

PROGRAMA #PARTIU IF

CAMPUS VILA VELHA

SIMULADO N° 1

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
3. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas e 30 min do seu início.
4. A prova é composta de 32 questões objetivas.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há APENAS UMA resposta.
6. A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escura ou preta).
7. A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
8. O candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO III



Disponível em: <http://www.nanihumor.com/2015/11/fabula.html>. Acesso em 18 de agosto de 2023.

1ª QUESTÃO

(IFES 2023) Acerca do texto III, julgue os itens a seguir.

I) Pode-se afirmar que o texto III é uma manifestação reduzida, ou seja, inferior, de arte literária, pois a linguagem utilizada é informal e cotidiana.

II) São utilizados variados códigos linguísticos para a confecção do texto III, tais como linguagem verbal e não verbal.

III) Além de se dedicarem ao humor, as histórias em quadrinhos, obrigatoriamente, realizam crítica social, como é o exemplo do texto III.

IV) Para compreender o texto III, é necessário conhecer um dos maiores desastres ambientais do Brasil, ocorrido em Minas Gerais e provocado por uma grande empresa de mineração.

V) O uso de balões e de diálogos entre personagens são uma marca das histórias em quadrinhos, como exemplifica o texto III.

Estão incorretos os itens:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) I e III
- e) III e IV

Texto para as questões 2 a 4

Poesia errante para um planeta enfermo (fragmento)

Carlos Drummond de Andrade

[...]

A neve foi malfeita, não se faz neve
como em filmes e gravuras.
E me dói a cabeça, diz alguém
E a minha também, e o mal estar me invade o
corpo.

Desculpem se vomito à vista de pessoas tão
distintas.

Envenenada morre a flor de outubro
no canteiro onde o branco
deixa uma escura marca de gordura.

Estranha neve:

espuma, espuma apenas
que o vento espalha, bolha em baile no ar,
vinda do Tietê alvoroçado ao abrir de
comportas,
espuma de dodecilbenzeno* irreduzível,
emergindo das águas profanadas do rio
bandeirante, hoje rio despejo
de mil imundícies do progresso.

Pesadelo? Sinal dos tempos?

Jeito novo de punir cidades, pois a Bíblia
esgotou os castigos de água e fogo?
Entre flocos de espuma detergente
vão se findar os dias lentamente
de pecadores e não pecadores,
se pecado é viver entre rios sem peixe
e chaminés sem filtro e monstros multinacionais,
onde quer que a valia
valha mais do que a vida?

Nota: *Dodecilbenzeno é um composto aromático líquido usado para preparar o detergente aniônico dodecil benzeno sulfato de sódio. É um derivado petroquímico substituto de gorduras e óleo de coco usados na fabricação de sabão.

2ª QUESTÃO

(IFES 2020) Como recurso estilístico, o poeta faz o uso sutil da ironia. É o que atesta o verso apresentado na opção

- a) “ E a minha também, e o mal estar me invade o corpo.”
- b) “Desculpem se vomito à vista de pessoas tão distintas.”
- c) “Pesadelo? Sinal dos tempos?”
- d) “se pecado é viver entre rios sem peixe”
- e) “Envenenada morre a flor de outubro”

3ª QUESTÃO

(IFES 2020) No geral, o poema de Drummond tem um tom

- a) de indignação e de lamento.
- b) de solidão e de decepção.
- c) de desespero, mas também de esperança.
- d) de dúvida e de ira.
- e) de agonia e de solidão.

4ª QUESTÃO

(IFES 2020) A “neve” mencionada pelo poeta refere-se

- a) à fumaça que sai pelas chaminés, que ora tem um tom esbranquiçado.
- b) à “flor de outubro”, que rapidamente se desfaz.
- c) ao vômito despejado pelo eu lírico à frente de outras pessoas.
- d) à espuma que certos detritos formam sob as águas do rio Tietê.
- e) às bolhas que flutuam no ar, espalhadas pelo vento.

