	25
2023	0	0	3	0	3	17	23
Docentes Masculinos							
2021	0	0	0	0	1	16	17
2022	0	0	0	1	1	18	20
2023	0	0	1	0	1	15	17
Técnicos Em Educação Femininas							
2021	0	0	0	0	0	10	10
2022	0	0	1	0	0	14	15
2023	0	0	1	0	0	11	12
Técnicos Em Educação Masculinos							
2021	0	0	0	0	2	4	6
2022	0	0	0	0	1	3	4
2023	0	0	0	0	2	1	3
Técnicos Em Gestão Femininas							
2021	0	0	0	0	1	5	6
2022	0	0	1	0	1	3	5
2023	0	0	1	0	0	3	4
Técnicos Em Gestão Masculinos							
2021	0	0	0	0	0	7	7

2022	0	0	0	0	0	9	9
2023	0	0	0	0	0	9	9
Total							
2021	2	0	142	27	199	69	439
2022	2	0	116	38	136	103	395
2023	0	0	57	17	85	83	242

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

2 METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

As reuniões ordinárias e extraordinárias da CPA aconteceram por meio da utilização da WebConferência, e nestas foram discutidas e acordadas toda a execução do planejamento das ações da CPA com orientações aos membros das CSA dos *campi*, para o cumprimento do planejamento e a execução do processo da Autoavaliação Institucional.

A aplicação da Autoavaliação Institucional do Ifes de 2023, contou com um universo de 30.272 alunos matriculados presencialmente e 2.704 respondentes, 7.392 alunos matriculados nos cursos EAD e 127 respondentes nos diversos cursos oferecidos pelos *campi*.

1.4 COMPOSIÇÃO DA CSA

A portaria nº 98, de 03 de abril de 2023, faz a designação da Comissão Setorial de Avaliação Institucional - CSA, que está apresentada no Quadro 3. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

QUADRO 3: MEMBROS DA COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO

COMPOSIÇÃO DA CSA		
Segmento Docente	Alexandre Kruger Zocolotti, Siape 1675050 (Titular);	Estela Cláudia Ferretti, Siape 1911964 (Suplente);

Segmento Técnico Administrativo	Tereza Cristina Dias, Siape 1787693 (Titular - Presidente);	Vinicius Cavatti Cancelieri, Siape 1483672 (Suplente);
Segmento Discente	Quézia Costa Rocha, Matrícula: 2019lqv024 (Titular);	Letícia Venturini Lacerda, Matrícula: 20201lpv0177 (Suplente).
Segmento Sociedade Civil Organizada	Luciana Kátia De Souza	

Fonte: Dados da CSA, 2023

2.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 1, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

Figura 1: Cronograma de atividades da CPA

ATIVIDADES	2022/2023												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2023 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2022 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2023.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2023.													
Fazer a eleição dos novos membros da CPA período Novembro/2023 a Novembro/2025													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													

Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2023.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2023.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2023 e Enviar para a Sala criada no Moodle.													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2023 ao Inep/ MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Fonte: Dados da CPA - Aprovado na reunião da CPA de 24.02.2023

2.3 CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DA CPA EM 2023

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA, foi aprovado na reunião de 24 de fevereiro de 2023 conforme apresentado na Tabela 3. As reuniões ocorreram via Web Conferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em Ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle (*link* da sala do moodle da CPA - <https://ava.cefor.ifes.edu.br/course/view.php?id=3285> - chave de inscrição: CPAREitoria)

TABELA 3: CALENDÁRIO DAS REUNIÕES ORDINÁRIAS DE 2023.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2023											
24/02*	25/03	29/04	05/05**	27/05	30/06	8/07	5/08	9/09	27/10	24/11	2/12**

Fonte: Dados da CPA - Aprovado na reunião da CPA de 24.02.2023

Sempre que há visita *in loco* das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de avaliação.

2.4 ORGANIZAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra o quadro 4. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

QUADRO 4: NÚMERO DE INDICADORES POR SEGMENTOS E POR EIXOS NO PERÍODO 2021 A 2023

Segmento	Indicadores/Eixo					Total
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais						
2021	3	3	27	10	2	45
2022	3	3	23	10	13	52
2023	2	4	23	9	11	49
Estudantes Cursos Ead						
2021	3	3	27	10	2	45
2022	3	3	23	10	12	51
2023	2	4	21	9	11	47
Servidores Administrativos Atuantes Nas Áreas De Ensino, Pesquisa E Extensão						

2021	3	3	24	13	2	45
2022	3	3	19	14	10	49
2023	2	4	18	12	12	48
Servidores Administrativos Atuantes Na Área De Gestão						
2021	3	3	11	12	1	30
2022	3	3	11	13	09	39
2023	2	4	13	12	8	39
Servidores Docentes						
2021	3	3	29	14	2	51
2022	3	3	26	14	14	60
2023	2	4	24	12	15	57

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023

Ressaltamos que vários indicadores têm subindicadores podendo ir da letra a até a letra z. Também foram feitos ajustes de melhoria no questionário e houve uma variação no total de indicadores para os segmentos no período 2021-2023.

2.5 SENSIBILIZAÇÃO PARA A AUTOAVALIAÇÃO DE 2023

Em reuniões a CSA, juntamente com a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2023, como a fixação de cartazes em diferentes locais do Campus, uso de redes sociais, grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que pudessem apresentar para a comunidade a importância da realização da Avaliação Institucional. Também foram realizadas apresentações (para servidores e discentes) dos resultados das avaliações anteriores, ressaltando a importância da participação da comunidade acadêmica. Além das ações de cunho coletivo, também foram feitas abordagens individuais nos espaços do Campus com a distribuição de bilhetes com o Qrcode da avaliação.

2.6 APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias **16 de outubro a 26 de novembro**, entretanto, por problemas apresentados no sistema utilizado para a autoavaliação, foi prorrogada até **03 de dezembro de 2023**.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema

apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos;
3. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão.
4. Existe a opção de registrar a Observação (elogio, crítica ou sugestão) com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações.

No ano de 2023, com as atividades presenciais pós Pandemia provocada pela Covid-19 foi feita a avaliação completa de todos os eixos, considerando que os usuários tiveram acesso às dependências físicas dos campi. Dessa forma, o Eixo 5, infra-estrutura, foi avaliado em 2023 mas não foi avaliado em 2021 e 2022.

