

PROGRAMA #PARTIU IF

CAMPUS VILA VELHA

SIMULADO N° 2 - TURMA A

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
3. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas e 30 min do seu início.
4. A prova é composta de 32 questões objetivas.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há APENAS UMA resposta.
6. A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escura ou preta).
7. A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
8. O candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª QUESTÃO (IFES - PS 53/2024)

Analise as afirmações a seguir sobre o processo de formação de palavras e assinale a única alternativa CORRETA.

a) No período “No dia seguinte, os jornais de Mirapólvora anunciavam uma verdadeira inundação de volúveis”, a palavra Mirapólvora é formada pelo processo de derivação prefixal, porque temos o prefixo mira- e o radical -pólvora.

b) Em “Um flagelo é uma desgraça grande que atinge muita gente ao mesmo tempo”, a palavra desgraça é formada pela derivação imprópria; nesse contexto, porque houve a mudança de classe gramatical: de substantivo passou a ser um adjetivo do substantivo “flagelo”.

c) Na oração “Caminhos estreitos, lamacentos, malcheirosos insinuavam-se entre tábuas apodrecidas, juntadas de qualquer jeito”, a palavra apodrecidas é formada pela derivação parassintética, porque temos, simultaneamente, o prefixo a- e o sufixo -ecidas ao radical podr-.

d) No período “Essas tábuas pareciam formar casebres, mas tão esburacados e oscilantes ao vento que a gente custava a acreditar que conseguissem se manter em pé”, a palavra esburacadas é formada pela derivação prefixal e sufixal, porque notamos a presença do prefixo es- e do sufixo -adas ao radical burac-.

e) Em “Para empregar esse dinheiro, resolveram construir entre as árvores um grande edifício com novecentos e noventa e nove apartamentos muito bonitos, dotados de fogão elétrico, onde os antigos moradores da favela pudessem viver confortavelmente”, a palavra confortavelmente é formada pela composição por aglutinação, porque temos a junção de confortável + mente, e, nessa junção, perde-se o acento agudo de “confortável”.

2ª QUESTÃO (IFES - PS 53/2024)

TEXTO 4

Todos Juntos

Os Saltimbancos

Uma gata, o que é que tem?

- As unhas

E a galinha, o que é que tem?

- O bico

Dito assim, parece até ridículo

Um bichinho se assanhar

E o jumento, o que é que tem?

- As patas

E o cachorro, o que é que tem?

- Os dentes

Ponha tudo junto e de repente vamos ver

o que é que dá

Junte um bico com dez unhas

Quatro patas, trinta dentes

E o valente dos valentes

Ainda vai te respeitar

Todos juntos somos fortes

Somos flecha e somos arco

Todos nós no mesmo barco

Não há nada pra temer

- Ao meu lado há um amigo

Que é preciso proteger

Todos juntos somos fortes

Não há nada pra temer

Uma gata, o que é que é?

- Esperta

E o jumento, o que é que é?

- Paciente

Não é grande coisa realmente

Prum bichinho se assanhar

E o cachorro, o que é que é?

- Leal

E a galinha, o que é que é?

- Teimosa

Não parece mesmo grande coisa

Vamos ver no que é que dá

Esperteza, Paciência

Lealdade, Teimosia

E mais dia menos dia

A lei da selva vai mudar

Todos juntos somos fortes

Somos flecha e somos arco

Todos nós no mesmo barco

Não há nada pra temer

- Ao meu lado há um amigo

Que é preciso proteger

Todos juntos somos fortes

Não há nada pra temer

E no mundo dizem que são tantos

Saltimbancos como somos nós.

Disponível

<https://www.letras.mus.br/os-sal-timbancos/275214/>. Acesso em:

06 jul. 2024.

em:

Lançado no ano de 1977, o musical infantil Os Saltimbanco foi composto por Chico Buarque como uma adaptação da obra literária Os músicos de Bremen, criada pelos irmãos Jacob e Wilhelm Grimm. A obra retrata a união de um grupo de animais contra a exploração humana, os quais compõem um conjunto musical e buscam, na cidade, a oportunidade de mudar suas vidas.