5ª QUESTÃO

(IFES 2022)

Observe a sequência abaixo:



<https://instagram.com/artneversleep?gshid=YmMyMTAM2Y>

Nela, pode-se dizer que há como recurso, de modo mais evidente,

- a) antíteses e paradoxos.
- b) metonímias sobrepostas.
- c) metalinguagem cumulativa.
- d) hipérboles gradativas.
- e) eufemismos contínuos.

Leia um trecho da música “Us guerreiro”, de Rappin’Hood, para responder às questões 6 e 7.

Dedicado a Martim

Os herdeiros, os novos guerreiros
Novos descendentes, afro-brasileiros
Da periferia, lutam noite e dia
Tão na correria como vive a maioria
Guardam na memória, uma bela história
De um povo guerreiro, então, cheio de glórias
Zumbi, o líder desse povo tão sofrido
E sem liberdade, pro quilombo eles surgiram
Palmares, o local da nossa redenção
Pra viver sem corrente, sem escravidão
Dandara, que beleza negra, joia rara
A linda guerreira comandava a mulherada
Faz tempo, hoje em dia é outro movimento
A luta dos mais velhos amenizou o sofrimento
Escuta, acorda pois não acabou a guerra
Você infelizmente nasceu no meio dela
Já era, o nosso povo vive na favela
Enquanto o colonizador só usufrui da terra
Vitória é o que eu desejo pra minha criança
Tenha sua herança, você é nossa esperança

Só os favelado, só os maloqueiro
Us guerreiro, us guerreiro
Na África de antes, os príncipes herdeiros
Us guerreiro, us guerreiro
Só os aliado, só os companheiro
Us guerreiro, us guerreiro
Eu mando aqui um salve pras parceira e pros
parceiro
Us guerreiro, us guerreiro

[...]

RAPIN’HOOD. Us guerreiro. IN: Letras. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/rappin-hood/206955/>. Acesso em 16/08/2023.

6ª QUESTÃO

(IFES 2024) Na letra da canção, a expressão “us guerreiro” se refere a:

- a) Zumbi, que foi o líder do povo africano tão sofrido.
- b) Afro-brasileiros que vivem na periferia, na correria, como a maioria e lutam noite e dia.
- c) Dandara, uma linda guerreira que comandava a mulherada.
- d) Palmares, o local da redenção dos escravos.
- e) Africanos que possuem condições de vida miseráveis.

7ª QUESTÃO

(IFES 2024) Releia os versos a seguir:

“Só os aliado, só os companheiro/ Us guerreiro, us guerreiro/ Eu mando aqui um salve pras parceira e pros parceiro/ Us guerreiro, us guerreiro”.

Podemos perceber que se trata de uma variante linguística não-padrão/coloquial, ou seja, distante da norma padrão das gramáticas normativas. Sendo assim, assinale a alternativa que contém a classificação da variação linguística presente nos versos destacados:

- a) Variação situacional, porque os falantes que vivem nas periferias escolheram uma forma de comunicação que representa uma forma próxima à norma culta.
- b) Variação sociocultural, porque representa jovens da periferia em busca de novas oportunidades, portanto tem relação com o fator idade, o que pode ser comprovado pelo uso de gírias.
- c) Variação histórica, porque mostra um modo de fala que representa a resistência do povo afro-brasileiro.
- d) Variação sociocultural, por representar um grupo social específico que, nesse caso, utiliza algumas gírias, como “maloqueiro, parceiro, companheiro, guerreiro”.
- e) Variação geográfica, porque é o modo de falar das pessoas que vivem em todas as periferias do país.

8ª QUESTÃO

O seguinte trecho da letra “Pra viver sem corrente” apresenta

- a) uma metáfora sobre a liberdade de pessoas pretas e periféricas.
- b) linguagem referencial, já que faz alusão a um acontecimento histórico.
- c) uma comparação entre o presente e o passado de pessoas negras.
- d) concordância com a variação normativa da língua por se tratar de uma canção.
- e) uma hipérbole sobre a dificuldade de viver atualmente.