3 ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ANOS DE 2021 A 2023

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos:

INSATISFATÓRIO = 1,00 a 1,99

PARCIALMENTE SATISFATÓRIO = 2,00 a 2,99

SATISFATÓRIO = 3,00 a 3,99

BOM = 4,00 a 4,99

MUITO BOM = 5,00

1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Tabela 04 informa os indicadores avaliados no EIXO 1 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

TABELA 04: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 1 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES NO PERÍODO 2021 A 2023

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:					
a) Quantidade de itens:	Docente	2,60	2,88	2,76	2,75
	Estudante	3,04	3,36	3,28	3,23
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,17	2,92	3,09	3,06
	TAE Gestão	2,90	3,15	3,20	3,08
b) Clareza e objetividade:	Docente	3,22	3,41	3,31	3,31
	Estudante	3,20	3,85	3,85	3,63
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,66	3,46	3,45	3,52
	TAE Gestão	2,90	3,46	3,30	3,22
No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional:					
a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:	Docente	3,72	4,12	4,00	3,95
	Estudante	3,77	3,94	3,60	3,77
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,83	4,15	3,73	3,90
	TAE Gestão	3,30	3,92	3,80	3,67
b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:	Docente	3,43	3,83	3,96	3,74
	Estudante	3,60	3,75	3,36	3,57
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,50	3,83	3,64	3,66
	TAE Gestão	3,30	3,67	3,80	3,59
c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	Docente	3,00	3,40	3,36	3,25
	Estudante	3,34	3,74	3,40	3,49
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,78	3,83	3,56	3,72
	TAE Gestão	2,89	3,00	2,60	2,83

Ao observarmos os resultados obtidos no processo de autoavaliação, o indicador **quantidade de itens** foi o que obteve menor pontuação na visão dos docentes (**2,75**). A CPA vem ao longo dos anos desenvolvendo trabalhos com foco na redução desses itens, porém em face à todas as atividades que o Ifes desenvolve, esse trabalho não é tão simples, é necessário avaliar todos os pontos considerados relevantes para o bom trabalho desenvolvido pela Instituição. Diversas sugestões foram discutidas nas reuniões da CPA, comissões setoriais de avaliação, porém, a efetivação de algumas mudanças dependem da Diretoria de Tecnologia da Informação para a devida implementação. Na média, entre os segmentos que participaram do processo avaliativo, esse indicador apresentou uma pontuação **3,42**, que representa um resultado satisfatório.

Em relação ao indicador Clareza e Objetividade, foram realizadas algumas alterações na formulação das questões, de modo a tornar o entendimento das mesmas mais simplificado ao longo do triênio contribuindo para que este indicador deixasse de ser considerado uma fragilidade.

Quanto ao indicador **ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional**, apresentou uma pontuação média entre os segmentos avaliados, com valor médio igual a **3,65**, considerado satisfatório de modo geral. A gestão do campus está atenta ao desenvolvimento das providências decorrentes do processo avaliativo, de modo a fortalecer a cultura e a confiabilidade da avaliação institucional.

Em relação ao itens sobre divulgação e sensibilização, bem como, o item pertinente a forma de divulgação, foram bem avaliados, apresentando médias de **4,06 e 3,90**, respectivamente. No entanto, observa-se que a participação total dos respondentes por segmento é baixa, demonstrando que outras ações devem ser planejadas de modo a incentivar a efetiva participação da comunidade do campus, dentre elas, as relacionadas ao indicador quantidade de itens, que recorrentemente foi expressado nas observações como um fator negativo para a participação.

No contexto geral o **EIXO 1** foi avaliado, na média, com nota igual a **3,76**, resultado considerado satisfatório.

2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Tabela 05 informa os indicadores avaliados no EIXO 2 pelos segmentos participantes da autoavaliação institucional do Campus.

TABELA 05: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 2 DOS

SEGMENTOS PARTICIPANTES

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	Docente	3,96	3,92	4,00	3,96
	Estudante	3,83	3,86	4,04	3,91
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,69	3,71	3,20	3,53
	TAE Gestão	3,91	4,70	4,27	4,29
Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	Docente	3,32	3,37	3,73	3,47
	Estudante	3,70	3,51	3,44	3,55
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,88	4,18	3,31	3,79
	TAE Gestão	3,75	3,50	3,80	3,68
Em relação à inclusão no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem):	Docente	3,54	3,79	4,23	3,85
	Estudante	4,13	3,60	3,36	3,70
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,93	3,38	3,79	3,70
	TAE Gestão	3,17	4,00	3,56	3,58
b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:	Docente	2,77	3,39	3,24	3,13
	Estudante	3,95	3,65	3,38	3,66
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,50	2,31	2,57	2,46
	TAE Gestão	2,40	2,55	2,63	2,53
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:					
a) Quantidade e Frequência anual:	Docente	3,64	3,95	3,92	3,84
	Estudante	3,74	3,73	3,49	3,75
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,73	4,15	3,27	3,72
	TAE Gestão	3,57	3,58	3,13	3,43
b) Qualidade:	Docente	3,92	4,09	4,11	4,04
	Estudante	4,13	3,88	3,57	3,86
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,38	4,25	3,27	3,97
	TAE Gestão	4,43	3,75	4,00	4,06
c) Infraestrutura utilizada:	Docente	3,20	3,81	3,39	3,47

	Estudante	3,78	3,58	3,35	3,57
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,69	3,75	3,33	3,59
	TAE Gestão	3,43	3,50	3,00	3,31
d) Oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	Docente	3,64	3,78	3,61	3,68
	Estudante	3,92	3,64	3,50	3,69
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,62	3,64	3,20	3,49
	TAE Gestão	3,88	4,18	3,50	3,85

O indicador referente à inclusão no seu campus/na sua unidade, para avaliar oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão, deixou de ser fragilidade para os docentes, mas para os TAEs foi continuamente apontada como fragilidade no triênio.

No **Eixo 2**, os indicadores com melhor avaliação foram: a missão do Ifes (**4,14**) e a qualidade das realizações das atividades culturais (**4,19**). Os demais indicadores, também foram considerados satisfatórios conforme as médias dos resultados, na visão de todos os participantes. No contexto geral do **Eixo 2**, o resultado foi considerado satisfatório. O indicador com média mais baixa, apesar de indicar um resultado satisfatório, foi sobre as oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão, (**3,36**).

TABELA 06: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 3 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):					
a) Metodologia:	Docente	4,22	4,08	NA	4,15
	Estudante	3,76	3,66	3,52	3,65
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,67	3,60	NA	3,64
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	Docente	4,26	4,43	NA	4,35
	Estudante	4,00	3,78	3,79	3,86
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,17	4,14	NA	4,16
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA

c) Instrumentos avaliativos:	Docente	4,15	4,03	NA	4,09
	Estudante	3,64	3,57	3,52	3,58
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,50	3,57	NA	3,54
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Ações de recuperação paralela:	Docente	3,44	3,45	NA	3,45
	Estudante	3,58	3,23	3,47	3,43
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,83	4,17	NA	4,00
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Cumprimento da carga horária:	Docente	4,41	4,43	NA	4,42
	Estudante	3,70	3,83	3,78	3,77
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,40	4,00	NA	4,20
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
f) Materiais didáticos que utiliza:	Docente	4,41	4,16	NA	4,29
	Estudante	3,69	3,76	3,63	3,69
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,17	4,14	NA	4,16
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	Docente	4,33	4,03	NA	4,18
	Estudante	3,91	3,76	3,61	3,76
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,17	3,44	NA	3,31
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.):	Docente	4,32	4,31	NA	4,32
	Estudante	4,11	3,91	3,95	3,99
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,20	3,83	NA	4,02
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	Docente	4,26	4,30	NA	4,28
	Estudante	4,01	3,82	3,68	3,84
	Estudante EaD	SC	SC	SC	SC
	TAE Ensino	3,60	3,71	NA	3,66
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto à:					