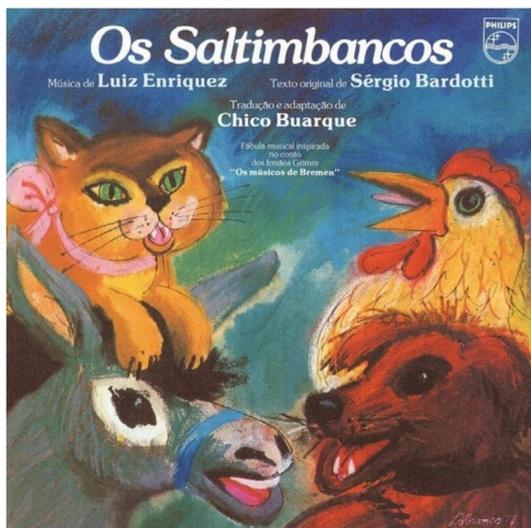


Imagem Disponível em:
<https://www.chicobuarque.com.br/obra/album/20>. Acesso em: 08 jul. 2024.

Acerca do texto “Todos juntos”, analise os itens a seguir.

I - Os protagonistas envolvidos no texto IV são um jumento, um cachorro, uma galinha e uma gata, que se fortalecem a partir da união de suas qualidades.

II – Nos versos “Somos flecha e somos arco/Todos nós no mesmo barco”, há presença da linguagem conotativa, ou seja, figurada.

III – A expressão “a lei da selva” em “E mais dia menos dia/A lei da selva vai mudar” é interpretada literalmente como a lei da floresta amazônica.

IV – Por integrar uma obra destinada ao público adulto, “Todos Juntos” conta com a presença de sonoridade por meio da rima, tais como arco/barco.

É correto o que se afirma em

- a) apenas I.
- b) apenas II e III.
- c) apenas I e IV.
- d) apenas I e II.
- e) apenas I, III e IV.

3ª QUESTÃO (IFES - PS 53/2024)

A letra da música Todos juntos evidencia a união de um grupo de animais que decide ir para a cidade ganhar a vida como músicos. Uma das passagens do texto em que essa união torna-se clara é: Junte um bico com dez unhas/Quatro patas, trinta dentes. Afirma-se que a figura de linguagem presente nesse trecho é

- a) metáfora.
- b) metonímia.
- c) antítese.
- d) onomatopeia.
- e) hipérbole.

4ª QUESTÃO (IFES - PS 53/2024)

O contexto histórico de produção da obra Os Saltimbanco remete ao regime ditatorial brasileiro, sendo possível relacionar o texto Todos Juntos a esse período, momento em que a liberdade de expressão era restrita e a arte era um recurso estético de expressão indireta de pensamentos e opiniões. Diante disso, os trechos seguintes fazem menção à união e à proteção do povo contra o período militar, EXCETO:

- a) Ao meu lado há um amigo/Que é preciso proteger
- b) Todos juntos somos fortes/Somos flecha e somos arco
- c) Todos juntos somos fortes/Não há nada pra temer
- d) Não parece mesmo grande coisa/Vamos ver no que é que dá
- e) Todos nós no mesmo barco/Não há nada pra temer

5ª QUESTÃO (IFES - PS 95/2023)

As múltiplas atividades dos falantes no convívio da vida em sociedade favorecem a criação de palavras para atender às necessidades culturais, científicas e da comunicação de um modo geral. Chamam-se neologismos as palavras que vêm ao encontro dessas necessidades renovadoras. (...)

Os neologismos ou criações novas penetram na língua por diversos caminhos. O primeiro deles é mediante os elementos (palavras, prefixos, sufixos) já existentes no idioma, quer no significado usual, quer por mudança de significado, o que já é um modo de revitalizar o léxico da língua.

Entre os processos formais temos a composição e a derivação (prefixal e sufixal). Outra fonte de revitalização lexical são os empréstimos, isto é, palavras e elementos gramaticais tomados ou traduzidos de outra comunidade linguística (...)

Bechara, Evanildo. Gramática Escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

Baseando-se no texto acima, de Evanildo Bechara, no texto I e nos seus conhecimentos linguísticos, marque a alternativa incorreta.