9ª QUESTÃO

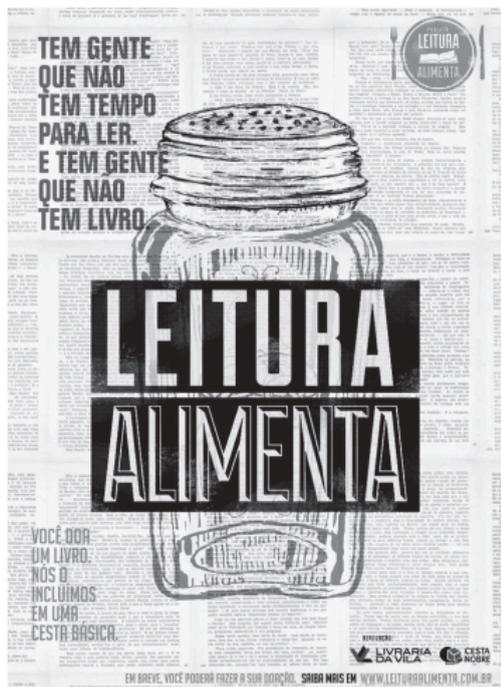
(IFES 2024) Releia as orações:

“Agora, você não é mais casulo. Você é uma borboleta.”

Qual é a figura de linguagem presente no período acima? Assinale a alternativa correta.

- a) Metonímia, por representar a ideia de proximidade das palavras casulo e borboleta ao se referir ao indivíduo.
- b) Metáfora, porque há uma comparação implícita do indivíduo com o processo da metamorfose de uma borboleta.
- c) Prosopopeia, porque atribui características humanas à borboleta ao se referir à metamorfose.
- d) Antítese, por trazer uma relação de oposição de ideias ao mostrar a evolução do casulo em borboleta e associá-la ao ser humano.
- e) Hipérbole, porque há um exagero intencional ao relacionar a metamorfose da borboleta com a vida do ser humano para impressionar o leitor.

Texto 02



Fonte: <http://bit.ly/2APRavF>. Acesso: Nov. 2017

10ª QUESTÃO

(IFES 2018) Sobre “Leitura alimenta”, na peça publicitária, é INCORRETO afirmar que

- a) o uso de “alimenta” é figurado.
- b) a leitura pode substituir a alimentação.
- c) a leitura funciona como nutriente para quem lê.
- d) o elemento visual central tem a ver com alimentação.
- e) o elemento visual no canto superior direito está relacionado ao verbo em questão.

11ª QUESTÃO

(IFES 2018) Indique a alternativa que analisa INCORRETAMENTE a passagem da peça publicitária “Tem gente que não tem tempo para ler. E tem gente que não tem livro”.

- a) “Para ler” indica a finalidade do uso do tempo.
- b) A função do “que” é retomar o termo anterior, “gente”.
- c) A conjunção “e” pode ser substituída por “mas”, mantendo-se o sentido original.
- d) O uso de “tem” em “tem gente” está de acordo com a norma-padrão do português.
- e) Os complementos de “tem tempo” e “tem livro” são abstrato e concreto, respectivamente.

MATEMÁTICA

12ª QUESTÃO

Um trem faz o percurso da estação A até a estação B em 2 horas, 22 minutos e 35 segundos. Se o trem chegou na estação B exatamente às 10 horas, o seu horário de partida da estação A foi:

- a) 6 horas, 38 minutos e 35 segundos
- b) 6 horas, 37 minutos e 25 segundos
- c) 7 horas, 37 minutos e 25 segundos
- d) 7 horas, 38 minutos e 35 segundos
- e) 7 horas, 22 minutos e 25 segundos

13ª QUESTÃO Um pai tinha 27 anos quando seu filho nasceu. Hoje, a idade do pai é o quádruplo da idade do filho. A atual idade do pai é:

- a) 40 anos
- b) 36 anos
- c) 32 anos
- d) 44 anos
- e) 50 anos

14ª QUESTÃO

Um quinto de uma comunidade é constituída por nordestinos. Desses nordestinos, um terço é de piauienses. Assinale a opção correspondente ao número de piauienses dessa comunidade.