a) Educação de Jovens e Adultos:	Docente	3,60	3,36	2,79	3,25
	Estudante	3,86	3,94	3,97	3,92
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,00	2,33	2,29	2,87
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Permanência e Êxito:	Docente	3,84	3,81	3,26	3,64
	Estudante	3,73	3,62	3,55	3,63
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,38	2,73	2,40	2,84
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Relações Étnico-raciais:	Docente	4,23	3,97	3,83	4,01
	Estudante	4,24	3,99	3,93	4,05
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,08	3,25	3,18	3,50
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	Docente	4,00	3,82	4,04	3,95
	Estudante	3,86	3,86	3,77	3,83
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,63	3,36	2,80	3,26
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto às práticas pedagógicas, avalie:					
a) Quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	3,23	2,97	2,91	3,04
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,36	3,18	NA	3,27
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes:	Docente	3,32	3,03	2,78	3,04
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,60	3,27	NA	3,44
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa:	Docente	3,25	3,62	3,06	3,31
	Estudante	3,75	3,79	3,72	3,75
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,60	3,71	NA	3,66
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos:	Docente	3,69	3,84	3,29	3,61
	Estudante	3,98	3,77	3,83	3,86
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,67	3,90	NA	3,79
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Carga horária para o desenvolvimento das atividades:	Docente	2,31	2,54	3,97	2,94
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,83	3,00	3,22	3,35
	TAE Gestão	2,50	3,50	2,83	2,94
b) Formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	Docente	SC	3,09	3,97	3,53
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
c) Divulgação de oportunidades de Iniciação Científica:	Docente	4,04	4,40	4,15	4,20
	Estudante	3,44	3,38	3,30	3,37
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente	3,39	4,06	3,97	3,81
	Estudante	3,53	3,29	3,09	3,30
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,27	3,27
	TAE Gestão	NA	NA	3,38	3,38
Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Divulgação dos cursos e das atividades:	Docente	3,42	3,69	3,53	3,55
	Estudante	3,51	3,58	3,56	3,55
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,18	3,50	3,08	3,25
	TAE Gestão	NA	NA	4,00	4,00
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	Docente	3,50	3,66	3,64	3,60
	Estudante	3,85	3,72	3,35	3,64
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,29	3,42	3,56	3,42

	TAE Gestão	NA	NA	4,11	4,11
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	Docente	3,55	4,12	3,63	3,77
	Estudante	4,07	3,98	4,05	4,03
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,90	3,73	3,44	3,36
	TAE Gestão	NA	NA	3,90	3,90
d) Ingresso e permanência no lfes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	Docente	3,09	3,27	3,00	3,12
	Estudante	3,75	3,49	3,35	3,53
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,78	2,86	3,14	2,93
	TAE Gestão	NA	NA	3,29	3,29
e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	Docente	3,50	3,71	3,22	3,48
	Estudante	3,76	3,65	3,56	3,66
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,57	3,13	2,86	2,85
	TAE Gestão	NA	NA	2,80	2,80
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	Docente	3,76	4,00	3,88	3,88
	Estudante	3,72	3,62	3,65	3,66
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,25	3,80	4,50	3,85
	TAE Gestão	NA	NA	3,25	3,25
g) Divulgação da oferta de bolsas:	Docente	3,05	3,53	3,80	3,46
	Estudante	3,58	3,27	3,05	3,30
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	3,50	3,50
	TAE Gestão	NA	NA	3,83	3,83
Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	Docente	4,10	4,14	3,89	4,04
	Estudante	3,83	3,67	3,68	3,73
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:					
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,64	3,46	3,05	3,38
	Estudante	3,95	3,90	3,73	3,86
	Estudante	SC	SC	5,00	5,00

	EaD				
	TAE Ensino	3,90	3,91	3,56	3,79
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,55	3,45	3,29	3,43
	Estudante	3,92	3,89	3,71	3,84
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,43	3,86	3,80	3,70
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	Docente	3,48	3,61	3,81	3,63
	Estudante	3,86	3,85	4,02	3,91
	Estudante EaD	SC	SC	SC	SC
	TAE Ensino	3,70	4,55	4,00	4,08
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade, avalie:					
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	Docente	3,26	3,90	3,85	3,67
	Estudante	3,47	3,71	3,59	3,59
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	Docente	3,87	3,79	3,75	3,80
	Estudante	4,20	3,86	4,02	4,03
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	Docente	3,77	4,07	3,85	3,90
	Estudante	3,98	3,91	4,00	3,96
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	Docente	4,05	4,24	4,07	4,12
	Estudante	4,06	3,96	4,16	4,06
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	Docente	3,32	3,70	3,46	3,49
	Estudante	3,07	3,49	3,31	3,29

	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	Docente	3,70	3,70	3,67	3,69
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,29	4,11	2,63	3,68
	TAE Gestão	2,60	3,71	4,20	3,50
b) Apoio em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	Docente	3,15	3,70	3,38	3,41
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,29	4,13	4,00	4,14
	TAE Gestão	3,33	4,22	4,20	3,92
Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:					
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,13	3,25	3,28	3,22
	Estudante	4,06	3,77	3,41	3,75
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,08	3,82	2,80	3,23
	TAE Gestão	SC	NA	3,75	3,75
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	2,74	2,97	2,94	2,88
	Estudante	3,97	3,66	3,39	3,67
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,83	3,46	2,45	2,91
	TAE Gestão	NA	NA	3,00	3,00
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,63	3,83	3,82	3,76
	Estudante	3,96	3,81	3,53	3,77
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,69	3,92	2,82	3,48
	TAE Gestão	NA	NA	3,71	3,71
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	Docente	3,75	3,97	3,82	3,85
	Estudante	3,85	3,78	3,58	3,74
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,85	4,07	3,08	3,67
	TAE Gestão	NA	NA	4,00	4,00
	Docente	3,63	3,65	3,50	3,59

e) Publicação de trabalho no âmbito do lfes:	Estudante	3,89	3,70	3,63	3,74
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,20	4,18	3,86	4,08
	TAE Gestão	NA	NA	3,71	3,71
Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:					
a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	Docente	4,10	4,06	3,96	4,04
	Estudante	4,09	3,95	3,76	3,93
	Estudante EaD	SC	SC	SC	SC
	TAE Ensino	NA	NA	3,83	3,83
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	Docente	4,10	4,33	3,92	4,12
	Estudante	4,12	3,94	3,65	3,90
	Estudante EaD	SC	SC	SC	SC
	TAE Ensino	NA	NA	3,83	3,83
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:					
a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	Docente	3,55	3,75	3,67	3,66
	Estudante	3,86	3,68	3,51	3,68
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,27	3,43	3,25	3,32
	TAE Gestão	3,10	3,78	3,60	3,49
a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	Docente	SC	3,67	3,36	3,52
	Estudante	SC	3,62	3,34	3,48
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,50	2,63	3,07
	TAE Gestão	3,67	4,00	3,38	3,68
Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:					
a) Orientação pedagógica aos docentes:	Docente	SC	4,03	3,75	3,89
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	4,20	NA	NA	4,20
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Orientação pedagógica aos discentes:	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	3,62	3,77	3,43	3,61
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA

	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	3,61	3,66	3,44	3,57
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:					
a) Horário de atendimento:	Docente	4,09	4,16	4,17	4,14
	Estudante	3,76	3,77	3,59	3,71
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,09	4,00	3,90	4,00
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	Docente	4,17	4,27	4,20	4,21
	Estudante	3,47	3,66	3,57	3,57
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,27	4,09	3,89	4,08
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:					
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	Docente	SC	NA	2,96	2,96
	Estudante	3,11	3,25	3,00	3,12
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	2,83	2,83
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Ações desportivas:	Docente	NA	NA	3,34	3,34
	Estudante	2,74	2,99	2,88	2,87
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	3,14	3,14
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação aos Núcleos abaixo, avalie as ações conforme os requisitos:					
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,95	4,19	3,67	3,94
	Estudante	4,05	3,97	3,18	3,73
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,57	2,67	3,12
	TAE Gestão	3,57	4,43	3,33	3,78
b) Qualidade das ações	Docente	3,95	4,19	3,81	3,98