- Drugstore, que significa farmácia, é um empréstimo advindo da língua inglesa; portanto, não é formado por derivação.
- O verbo “reolhou” é formado pelo processo de derivação prefixal, utilizando-se, para tanto, do prefixo latino “re-”.
- O superlativo “grossíssima” advém do adjetivo “grosso”, sendo formado pelo processo de composição sufixal.
- “Letrinha” é um substantivo formado por derivação sufixal.
- O termo “boticário”, sinônimo de farmacêutico, tem em sua construção morfológica o sufixo -ário, que indica, nesse caso, agente.

6ª QUESTÃO (IFES - PS 84/2022)

Após ler e comparar as duas manchetes a seguir, analise as afirmativas abaixo:

TEXTO I

ES registra maior percentual da população em segurança alimentar

Pode melhorar: verba para redução da extrema pobreza em 2021 equivaleu a 22% dos subsídios dados à Suzano

COUZEMENCO, Fernanda. In: Século Diário. Notícia de 14/09/2022 Disponível em: < ES registra maior percentual da população em segurança alimentar - Século Diário (seculodiario.com.br)>. Acesso em 23/09/2022

TEXTO II

ES é o 2º Estado com menor percentual de famílias com fome

Parcela é bem menor que a média nacional, de 15,5%. No Estado, 8,2% das pessoas passam fome. Nas casas com crianças menores de 10 anos, 13,9% das famílias não têm o que comer.

NOBRE, Ludson. In: A Gazeta ES. Notícia de 14/09/2022. Disponível em: < ES é o 2º Estado com menor percentual de famílias com fome | A Gazeta>. Acesso em 23/09/2022.

I – Tanto o texto I quanto o texto II tratam do mesmo assunto que é a posição do estado do Espírito Santo em relação ao mapa da fome no Brasil.

II – Embora as duas manchetes tenham sido publicadas no mesmo dia, o texto I afirma que a população capixaba não passa fome pelo fato de ter reduzido a extrema pobreza em 2021, diferentemente da abordagem do texto II.

III – Podemos perceber que o texto II possui uma linguagem mais clara e objetiva para a população, o que está nítido na manchete por utilizar a expressão “menor percentual de famílias com fome”, em vez do termo “segurança alimentar”, bem como apresenta alguns dados da pesquisa, comparando com a média nacional.

IV – A manchete do texto I possui maior clareza da informação, se comparada com a do texto II, ao deixar evidente que o estado reduziu os índices de extrema pobreza, mas ainda pode melhorar para extinguir de vez a fome no ES.

V – O texto II deixa claro para o leitor que, apesar da redução da fome no estado, ainda há

famílias capixabas passando fome, inclusive naquelas em que há crianças menores de 10 anos.

Agora, assinale a alternativa que contém as afirmações verdadeiras sobre as manchetes:

- I, III e V.
- I, II e V.
- III, IV e V.
- I, II e IV.
- II, III e V.

Leia o poema a seguir de Oswald de Andrade para responder às questões de 7 a 9.

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

7ª QUESTÃO

O poema “Pronominais” de Oswald de Andrade sugere, principalmente, uma reflexão sobre:

- A importância de seguir rigidamente as regras gramaticais ensinadas na escola.
- A valorização da norma padrão como única forma correta de expressão linguística.
- A oposição entre o conhecimento acadêmico e a forma como o povo fala no cotidiano.
- O uso dos pronomes oblíquos na formação de frases imperativas.
- A influência da literatura portuguesa na formação da linguagem brasileira.

8ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação morfológica e semântica dos termos destacados na expressão: “o bom negro e o bom branco”.

- “bom” e “negro” são substantivos próprios; “branco” é adjetivo.
- “bom” é advérbio; “negro” e “branco” são substantivos comuns.
- “bom”, “negro” e “branco” são todos substantivos abstratos.
- “bom” é substantivo; “negro” e “branco” são verbos no particípio.
- “bom” é adjetivo; “negro” e “branco” são adjetivos usados como substantivos.