- a) $\frac{1}{15}$
- b) $\frac{1}{8}$
- c) $\frac{1}{13}$
- d) $\frac{1}{3}$
- e) $\frac{1}{2}$

15ª QUESTÃO

O REAL ENFERRUJOU "(...) as moedas 1 e 5 centavos oxidam antes do previsto (...) Até agora, apenas 116 milhões entre os sete bilhões de moedas em circulação têm nova roupagem lançada pelo governo no dia 1º. julho (...)" (ISTO É, 09/09/98) Desses 116 milhões de moedas, metade é de R\$ 0,50, a metade do número restante é de R\$ 0,10, a metade do que sobrou é de R\$ 0,05 e as últimas moedas são de R\$ 0,01. O total de moedas de R\$ 0,01 corresponde, em reais, a:

- a) 14.500
- b) 29.000
- c) 145.000
- d) 290.000
- e) 580.000

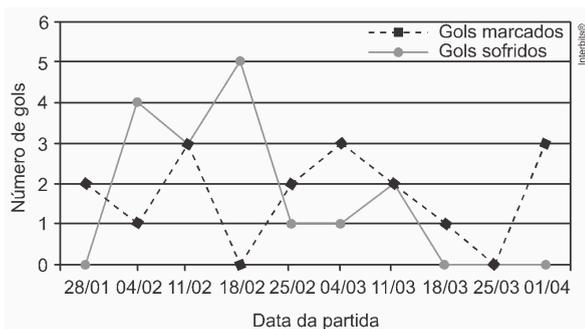
16ª QUESTÃO

Júnior possui uma fazenda onde recolhe 45 litros de leite de cabra por dia, que são utilizados na fabricação de queijo. Com cada 5 litros de leite, ele fabrica 1 kg de queijo. O queijo fabricado é então dividido em porções de 125 g que são empacotadas em dúzias. Cada pacote é vendido por R\$ 6,00. Quanto Júnior arrecada por dia com a venda do queijo?

- a) R\$ 35,00
- b) R\$ 34,00
- c) R\$ 33,00
- d) R\$ 37,00
- e) R\$ 36,00

17ª QUESTÃO

No gráfico estão representados os gols marcados e os gols sofridos por uma equipe de futebol nas dez primeiras partidas de um determinado campeonato.



Considerando que, neste campeonato, as equipes ganham 3 pontos para cada vitória, 1 ponto por empate e 0 ponto em caso de derrota, a equipe em questão, ao final da décima partida, terá acumulado um número de pontos igual a

- a) 15.
- b) 17.
- c) 18.
- d) 20.
- e) 24.

18ª QUESTÃO

“Quanto é mil trilhões vezes infinito?”

TOLLER, P. Oito anos. In: Paula Toller. Rio de Janeiro: Warner Music Brasil, 1998.

O trecho da canção Oito anos, de Paula Toller, foi apresentado por um professor de matemática a um grupo de cinco alunos. Em seguida, o professor solicitou que cada aluno apresentasse uma expressão matemática que traduzisse os versos citados. Cinco respostas diferentes foram dadas:

Resposta 1: $10^9 \times \infty$

Resposta 2: $10^{12} \times \emptyset$

Resposta 3: $10^{12} \times \infty$

Resposta 4: $10^{15} \times \emptyset$

Resposta 5: $10^{15} \times \infty$

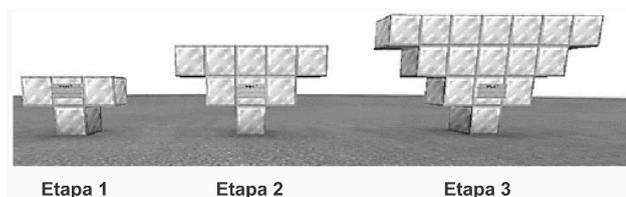
A resposta que representa matematicamente o trecho da canção é a

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

19ª QUESTÃO Minecraft educacional: jogos como ferramenta de aprendizagem.