	Estudante	4,05	3,97	3,58	3,87
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,57	3,29	3,43
	TAE Gestão	3,57	4,43	3,67	3,89
c) Quantidade das ações	Docente	3,95	4,19	3,29	3,81
	Estudante	4,05	3,97	3,21	3,74
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,57	2,86	3,22
	TAE Gestão	3,57	4,43	3,40	3,80
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,25	3,78	3,78	3,94
	Estudante	4,03	3,54	3,08	3,55
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,33	3,33	3,50	3,72
	TAE Gestão	3,29	4,13	3,83	3,75
b) Qualidade das ações	Docente	4,25	3,78	3,29	3,77
	Estudante	4,03	3,54	3,49	3,69
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,33	3,33	3,75	3,80
	TAE Gestão	3,29	4,13	4,00	3,81
c) Quantidade das ações	Docente	4,25	3,78	3,60	3,88
	Estudante	4,03	3,54	3,12	3,56
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,33	3,33	3,29	3,65
	TAE Gestão	3,29	4,13	3,33	3,58
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGENS)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,73	3,58	NA	3,66
	Estudante	3,75	3,81	NA	3,78
	Estudante EaD	SC	SC	NA	SC
	TAE Ensino	4,00	2,75	NA	3,38
	TAE Gestão	2,67	4,50	NA	3,59
b) Qualidade das ações	Docente	3,73	3,58	NA	3,66
	Estudante	3,75	3,81	NA	3,78
	Estudante EaD	SC	SC	NA	SC
	TAE Ensino	4,00	2,75	NA	3,38
	TAE Gestão	2,67	4,50	NA	3,59

c) Quantidade das ações	Docente	3,73	3,58	NA	3,66
	Estudante	3,75	3,81	NA	3,78
	Estudante EaD	SC	SC	NA	SC
	TAE Ensino	4,00	2,75	NA	3,38
	TAE Gestão	2,67	4,50	NA	3,59
Núcleo de Educação Ambiental (NEA)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,10	4,22	3,83	4,05
	Estudante	3,97	3,81	3,00	3,59
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,10	4,50	3,83	4,14
	TAE Gestão	3,00	4,00	3,83	3,61
b) Qualidade das ações	Docente	4,10	4,22	3,88	4,07
	Estudante	3,97	3,81	3,42	3,73
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,10	4,50	4,17	4,26
	TAE Gestão	3,00	4,00	3,50	3,50
b) Qualidade das ações	Docente	4,10	4,22	3,48	3,93
	Estudante	3,97	3,81	3,09	3,62
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,10	4,50	3,83	4,14
	TAE Gestão	3,00	4,00	3,33	3,44
Núcleo de Arte e Cultura (NAC)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	4,05	4,07	3,96	4,03
	Estudante	3,98	3,85	3,41	3,75
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,36	4,36	3,78	4,17
	TAE Gestão	3,20	3,89	4,00	3,70
b) Qualidade das ações	Docente	4,05	4,07	4,07	4,06
	Estudante	3,98	3,85	3,62	3,82
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,36	4,36	4,33	4,35
	TAE Gestão	3,20	3,89	4,17	3,75
c) Quantidade das ações	Docente	4,05	4,07	3,89	4,00
	Estudante	3,98	3,85	3,20	3,68
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,36	4,36	3,89	4,20

	TAE Gestão	3,20	3,89	3,67	3,59
Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,26	2,76	2,60	2,87
	Estudante	3,74	3,72	3,44	3,63
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,60	3,20	NA	3,40
	TAE Gestão	3,60	4,40	NA	4,00
b) Qualidade das ações	Docente	3,26	2,76	2,78	2,93
	Estudante	3,74	3,72	3,48	3,65
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,60	3,20	NA	3,40
	TAE Gestão	3,60	4,40	NA	4,00
c) Quantidade das ações	Docente	3,26	2,76	2,44	2,82
	Estudante	3,74	3,72	3,41	3,62
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,60	3,20	NA	3,40
	TAE Gestão	3,60	4,40	NA	4,00
Núcleo de Relações Internacionais (NRI)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,06	3,06
	Estudante	SC	SC	3,33	3,33
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	2,67	NA
	TAE Gestão	SC	SC	3,20	3,20
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,50	3,50
	Estudante	SC	SC	3,47	3,47
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	3,25	3,25
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	2,94	2,94
	Estudante	SC	SC	3,22	3,22
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais,	Docente	SC	SC	3,25	3,25
	Estudante	SC	SC	3,41	3,41

publicação de textos, formações e cursos)	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,25	3,25
	Estudante	SC	SC	3,56	3,56
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
c) Quantidade das ações	Docente	SC	SC	3,08	3,08
	Estudante	SC	SC	3,58	3,58
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	3,88	3,57	3,85	3,77
	Estudante	4,07	3,82	3,67	3,85
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,86	4,38	4,00	4,08
	TAE Gestão	4,00	4,33	4,00	4,11
b) Qualidade das ações	Docente	3,88	3,57	4,00	3,82
	Estudante	4,07	3,82	3,90	3,93
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,86	4,38	4,43	4,22
	TAE Gestão	4,00	4,33	4,00	4,11
c) Quantidade das ações	Docente	3,88	3,57	4,04	3,83
	Estudante	4,07	3,82	3,73	3,87
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,86	4,38	4,29	4,18
	TAE Gestão	4,00	4,33	4,00	4,11
Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST)					
a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	Docente	SC	SC	3,67	3,67
	Estudante	SC	SC	3,31	3,31
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33
	Docente	SC	SC	3,67	3,67

b) Qualidade das ações	Estudante	SC	SC	3,35	3,35
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,30	3,30
b) Qualidade das ações	Docente	SC	SC	3,56	3,56
	Estudante	SC	SC	3,27	3,27
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Gestão	SC	SC	3,30	3,30

O eixo 3 apresentou uma boa avaliação na maioria dos indicadores, apresentando potencialidades em muitos indicadores, principalmente relacionados à atuação do corpo docente e aos Núcleos, em destaque o Núcleo de Arte e Cultura e o Núcleo de Incubação de Empreendimentos como os mais bem avaliados. O Núcleo de Tecnologias Educacionais foi avaliado como parcialmente satisfatório pelo segmento docente, porém não houve observações registradas a este respeito.

Ainda destacamos neste eixo os itens de “Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc)” e “Ações desportivas”, que permaneceram com conceitos abaixo de 3.