9ª QUESTÃO

Sobre o trecho final do poema – “Deixa disso camarada / Me dá um cigarro” – é correto afirmar:

- A linguagem utilizada demonstra apenas desconhecimento das regras gramaticais.
- O eu lírico utiliza a norma padrão para enfatizar a origem erudita da fala.
- O poema defende que todos devem falar conforme a norma culta para evitar o preconceito.
- A expressão é gramaticalmente incorreta e não tem valor literário.
- A fala popular é usada para ilustrar o preconceito linguístico contra quem fala “errado”.

Analise o anúncio publicitário a seguir e, na sequência, responda às questões 10 e 11.



Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/05/Atividade-10-9o-ano-LP-Publicidade-e-Propaganda.pdf>. Acesso em: 02/07/2025.

10ª QUESTÃO

No anúncio da Lacta, a repetição da frase “Fechada. Aberta. Fechada. Aberta. Fechada. Aberta.” tem como principal objetivo:

- Indicar que as embalagens dos produtos devem ser abertas e fechadas repetidamente para manter o sabor.
- Sugerir que o consumidor está indeciso entre experimentar ou não os produtos e, por isso, fica repetindo a ideia de abrir e fechar os pensamentos.
- Criar apenas um efeito cômico por meio da repetição de palavras de forma alternada.
- Representa, de forma criativa, o movimento da boca ao reagir com surpresa às novidades que sugere que os consumidores irão mastigar os chocolates.
- Apresentar um jogo de palavras que imita a brincadeira infantil “o(a) mestre mandou fazer”, com as ordens do que os consumidores devem fazer.

11ª QUESTÃO

Na frase “5 novidades para deixar você de boca aberta”, a expressão “de boca aberta” representa:

- Uma recomendação para consumir os produtos com a boca aberta, pois é uma atitude socialmente aceita.
- Uma crítica ao consumo exagerado de doces, sugerindo que os consumidores fechem a boca para os chocolates.

- c) Um estado físico literal ao ver os chocolates, expresso pela imagem de uma pessoa com a boca aberta.
- d) Uma metáfora para expressar surpresa ou admiração face aos novos sabores dos chocolates anunciados.
- e) Um efeito colateral provocado pelos produtos anunciados que só pode ser revertido com intervenção médica.

MATEMÁTICA

12ª QUESTÃO

Em um campeonato de futebol, cada vitória vale 3 pontos, o empate vale apenas 1 ponto e a derrota, nenhum ponto.

Um time perdeu apenas 2 dos 34 jogos que disputou e somou 78 pontos. Quantos empates ele obteve na competição?

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

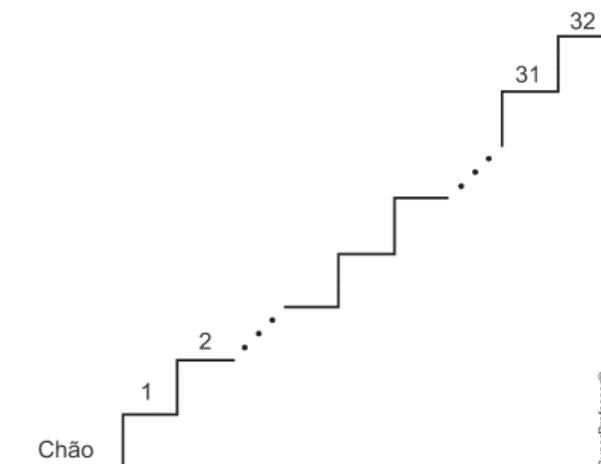
13ª QUESTÃO

Bianca ganhou uma coleção com 264 revistas em quadrinhos e, após uma semana de leitura dessas revistas, a razão entre o número de revistas que ela leu para o número de revistas que não leu era $\frac{3}{8}$. Na semana seguinte, ela leu, dessa coleção, 27 revistas que ainda não tinha lido, de maneira que a razão entre o número de revistas que Bianca leu para o número de revistas que não leu passou a ser

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{3}{5}$
- e) $\frac{4}{5}$

14ª QUESTÃO

Beatriz estava na escadaria de seu prédio, que tem 32 degraus, numerados conforme a figura abaixo. Ela, primeiramente, desceu 6 degraus e depois subiu 12 degraus, percebendo que ainda faltavam 5 degraus para chegar no topo da escadaria. Em que degrau ela estava inicialmente?