Muitos professores têm usado os jogos como ferramenta para estimular o aprendizado de seus estudantes. Suponha que um professor de Matemática, em uma de suas aulas sobre números naturais, tenha pedido à sua classe que construa árvores usando o Minecraft. Como o jogo consiste em montar um cenário utilizando blocos de construção do tipo Lego, um dos estudantes decidiu manter, a cada etapa das construções, o mesmo padrão de formação das árvores, colocando-as lado a lado e sempre acrescentando uma quantidade de blocos em suas partes superiores.

A figura a seguir ilustra o início das construções:



Para a construção da árvore na Etapa 6, o estudante utilizou

- a) 19 blocos.
- b) 25 blocos.
- c) 36 blocos.
- d) 49 blocos.
- e) 64 blocos

20ª QUESTÃO Entre as alternativas abaixo, assinale a de menor valor:

- a) $(-1)^3$
- b) 6^8
- c) 3^1
- d) 1^6
- e) 8^{10}

21ª QUESTÃO Um posto de saúde deseja adquirir exatamente 1250 seringas descartáveis. As seringas são vendidas em caixas com 90 unidades, cada caixa custando 80 reais, e em caixas com 110 unidades, ao custo de 100 reais por caixa. Qual será o valor gasto, em reais, nessa compra?

- a) 990
- b) 1080
- c) 1100
- d) 1120
- e) 1250

22ª QUESTÃO O saldo de gols de um time num campeonato é calculado com base na diferença entre a quantidade de gols marcados e a quantidade de gols sofridos.

O time do Corumbiara Futebol Clube perdeu sua última partida por 7 a 1. Antes dessa partida, o Corumbiara estava com um saldo de +2 gols no campeonato da terceira divisão. Depois desse jogo, o time ficou com um saldo de:

- a) +2
- b) -2
- c) -4
- d) +4
- e) 0

CIÊNCIAS DA NATUREZA

23ª QUESTÃO

“[...] O índice de salinidade do Mar Morto é um dos maiores do planeta. Para se ter uma ideia, a média da quantidade de sal nos oceanos é de 35g para cada litro d’água, enquanto no Mar Morto a média é de 300g! Por causa disso, além de dificultar a proliferação de formas de vida macroscópicas, o mar morto é denso o suficiente para impedir que um corpo afunde nele, sendo possível boiar facilmente em suas águas.” (In: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/mar-morto.htm>, acessado em 03/06/2025)



A partir dos seus conhecimentos e da leitura do texto acima, responda as próximas perguntas:

A densidade média do corpo humano pode ser considerado de cerca $1,07 \text{ g / mL}$. Pode-se afirmar que:

- Uma pessoa, quando mergulha em um rio de água doce, afunda rapidamente e se mantém no fundo, pois sua densidade é bem maior que a da água do rio.
- Uma pessoa, quando mergulha no mar, afunda rapidamente e se mantém no fundo, pois sua densidade é bem maior que a da água do mar.
- Uma pessoa, quando mergulha no Mar Morto, afunda rapidamente e se mantém no fundo, pois sua densidade é bem maior que a da água do Mar Morto.
- Uma pessoa, quando mergulha no Mar Morto, afunda com a queda, mas ascende do fundo, pois sua densidade é bem menor que a da água do Mar Morto.
- Uma pessoa, quando mergulha no mar, afunda com a queda e se mantém no meio do líquido, pois sua densidade é bem menor que a da água do mar.