TABELA 07: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 4 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Em relação à Gestão Democrática, avalie:					
a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	Docente	3,26	3,11	3,15	3,17
	Estudante	3,63	3,73	3,11	3,49
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,33	3,30	2,56	3,06
	TAE Gestão	3,27	3,00	3,10	3,12
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente	3,54	3,31	3,21	3,35
	Estudante	3,44	3,60	3,10	3,38
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,50	3,00	2,63	3,04
	TAE Gestão	3,45	3,10	3,10	3,22
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	Docente	3,57	2,90	3,14	3,20
	Estudante	3,66	3,71	3,40	3,59

	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,67	2,36	2,43	2,82
	TAE Gestão	3,10	2,50	2,78	2,79
Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:					
a) No Ensino:	Docente	3,36	3,34	3,28	3,33
	Estudante	3,73	3,68	3,63	3,68
	Estudante EaD	SC	SC	NA	SC
	TAE Ensino	3,90	3,75	3,11	3,59
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Na Pesquisa:	Docente	3,30	3,65	3,34	3,43
	Estudante	3,87	3,78	3,79	3,81
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	4,11	3,92	3,44	3,82
	TAE Gestão	3,50	3,55	NA	3,53
c) Na Extensão:	Docente	3,00	3,34	3,30	3,21
	Estudante	3,79	3,76	3,80	3,78
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,67	4,00	3,78	3,82
	TAE Gestão	3,33	3,89	3,86	3,69
d) No trabalho técnico-administrativo:	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	2,83	2,50	2,67
	TAE Gestão	SC	3,18	2,50	2,84
e) No trabalho técnico pedagógico ou docente:	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	2,83	2,83	2,83
	TAE Gestão	SC	3,18	NA	3,18
Quanto a política de Assistência Estudantil no seu campus/sua unidade, avalie:					
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	3,62	3,53	3,32	3,49
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,90	3,57	3,57	3,68
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) A distribuição dos recursos (critérios previstos no Edital) entre os tipos de auxílio:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,73	3,63	3,57	3,64
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Em relação à atenção a saúde/apoio psicossocial dos discentes:					
a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,43	3,55	3,30	3,43
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:	Docente	NA	NA	NA	NA
	Estudante	3,84	3,57	3,51	3,64
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Quanto a ações de Internacionalização, avalie:					
a) Oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	Docente	2,43	2,55	NA	2,49
	Estudante	3,05	2,73	2,74	2,84
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	Docente	2,26	2,06	NA	2,16
	Estudante	2,87	2,67	2,44	2,66
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	NA	NA	NA	NA
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos:	Docente	2,45	2,73	3,23	2,80
	Estudante	2,43	2,83	3,19	2,82
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00

	TAE Ensino	2,83	3,56	3,67	3,35
	TAE Gestão	NA	3,38	2,50	2,94
d) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do Ifes:	Docente	2,45	2,73	3,04	2,74
	Estudante	2,43	2,83	3,15	2,80
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,83	3,56	3,13	3,17
	TAE Gestão	NA	3,38	2,33	2,86
e) Oferta/divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras:	Docente	2,45	2,73	2,92	2,70
	Estudante	2,43	2,83	2,98	2,75
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,83	3,56	3,80	3,40
	TAE Gestão	NA	3,38	2,40	2,89
Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus/unidade, avalie:					
a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	Docente	SC	SC	2,56	2,56
	Estudante	SC	SC	2,66	2,66
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	2,40	2,40
	TAE Gestão	SC	SC	1,67	1,67
b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:	Docente	SC	SC	3,06	3,06
	Estudante	SC	SC	3,23	3,23
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	2,80	2,80
	TAE Gestão	SC	SC	2,25	2,25
Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:					
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:	Docente	2,91	3,28	3,03	3,07
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,67	3,00	2,50	2,72
	TAE Gestão	1,89	2,38	1,67	1,98
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	Docente	3,09	3,24	3,19	3,17
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,00	3,00	3,20	3,07
	TAE Gestão	2,89	2,23	2,11	2,41
c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à	Docente	2,79	2,84	3,03	2,89
	Estudante	NA	NA	NA	NA

distância:	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,55	2,58	2,80	2,64
	TAE Gestão	1,67	2,15	1,67	1,83
Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	2,70	2,74	3,00	2,81
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,00	2,67	3,50	3,06
	TAE Gestão	3,00	3,15	3,00	3,05
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	2,54	2,50	2,68	2,57
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,82	3,08	3,50	3,13
	TAE Gestão	2,90	3,23	3,30	3,14
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente	2,96	2,77	3,00	2,91
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,82	3,42	3,56	3,27
	TAE Gestão	3,20	3,69	3,40	3,43
Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:					
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	Docente	3,43	3,45	3,47	3,45
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,91	3,00	3,63	3,18
	TAE Gestão	2,78	3,54	2,56	2,96
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	Docente	3,48	3,36	3,44	3,43
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,73	3,00	3,63	3,12
	TAE Gestão	2,89	3,50	2,78	3,06
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	Docente	3,52	3,50	3,33	3,45
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	3,00	2,78	3,50	3,09
	TAE Gestão	2,89	3,42	3,11	3,14

Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	Docente	3,87	4,09	3,75	3,90
	Estudante	4,15	3,97	4,05	4,06
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,27	3,57	3,27	3,37
	TAE Gestão	3,27	3,77	3,78	3,61
Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	Docente	3,87	4,03	3,68	3,86
	Estudante	3,59	3,76	3,81	3,72
	Estudante EaD	SC	SC	NA	SC
	TAE Ensino	3,90	3,69	3,09	3,56
	TAE Gestão	3,90	4,43	4,10	4,14
Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	Docente	SC	4,03	3,68	3,86
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,53	3,73	3,63
	TAE Gestão	SC	3,57	3,50	3,54
Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	Docente	3,31	2,84	3,00	3,05
	Estudante	NA	NA	NA	NA
	Estudante EaD	NA	NA	NA	NA
	TAE Ensino	2,38	2,69	2,88	2,65
	TAE Gestão	2,38	2,00	2,78	2,39
Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	Docente	3,52	3,77	3,87	3,72
	Estudante	3,78	3,78	3,82	NA
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,90	3,63	3,82	3,78
	TAE Gestão	3,90	3,71	3,70	3,77

O eixo 4, em relação aos demais eixos é aquele que apresenta a menor média no triênio para diversos indicadores. Destacando-se as ações de Internacionalização e o Núcleo de Relações Internacionais (NRI), que apresentaram fragilidades em praticamente todos os subitens relacionados à pergunta central. Nas observações, a falta de divulgação é apontada como um problema.

Outro indicador que apresentou fragilidade foi a capacitação de servidores.

Podemos destacar a Comunicação Institucional como o indicador que foi mais bem avaliado no

eixo pelos segmentos.

TABELA 08: SUMÁRIO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO EIXO 5 DOS SEGMENTOS PARTICIPANTES

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA Indicadores	Segmento Avaliado	2021	2022	2023	Média no triênio
Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:					
a) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente	2,65	3,17	3,03	2,95
	Estudante	3,34	3,60	3,43	3,46
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,50	2,00	2,60	2,37
	TAE Gestão	2,56	2,88	2,50	2,65
b) Disponibilidade (acessível quando necessário):	Docente	3,31	3,46	3,58	3,45
	Estudante	3,44	3,78	3,58	3,60
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,90	3,29	3,27	3,15
	TAE Gestão	3,00	3,50	3,30	3,27
c) Adequação ao trabalho:	Docente	3,53	3,36	3,45	3,45
	Estudante	3,66	3,73	3,65	3,68
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	2,90	3,56	3,36	3,27
	TAE Gestão	3,00	3,50	3,20	3,23
d) Suporte técnico:	Docente	3,29	3,46	3,58	3,44
	Estudante	3,40	3,68	3,59	3,56
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,10	3,33	3,36	3,26
	TAE Gestão	3,44	3,80	3,70	3,65
e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	Docente	3,69	3,63	3,29	3,54
	Estudante	3,98	3,88	3,67	3,84
	Estudante EaD	NA	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,00	3,38	3,71	3,36
	TAE Gestão	3,13	3,40	2,83	3,12
Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):					
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	Docente	3,96	4,24	3,87	4,02
	Estudante	3,27	3,70	3,93	3,63
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00