- a) 10
- b) 12
- c) 17
- d) 21
- e) 27

15ª QUESTÃO

Sabendo que $x = 20^{100}$ e $y = 400^{50}$ pode-se afirmar que:

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) x é igual a y .
- b) x é a metade de y .
- c) x é o dobro de y .
- d) x é igual ao quadrado de y .
- e) x é igual ao quádruplo y .

16ª QUESTÃO

Em uma cultura de bactérias, a população dobra a cada duas horas. Sabendo-se que, no início de uma experiência, há 500 bactérias, quantas haverá depois de 6 horas?

- a) 1500.
- b) 2000.
- c) 3500.
- d) 4000.
- e) 4500.

17ª QUESTÃO

Um adulto humano saudável abriga cerca de 100 bilhões de bactérias, somente em seu trato digestivo.

Esse número de bactérias pode ser escrito como

- a) 10^9
- b) 10^{10}
- c) 10^{11}
- d) 10^{12}
- e) 10^{13}

18ª QUESTÃO

Rasgou-se uma das fichas onde foram registrados o consumo e a despesa correspondente de três mesas de uma lanchonete, como indicado abaixo.

Mesa 1	Mesa 2	Mesa 3
2 sucos	4 sucos	1 suco
3 sanduíches	5 sanduíches	1 sanduíche
R\$ 14,00	R\$ 25,00	R\$

Nessa lanchonete, os sucos têm um preço único, e os sanduíches também. O valor da despesa da mesa 3 é

- a) R\$ 5,50.
- b) R\$ 6,00
- c) R\$ 6,40.
- d) R\$ 7,00
- e) R\$ 7,20.

19ª QUESTÃO

Em um depósito existem “m” carros e “n” motos, totalizando 21 veículos e 62 pneus. Nestas condições, assinale a alternativa verdadeira.

- a) $m = 10$
- b) $m = 11$
- c) $n = 10$
- d) $m > n$
- e) $n = 9$

20ª QUESTÃO

Em situações do cotidiano, é comum usar-se como unidade de medida o palmo (da própria mão). Porém, esta unidade varia de pessoa para pessoa. João mediu o comprimento de uma peça de tecido e encontrou 30 palmos. Alfredo encontrou, para a mesma peça de tecido, a medida de 27 palmos.

Pode-se afirmar que 10 palmos de João equivalem a:

- a) 0,1 palmo de Alfredo
- b) 0,9 palmo de Alfredo
- c) 9 palmos de Alfredo
- d) 10 palmos de Alfredo
- e) 11,1 palmos de Alfredo

21ª QUESTÃO

Um carro gasta 14 litros de gasolina para fazer um percurso de 154 quilômetros. Nessas condições, para percorrer 429 quilômetros, o carro gastará, em litros, uma quantidade de gasolina igual a

- a) 33.
- b) 34.
- c) 36.
- d) 39.
- e) 42.

22ª QUESTÃO

Com uma frota de nove caminhões, uma transportadora levará 2880 tambores desde uma fábrica até uma loja onde o produto será vendido no varejo. Cada um dos caminhões transporta, no máximo, 40 tambores por viagem da fábrica até a loja. O número mínimo de viagens que a frota deverá fazer para efetuar o serviço é:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9

CIÊNCIAS DA NATUREZA

“O leite recebe, no comércio, diferentes classificações baseadas em critérios que consideram desde a forma de ordenha até o transporte e o processamento. A Tabela 1 resume alguns desses critérios.

Classificação	Características
Tipo "A"	Ordenha mecânica, pasteurização na própria granja leiteira
Tipo "B"	Ordenha mecânica; transporte sob refrigeração; pasteurização na usina
Tipo "C"	Ordenha manual ou mecânica; transporte sem refrigeração às usinas de pasteurização
Reconstituído	Leite em pó ao qual se adicionou água
Leite em pó	Leite desidratado
longa vida	Esterilizado pelo processo UHT (<i>Ultra High Temperature</i>), pelo qual o leite é aquecido durante 4 a 6 s a temperaturas próximas de 140 °C.