	TAE Ensino	4,00	4,30	3,90	4,07
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
b) Suporte técnico:	Docente	3,33	3,59	3,55	3,49
	Estudante	3,07	3,57	3,56	3,40
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,60	3,50	4,00	3,70
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
c) Capacitação (treinamento) para uso:	Docente	3,60	3,58	3,42	3,53
	Estudante	2,93	3,41	3,48	3,27
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,30	3,55	4,20	3,68
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	Docente	3,63	3,40	3,24	3,42
	Estudante	3,76	3,91	3,88	3,85
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	3,71	3,57	4,17	3,82
	TAE Gestão	NA	NA	NA	NA
Avalie a biblioteca em seu campus/sua unidade quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	4,39	4,29	4,34
	Estudante	SC	3,99	4,16	4,08
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,23	3,91	4,07
	TAE Gestão	SC	4,07	4,10	4,09
b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	Docente	SC	3,65	3,43	3,54
	Estudante	SC	3,58	4,00	3,79
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,00	3,71	3,86
	TAE Gestão	SC	2,75	3,17	2,96
c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	Docente	SC	3,32	3,72	3,52
	Estudante	SC	3,62	3,63	3,63
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	2,83	3,13	2,98
	TAE Gestão	SC	3,00	3,40	3,20
d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	Docente	SC	4,14	3,52	3,83
	Estudante	SC	3,82	3,85	3,84
	Estudante	SC	SC	5,00	5,00

	EaD				
	TAE Ensino	SC	4,00	3,63	3,82
	TAE Gestão	SC	3,38	3,33	3,36
e) Iluminação	Docente	SC	SC	4,15	4,15
	Estudante	SC	SC	4,33	4,33
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,82	3,82
	TAE Gestão	SC	SC	3,80	3,80
f) Limpeza	Docente	SC	SC	4,21	4,21
	Estudante	SC	SC	4,61	4,61
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,09	4,09
	TAE Gestão	SC	SC	4,40	4,40
g) Climatização	Docente	SC	SC	4,34	4,34
	Estudante	SC	SC	4,36	4,36
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,18	4,18
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
h) Mobiliário	Docente	SC	SC	4,10	4,10
	Estudante	SC	SC	4,30	4,30
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,09	4,09
	TAE Gestão	SC	SC	4,10	4,10
i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	3,83	3,64	3,74
	Estudante	SC	3,54	3,76	3,65
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,43	3,00	3,22
	TAE Gestão	SC	4,00	3,78	3,89
j) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	4,06	3,67	3,87
	Estudante	SC	3,56	3,51	3,54
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,50	3,64	3,57
	TAE Gestão	SC	4,50	4,20	4,35
k) Quantidade de exemplares no acervo	Docente	SC	3,74	3,82	3,78
	Estudante	SC	3,64	3,65	3,65
	Estudante	SC	SC	5,00	5,00

	EaD				
	TAE Ensino	SC	3,91	3,89	3,90
	TAE Gestão	SC	4,45	3,60	4,03
l) Acesso a biblioteca virtual	Docente	SC	4,00	3,96	3,98
	Estudante	SC	3,84	3,94	3,89
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,18	4,33	4,26
	TAE Gestão	SC	4,40	3,50	3,95
m) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,13	4,13
	Estudante	SC	SC	4,22	4,22
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,73	3,73
	TAE Gestão	SC	SC	3,78	3,78
Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	4,06	3,90	3,98
	Estudante	SC	3,91	3,49	3,70
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	3,73	3,73
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	4,26	4,07	4,17
	Estudante	SC	4,12	4,07	4,10
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	3,91	3,91
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	4,35	4,20	4,28
	Estudante	SC	4,26	4,34	4,30
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	4,12	3,93	4,03
	Estudante	SC	4,22	4,07	4,15
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	3,91	3,91
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
e) Mobiliário	Docente	SC	4,32	3,97	4,15
	Estudante	SC	4,12	4,03	4,08

	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	4,00	4,00
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	3,91	3,69	3,80
	Estudante	SC	3,93	3,90	3,92
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	3,82	3,82
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	3,64	3,61	3,63
	Estudante	SC	3,63	3,34	3,49
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	3,82	3,82
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,87	3,87
	Estudante	SC	SC	3,60	3,60
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,91	3,91
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	4,26	3,93	4,10
	Estudante	SC	4,12	4,03	4,08
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,15	3,73	3,94
	TAE Gestão	SC	4,15	3,80	3,98
b) Iluminação	Docente	SC	4,21	4,24	4,23
	Estudante	SC	4,19	4,17	4,18
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,08	4,09	4,09
	TAE Gestão	SC	4,15	3,90	4,03
c) Limpeza	Docente	SC	4,52	4,45	4,49
	Estudante	SC	4,28	4,34	4,31
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,08	4,09	4,09
	TAE Gestão	SC	4,08	4,50	4,29
d) Climatização	Docente	SC	4,32	4,34	4,33

	Estudante	SC	4,27	4,22	4,25
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,92	4,00	3,96
	TAE Gestão	SC	4,31	4,10	4,21
e) Mobiliário	Docente	SC	SC	4,17	4,17
	Estudante	SC	SC	4,25	4,25
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,27	4,27
	TAE Gestão	SC	SC	4,30	4,30
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	SC	3,82	3,82
	Estudante	SC	SC	3,98	3,98
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,64	3,64
	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	SC	3,69	3,69
	Estudante	SC	SC	3,63	3,63
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,91	3,91
	TAE Gestão	SC	SC	4,33	4,33
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,41	4,41
	Estudante	SC	SC	4,25	4,25
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,82	3,82
	TAE Gestão	SC	SC	4,10	4,10
i) Sonorização	Docente	SC	4,03	4,00	4,02
	Estudante	SC	3,94	3,91	3,93
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,00	3,73	3,87
	TAE Gestão	SC	3,50	3,20	3,35
j) Isolamento acústico	Docente	SC	3,53	3,29	3,41
	Estudante	SC	3,65	3,76	3,71
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,55	2,70	3,13
	TAE Gestão	SC	3,45	2,63	3,04
k) Agendamento para uso	Docente	SC	4,22	4,33	4,28

	Estudante	SC	4,04	3,91	3,98
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,13	4,00	4,07
	TAE Gestão	SC	4,22	4,25	4,24
Avalie a Sala coletiva de docentes, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	4,07	3,20	3,64
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	4,48	3,60	4,04
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	4,52	4,15	4,34
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	4,62	4,30	4,46
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
e) Mobiliário	Docente	SC	4,44	3,45	3,95
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	3,85	3,41	3,63
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA

g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	3,96	3,60	3,78
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	NA	NA	NA
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,85	3,85
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	NA	NA
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie as instalações dos setores administrativos quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,77	3,90	3,84
	TAE Gestão	SC	3,77	4,10	3,94
b) Iluminação	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,85	3,80	3,83
	TAE Gestão	SC	3,85	4,20	4,03
c) Limpeza	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,92	4,00	3,96
	TAE Gestão	SC	3,69	4,30	4,00
d) Climatização	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,85	3,90	3,88
	TAE Gestão	SC	4,23	4,30	4,27
e) Mobiliário	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	4,23	4,00	4,12