Tabela 1: Alguns tipos de leite.

[...] A qualidade do leite é controlada pelos institutos de saúde pública por meio de testes específicos que envolvem determinação de densidade (1,028 a 1,034 g/mL a 15°C), teor de gordura (3,5 a 5,3 %), rancidez e acidez (pH entre 6,6 a 6,8), e a presença de aditivos usados para conservação ou de materiais estranhos ao leite para esconder seu 'batismo' com água. A tabela a seguir mostra alguns materiais que já foram encontrados no leite e sua função no 'processo' de fraude."

Materiais	Função
Antibióticos	conservar o leite, evitando a ação de microorganismos
Formol	conservar o leite, evitando a ação de microorganismos
Urina	'disfarçar' a adição de água ao leite, mantendo a densidade inicial

Amido	'disfarçar' a adição de água ao leite, mantendo a densidade inicial
Ácido salicílico e salicilatos	conservar o leite, evitando a ação de microorganismos
Ácido bórico e boratos	conservar o leite, evitando a ação de microorganismos
Bicarbonato de sódio	'disfarçar' o aumento de acidez do leite observado quando ele está em estágio de deterioração

Tabela 2: Alguns materiais encontrados no leite.

(Julio C. F. Lisbôa e Monique Bossolani. In: "Experiências Lácteas", Quim. Nova na Escola nº 6, 1997)

A partir do texto acima e seus conhecimentos, responda as seguintes questões:

23ª QUESTÃO

O leite tipo "A" pode ser considerado:

- A) uma substância química pura.
- B) um elemento químico.
- C) uma mistura heterogênea ao microscópio ótico.
- D) uma mistura heterogênea ao olho nu.
- E) uma mistura homogênea ao microscópio ótico.

24ª QUESTÃO

O leite em pó é produzido a partir:

- a) dos leites tipo A, B e C por desidratação, ou seja, retirada de proteínas, como a caseína e albumina.
- b) dos leites tipo A, B e C por desidratação, ou seja, retirada de íons, como ferro e cálcio.
- c) dos leites tipo A, B e C por desidratação, ou seja, retirada de gases, como o oxigênio e nitrogênio.
- d) dos leites tipo A, B e C por desidratação, ou seja retirada de água.
- e) dos leites tipo A, B e C por aquecimento e precipitação, ou seja, retirada de proteínas, como a caseína e albumina.

25ª QUESTÃO

Ao aquecer o leite antes da fervura e adicionar vinagre lentamente, forma-se grumos de um material branco, um precipitado da caseína do leite, formando uma mistura heterogênea líquido-sólido. Pode-se separar estas duas fases a partir da:

- destilação fracionada, pois os materiais apresentam pontos de ebulição diferentes.
- filtração em papel, pois os materiais apresentam tamanho de partículas diferentes.
- levigação, pois os materiais apresentam densidades diferentes.
- aeração, pois os materiais apresentam densidades diferentes.
- destilação simples, pois os materiais apresentam pontos de fusão diferentes.

26ª QUESTÃO

Sobre o “processo” de fraude no leite, pode-se afirmar que:

- os antibióticos e formol são usados para mascarar ou disfarçar a acidez do leite transportado às usinas de pasteurização.
- a urina e o amido são usados para disfarçar a mudança de densidade do leite pela adição de água, diminuindo a densidade aparente.
- a urina e o amido são usados para disfarçar a mudança de densidade do leite pela adição de água, aumentando a densidade aparente.
- os boratos e bicarbonatos são usados para mascarar ou disfarçar a presença de micro-organismos, conservando o leite por mais tempo.
- os antibióticos e bicarbonatos são usados para mascarar ou disfarçar a acidez do leite comercializado nos supermercados.

27ª QUESTÃO

O leite tipo Longa Vida ou UHT apresenta os tipos integral e desnatado, que apresentam como diferença o teor de gordura. Pode-se afirmar que:

- o leite integral apresenta maior quantidade de gordura que o desnatado, e se separada de 100g do leite, terá uma massa entre 3,5 a 5,3 g.
- o leite integral apresenta menor quantidade de gordura que o desnatado, e se separada de 100g do leite, terá uma massa menor que 0,5 g.

c) o leite integral apresenta maior quantidade de proteína que o desnatado, e se separada de 100g do leite, terá uma massa entre 3,5 a 5,3 g.

d) o leite integral apresenta maior quantidade de lactose que o desnatado, e se separada de 100g do leite, terá uma massa menor que 3,5 g.

e) A) o leite integral apresenta maior quantidade de gordura e proteínas que o desnatado, e se separadas de 100g do leite, terão uma massa entre 3,5 a 5,3 g.

28ª QUESTÃO

Sobre o processo UHT, pode-se afirmar que:

a) o leite é aquecido a temperaturas próximas a 140 °C por 4 a 6 s, para diminuir as gorduras e proteínas do produto comercializado.

b) o leite é aquecido a temperaturas próximas a 140 °C por 4 a 6 s, para diminuir a acidez do produto comercializado.

c) o leite é aquecido a temperaturas próximas a 140 °C por 4 a 6 s, para retirar a rancidez eventual do produto comercializado.

d) o leite é aquecido a temperaturas próximas a 140 °C por 4 a 6 s, para diminuir a lactose do produto comercializado.

e) o leite é aquecido a temperaturas próximas a 140 °C por 4 a 6 s, para eliminar todos os microorganismos do produto comercializado.

HISTÓRIA

29ª QUESTÃO (IFES 2024)

Leia o texto a seguir:

“Depois da Primeira Guerra Mundial, as sociedades europeias tinham muitos problemas para resolver. Além da reconstrução das cidades, foi preciso retomar a produção econômica, criar empregos e pagar dívidas. Em decorrência dessa situação crítica, cresciam as reivindicações dos trabalhadores, muitas delas inspiradas no Socialismo da União Soviética. O aumento das reivindicações operárias incomodava boa parte das elites. Em vista das manifestações

operárias, alguns representantes dessas elites eram favoráveis à formação de governos autoritários, capazes de impor mais controle sobre os trabalhadores e impedir sua manifestação. Na década de 1920, a democracia liberal passou por uma forte crise em diversos países, como Alemanha, Itália, Portugal e Espanha. Nesse contexto, grupos favoráveis a regimes totalitários ganharam espaço e poder.”

Fonte: COTRIM, Gilberto; RODRIGUES, Jaime. *Historiar*, 9º ano: ensino fundamental, anos finais - 3ª edição - São Paulo: Saraiva, 2018. P. 104

São características dos regimes totalitários, EXCETO:

- a) A sobreposição dos direitos fundamentais, como liberdades individuais e de expressão, pela vontade do Estado.
- b) O regime de partido único e emprego de violência contra adversários.
- c) O culto à personalidade do líder.
- d) A autonomia dos sindicatos.
- e) O controle dos meios de comunicação, como jornais, revistas e rádio.

30ª QUESTÃO (IFES 2024)

O período regencial brasileiro, iniciado após a abdicação de Dom Pedro I e encerrado com a coroação de Dom Pedro II, foi marcado por instabilidade política. Diversas revoltas promovidas por grupos sociais de origem tão diversa quanto suas reivindicações iniciaram--se naquele momento. Entre elas NÃO está a

- a) Balaiada.
- b) Cabanagem.
- c) Chibata.
- d) Farroupilha.
- e) Sabinada.

31ª QUESTÃO (IFES 2024)

Observe e analise o mapa a seguir:



Mapa do Brasil por Lopo Homem, 1519. Disponível em: < Brazil 16thc map - Ficheiro:Brazil-16-map.jpg – Wikipédia, a enciclopédia livre (wikipedia.org)> Acessado em 10/08/2023.

O mapa do Brasil de 1519 é um documento histórico que nos permite compreender alguns aspectos da lógica mercantil adotada pelos exploradores europeus durante os primeiros anos do período colonial, tais como:

- a) a atividade pecuária para a produção de carne.
- b) a implantação da lavoura cafeeira com mão de obra escravizada.
- c) a exploração de drogas do sertão no curso de grandes rios.
- d) a instalação de engenhos de açúcar no litoral da Colônia.
- e) a cooptação da população indígena para a extração de pau-brasil.