	TAE Gestão	SC	4,15	3,70	3,93
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,00	3,40	3,20
	TAE Gestão	SC	4,23	3,90	4,07
g) Acesso à rede sem fio	Docente	SC	NA	NA	NA
	Estudante	SC	NA	NA	NA
	Estudante EaD	SC	NA	NA	NA
	TAE Ensino	SC	3,00	3,70	3,35
	TAE Gestão	SC	4,38	4,20	4,29
h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)	Docente	SC	SC	NA	NA
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	3,80	3,80
	TAE Gestão	SC	SC	4,20	4,20
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	NA	NA
	Estudante	SC	SC	NA	NA
	Estudante EaD	SC	SC	NA	NA
	TAE Ensino	SC	SC	4,10	4,10
	TAE Gestão	SC	SC	4,10	4,10
Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	4,03	3,85	3,94
	Estudante	SC	4,01	4,03	4,02
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	4,63	4,63
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	SC	4,04	4,04
	Estudante	SC	SC	4,29	4,29
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,63	4,63
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	SC	4,04	4,04
	Estudante	SC	SC	4,39	4,39
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00

	TAE Ensino	SC	SC	4,13	4,13
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	SC	4,00	4,00
	Estudante	SC	SC	4,18	4,18
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,13	4,13
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
e) Quantidade	Docente	SC	4,03	3,44	3,74
	Estudante	SC	3,96	3,82	3,89
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	3,48	3,26	3,37
	Estudante	SC	3,69	3,73	3,71
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	3,86	3,86
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC	3,63	3,42	3,53
	Estudante	SC	3,86	3,67	3,77
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	4,71	4,71
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
h) Espaço físico	Docente	SC	SC	3,65	3,65
	Estudante	SC	SC	3,82	3,82
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,63	4,63
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,04	4,04
	Estudante	SC	SC	3,88	3,88
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,71	3,71
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	3,90	3,82	3,86
	Estudante	SC	3,96	4,12	4,04
	Estudante	SC	SC	5,00	5,00

	EaD				
	TAE Ensino	SC	NA	4,17	4,17
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
b) Iluminação	Docente	SC	SC	4,19	4,19
	Estudante	SC	SC	4,33	4,33
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
c) Limpeza	Docente	SC	SC	4,15	4,15
	Estudante	SC	SC	4,42	4,42
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
d) Climatização	Docente	SC	SC	4,30	4,30
	Estudante	SC	SC	4,39	4,39
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
e) Quantidade	Docente	SC	3,37	3,45	3,41
	Estudante	SC	3,74	3,82	3,78
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	3,50	3,50
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	3,39	3,41	3,40
	Estudante	SC	3,79	4,15	3,97
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	NA	4,33	4,33
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC	SC	3,60	3,60
	Estudante	SC	SC	4,05	4,05
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,60	4,60
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse	Docente	SC	3,28	3,20	3,24
	Estudante	SC	3,51	3,67	3,59
	Estudante	SC	SC	5,00	5,00

	EaD				
	TAE Ensino	SC	NA	3,75	3,75
	TAE Gestão	SC	NA	NA	NA
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,85	3,85
	Estudante	SC	SC	4,08	4,08
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,60	4,60
	TAE Gestão	SC	SC	NA	NA
Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	3,57	3,63	3,60
	Estudante	SC	4,01	4,18	4,10
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,10	4,50	4,30
	TAE Gestão	SC	4,00	4,38	4,19
b) Iluminação	Docente	SC	SC	4,30	4,30
	Estudante	SC	SC	4,26	4,26
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,50	4,50
	TAE Gestão	SC	SC	4,38	4,38
c) Limpeza	Docente	SC	SC	4,04	4,04
	Estudante	SC	SC	4,39	4,39
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,25	4,25
	TAE Gestão	SC	SC	4,38	4,38
d) Climatização	Docente	SC	SC	4,30	4,30
	Estudante	SC	SC	4,33	4,33
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,38	4,38
	TAE Gestão	SC	SC	4,38	4,38
e) Quantidade	Docente	SC	3,24	3,38	3,31
	Estudante	SC	3,89	3,88	3,89
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,00	3,43	3,72
	TAE Gestão	SC	4,20	4,29	4,25
f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)	Docente	SC	3,28	3,29	3,29
	Estudante	SC	3,86	4,02	3,94

	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,10	3,83	3,47
	TAE Gestão	SC	4,00	4,13	4,07
g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)	Docente	SC	3,14	3,41	3,28
	Estudante	SC	3,91	4,00	3,96
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,00	4,17	4,09
	TAE Gestão	SC	4,00	4,13	4,07
h) Espaço físico	Docente	SC	3,30	3,50	3,40
	Estudante	SC	4,02	4,09	4,06
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,10	4,50	4,30
	TAE Gestão	SC	4,40	4,25	4,33
i) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	4,09	4,09
	Estudante	SC	SC	4,21	4,21
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,14	4,14
	TAE Gestão	SC	SC	4,25	4,25
Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	4,13	3,59	3,86
	Estudante	SC	3,89	3,63	3,76
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,85	3,09	3,47
	TAE Gestão	SC	4,15	3,56	3,86
b) Iluminação	Docente	SC	4,39	3,90	4,15
	Estudante	SC	4,08	3,87	3,98
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,92	3,82	3,87
	TAE Gestão	SC	4,08	4,11	4,10
c) Limpeza	Docente	SC	4,09	4,07	4,08
	Estudante	SC	4,02	4,10	4,06
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	4,00	3,64	3,82
	TAE Gestão	SC	3,85	4,44	4,15
d) Climatização	Docente	SC	SC	3,07	3,07

	Estudante	SC	SC	3,40	3,40
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	2,60	2,60
	TAE Gestão	SC	SC	2,89	2,89
e) Mobiliário	Docente	SC	3,88	3,41	3,65
	Estudante	SC	3,78	3,28	3,53
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,54	3,09	3,32
	TAE Gestão	SC	4,15	3,22	3,69
f) Espaço físico	Docente	SC	SC	3,21	3,21
	Estudante	SC	SC	3,41	3,41
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	2,45	2,45
	TAE Gestão	SC	SC	3,22	3,22
g) Opções de lazer	Docente	SC	3,25	2,43	2,84
	Estudante	SC	3,18	2,82	3,00
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	2,62	1,80	2,21
	TAE Gestão	SC	2,17	2,22	2,20
h) Conservação e manutenção	Docente	SC	4,31	3,82	4,07
	Estudante	SC	4,03	3,88	3,96
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,92	3,55	3,74
	TAE Gestão	SC	3,85	4,22	4,04
i) Equipamentos disponíveis	Docente	SC	3,81	3,19	3,50
	Estudante	SC	3,68	3,24	3,46
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,09	2,60	2,85
	TAE Gestão	SC	3,62	2,67	3,15
Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	SC	3,26	3,26
	Estudante	SC	SC	3,53	3,53
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,20	3,20
	TAE Gestão	SC	SC	2,75	2,75

b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,60	3,60
	Estudante	SC	SC	3,49	3,49
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,67	3,67
	TAE Gestão	SC	SC	3,33	3,33
c) Limpeza	Docente	SC	SC	3,93	3,93
	Estudante	SC	SC	3,74	3,74
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,25	4,25
	TAE Gestão	SC	SC	3,71	3,71
d) Quantidade	Docente	SC	SC	2,69	2,69
	Estudante	SC	SC	2,95	2,95
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	2,89	2,89
	TAE Gestão	SC	SC	1,75	1,75
e) Espaço físico	Docente	SC	SC	2,75	2,75
	Estudante	SC	SC	3,38	3,38
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,20	3,20
	TAE Gestão	SC	SC	2,13	2,13
f) Conservação e manutenção	Docente	SC	SC	3,89	3,89
	Estudante	SC	SC	3,74	3,74
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	4,25	4,25
	TAE Gestão	SC	SC	3,14	3,14
Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados:					
a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)	Docente	SC	3,97	3,69	3,83
	Estudante	SC	3,74	3,57	3,66
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,31	3,64	3,48
	TAE Gestão	SC	3,38	3,50	3,44
b) Iluminação	Docente	SC	SC	3,93	3,93
	Estudante	SC	SC	3,90	3,90
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	SC	3,73	3,73