32ª QUESTÃO (IFES 2024)



Na parte inferior da caricatura, lê-se (tradução livre): O Grande Porrete no Mar do Caribe. Fonte: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tr-bigstick-cartoon.JPG>. Acessado em 20/08/2023.

Assinale a alternativa INCORRETA sobre a política do Grande Porrete (ou Big Stick):

- a) A política externa intervencionista de Theodore Roosevelt, presidente dos Estados Unidos da América entre 1901-1909, ficou conhecida como Big Stick.
- b) A política do Big Stick foi influenciada pela Doutrina Monroe, lançada em 1823 e que tinha como lema “A América para os Americanos”.
- c) O apoio da independência do Panamá, que fazia parte da Colômbia até 1903, exemplifica o objetivo da política do Big Stick, isto é, a preservação da liberdade e autonomia dos países da América Latina.
- d) A política do Big Stick estabelecia a intervenção militar e econômica do Governo dos EUA em países da América Latina a fim de garantir os interesses estadunidenses.
- e) As invasões militares da República Dominicana, Nicarágua, México e Haiti – todas no início do século XX – são exemplos da política do Big Stick.

GEOGRAFIA

33ª QUESTÃO (IFES 2024)

O desenvolvimento de novas tecnologias têm ampliado as alternativas de geração energética a partir de fontes renováveis e menos poluentes, abrindo novas perspectivas perante as fontes não renováveis, como o petróleo, que ainda suprem mais de 75% da demanda mundial de energia. Dentre as opções abaixo, são consideradas fontes renováveis, exceto:

- a) Geotermal
- b) Biomassa
- c) Eólica
- d) Solar
- e) Gás natural

34ª QUESTÃO (IFES 2024)

A água é de fundamental importância para a existência da vida na Terra. Aproximadamente 73% de sua superfície é composta de água. Esse recurso pode ser encontrado em estado líquido, sólido ou gasoso. No entanto, a maior parte de toda a água, 97,5%, é salgada e está nos oceanos e mares. O restante, 2,5%, corresponde à água doce, que se encontra em grande maioria nas calotas polares e geleiras, ou seja, é de difícil acesso ao ser humano. O Brasil possui uma enorme reserva de água doce. Sobre o tema das águas, assinale a alternativa correta.

- a) A gestão eficiente do saneamento básico, que cobre 100% do território nacional, garante a boa qualidade da água no Brasil.
- b) O principal consumo de água no país é para uso doméstico.
- c) A Bacia Amazônica, única e exclusivamente brasileira, detém volume de água semelhante às demais bacias do país.
- d) Os lagos ocupam lugar de destaque na hidrografia brasileira, predominando sobre os rios.
- e) Os recursos hídricos brasileiros são irregularmente distribuídos pelo território nacional.

35ª QUESTÃO (IFES 2024)

A brasileira Maria Rosa fez uma viagem para Portugal a fim de conhecer atrações turísticas desse país europeu. Após ter a sua entrada autorizada em Portugal, Maria decidiu se locomover de carro até a Espanha, atravessando a fronteira sem a necessidade de pedir ou mostrar um visto, ou seja, sem precisar apresentar uma autorização oficial. Assinale a alternativa CORRETA que corresponde ao Tratado assinado por Portugal e Espanha, entre outros países europeus, que permite a livre circulação de pessoas entre esses países.

- a) Pacto de Varsóvia
- b) Protocolo de Kyoto
- c) Brexit
- d) Acordo de Schengen
- e) Plano Marshall 2

36ª QUESTÃO (IFES 2024)

Dependendo da técnica utilizada, a irrigação das plantações pode provocar problemas no meio ambiente. Um dos problemas ambientais consiste no acúmulo de sais minerais no solo, em virtude do excesso de irrigação. Com a evaporação da água, os sais permanecem nas camadas superficiais, inviabilizando o desenvolvimento de determinados cultivos. Assinale a alternativa CORRETA que corresponde ao nome dado a esse problema ambiental:

- a) alagamento
- b) encharcamento
- c) salinização
- d) desperdício
- e) eutrofização

RASCUNHO DO GABARITO

1	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E