	TAE Gestão	SC	SC	4,00	4,00
c) Limpeza	Docente	SC	4,00	3,86	3,93
	Estudante	SC	3,88	3,82	3,85
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,46	3,73	3,60
	TAE Gestão	SC	3,54	4,00	3,77
d) Conservação e manutenção	Docente	SC	4,00	3,66	3,83
	Estudante	SC	3,88	3,35	3,62
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	3,46	3,64	3,55
	TAE Gestão	SC	3,54	3,60	3,57
e) Insumos para higiene pessoal	Docente	SC	2,68	3,10	2,89
	Estudante	SC	3,01	2,85	2,93
	Estudante EaD	SC	SC	5,00	5,00
	TAE Ensino	SC	2,38	3,09	2,74
	TAE Gestão	SC	2,62	3,00	2,81

Em relação às ferramentas tecnológicas utilizadas, a capacitação para uso deixou de ser fragilidade para os docentes ao longo do triênio, entretanto para os TAES, durante todo o triênio foi avaliado como parcialmente satisfatório (com média de 2,37 e 2,65, respectivamente) . Para os TAEs do ensino a disponibilidade e a adequação ao trabalho para estas ferramentas foi apontado como parcialmente satisfatório apenas em 2021 (2,9 para ambos). Nas observações foram relatados que o sistema SIG não é intuitivo, que houve falha na internet e que são necessários computadores novos.

Em relação ao indicador Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do campus, no triênio, apenas em 2021, e para o segmento dos estudantes foi apontado a capacitação (treinamento) para uso do sistema como fragilidade.

Na avaliação dos espaços de vivência ou alimentação, os TAES (ensino e gestão) avaliaram como parcialmente satisfatório (2,6 e 2,89 respectivamente). O espaço físico e equipamentos foi avaliado como parcialmente satisfatório apenas pelo segmento dos TAES de ensino (2,45 e 2,85, respectivamente). E, ainda em relação às opções de lazer, quase todos os segmentos avaliaram como parcialmente satisfatório. Nas observações foram apontados o defeito nos microondas, sugerido ampliação do espaço para alimentação, bem como de assentos. Ainda foram sugeridas a ampliação das atividades de lazer como disponibilização de mesa de sinuca, totó e pufs para

descanso.

Dos subindicadores relacionados aos espaços para práticas esportivas foram avaliados como parcialmente satisfatório ou insatisfatório o quesito da quantidade. Em relação a acessibilidade arquitetônica foi apontado pelos TAES da gestão como parcialmente satisfatório, e para os demais segmentos considerado como bom. Para o item Espaço físico, docentes e TAES da gestão apontaram como parcialmente satisfatório. Iluminação e limpeza foram bem avaliados por todos os segmentos. Nas observações houveram diversas citações relacionadas a cobertura da quadra, a falta de outros espaços esportivos como pista de atletismo, piscina e campo de futebol, falta de vestiário, de bebedouro e de arquibancadas.

A avaliação das instalações sanitárias foi bem avaliada em quase todos os subitens, sendo somente o subitem insumos para higiene pessoal avaliado como parcialmente satisfatório. Os apontamentos realizados nas observações dizem respeito a reposição mais frequente de papel toalha e papel higiênico, falta de tampa do vaso sanitário ou sugestão de substituição por outras de melhor qualidade, substituição das trancas das portas de cabine, além de sugestão de adição de fraldários.

Para as instalações como biblioteca, sala de aula, sala docente, laboratórios e auditório a avaliação foi satisfatória, bom ou muito bom para quase todos os subitens e segmentos, com algumas exceções.

3 OBSERVAÇÕES

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações não será tratada neste relatório, entretanto, essas observações são enviadas aos gestores dos campi para que eles tenham conhecimento e tomem as providências cabíveis.

Segue abaixo o total de observações, diferenciando o quantitativo entre críticas, elogios e sugestões por eixo e segmento:

TABELA 09: QUANTITATIVO DE OBSERVAÇÕES

Eixo 1			
Participante	Qnt. Elogio	Qnt. Sugestão	Qnt. Critica
ESTUDANTE EAD	0	0	0
ESTUDANTE PRESENCIAL	2	6	6
PROFESSOR	0	6	2
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	0	1	0
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	0	0	0
Eixo 2			
Participante	Qnt. Elogio	Qnt. Sugestão	Qnt. Critica
ESTUDANTE EAD	1	0	0
ESTUDANTE PRESENCIAL	29	51	30
PROFESSOR	4	18	8
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	0	1	0
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	0	0	0
Eixo 3			
Participante	Qnt. Elogio	Qnt. Sugestão	Qnt. Critica
ESTUDANTE EAD	0	0	0
ESTUDANTE PRESENCIAL	26	44	62
PROFESSOR	2	12	11
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	1	7	7
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	1	1	0
Eixo 4			
Participante	Qnt. Elogio	Qnt. Sugestão	Qnt. Critica
ESTUDANTE EAD	0	0	0
ESTUDANTE PRESENCIAL	3	5	13
PROFESSOR	0	2	6
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	1	2	3
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	1	5	3
Eixo 5			
Participante	Qnt. Elogio	Qnt. Sugestão	Qnt. Critica
ESTUDANTE EAD	0	0	0
ESTUDANTE PRESENCIAL	4	22	23
PROFESSOR	2	7	2
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	0	9	1
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	1	3	5
Total			
Participante	Qnt. Elogio	Qnt. Sugestão	Qnt. Critica
ESTUDANTE EAD	1	0	0
ESTUDANTE PRESENCIAL	64	128	134
PROFESSOR	8	45	29
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	2	20	11
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	3	9	8

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Estamos no caminho para a busca contínua da melhoria da qualidade da educação e de tudo o que

permeia o ensino público gratuito e de qualidade. Acreditamos na Avaliação Institucional como mecanismo de possibilidades para a gestão institucional balizar suas decisões e propostas de ações de melhoria.

RESULTADO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

MÉDIA TOTAL DOS EIXOS

EIXO 1 = **3,76** = Resultado Satisfatório

EIXO 2 = **3,82** = Resultado Satisfatório

EIXO 3 = **3,94** = Resultado Satisfatório

EIXO 4 = **3,53** = Resultado Satisfatório

EIXO 5 = **4,04** = Resultado bom

MÉDIA GERAL DO CAMPUS = 3,84 = RESULTADO SATISFATÓRIO

5 REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. <<https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.
<<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.