24ª QUESTÃO

A densidade média de um corpo ou material pode ser calculado pela razão entre a massa e volume. Pelas informações do texto acima, pode-se afirmar que:

- Como um litro de água pura tem massa de 1000g a $25 \text{ }^\circ\text{C}$ e 1 atm , a densidade da água do mar é de $1,3 \text{ g/mL}$.
- Como um litro de água pura tem massa de 1000g a $25 \text{ }^\circ\text{C}$ e 1 atm , a densidade da água do Mar Morto é de $1,3 \text{ g/mL}$.

c) Como um litro de água pura tem massa de 1000g a $25 \text{ }^\circ\text{C}$ e 1 atm , a densidade da água do mar é de $1,0 \text{ g/mL}$.

d) Como um litro de água pura tem massa de 1000g a $25 \text{ }^\circ\text{C}$ e 1 atm , a densidade da água do rio é de $1,3 \text{ g / mL}$.

e) Como um litro de água pura tem massa de 1000g a $25 \text{ }^\circ\text{C}$ e 1 atm , a densidade da água do mar é maior que da água do Mar Morto.

25ª QUESTÃO

“Na natureza, não encontramos substâncias, somente misturas”. A partir da interpretação desta frase, pode-se concluir que:

- a frase está errada, pois encontramos em laboratórios vários reagentes P.A. (Puros para Análise)
- a frase está errada, pois podemos comprar vários produtos como anéis e colares de ouro 24 quilates.
- a frase está errada, pois pode-se sintetizar diferentes produtos químicos com pureza elevadíssimas.
- a frase está correta, pois toda a matéria contém substâncias puras.
- a frase está correta, pois as impurezas estão sempre presentes, desde de misturas heterogêneas até mesmo em reagentes ultrapurificados.

26ª QUESTÃO

Icebergs flutuam na água do mar e os cubos de gelo também flutuam em um copo com água da torneira. Os icebergs são constituídos primordialmente de água doce, portanto, a flutuação de um iceberg ocorre pelo fato de ele ser formado de gelo polar, isto é, formado por gelo de água doce.

De acordo com seus conhecimentos e o texto acima, responda às seguintes perguntas:



Durante o congelamento da água da torneira no freezer ($-18\text{ }^{\circ}\text{C}$), as partículas de água vão se aproximando e se organizando na forma hexagonal, deixando espaço para aprisionar gases e outras partículas. Esta estrutura é chamada de clatrato. Pode-se afirmar que:

- a) durante a mudança de fase líquida para a fase sólida, ocorre o fenômeno chamado fusão e a temperatura se mantém constante em $-18\text{ }^{\circ}\text{C}$ ao nível do mar.
- b) durante a mudança de fase líquida para a fase sólida, ocorre o fenômeno chamado solidificação e a temperatura se mantém constante em $-18\text{ }^{\circ}\text{C}$ ao nível do mar.
- c) durante a mudança de fase líquida para a fase sólida, ocorre o fenômeno chamado fusão e a temperatura se mantém constante em $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ ao nível do mar.
- d) durante a mudança de fase líquida para a fase sólida, ocorre o fenômeno chamado solidificação e a temperatura se mantém constante em $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ ao nível do mar.
- e) durante a mudança de fase líquida para a fase sólida, ocorre o fenômeno chamado congelamento e a temperatura se mantém constante em $-18\text{ }^{\circ}\text{C}$ ao nível do mar.

27ª QUESTÃO

Se fosse colocada a água do mar no freezer, as partículas de água iriam se aproximando e se organizando na forma hexagonal, aprisionando as partículas de sal nos clatratos formados. Pode-se afirmar que:

- a) a formação de gelo seria em uma temperatura menor e variável que com a água da torneira, pois a água do mar é uma mistura homogênea.
- b) a formação de gelo seria em uma temperatura maior e variável que com a água da torneira, pois a água do mar é uma mistura heterogênea.

c) a formação de gelo seria em uma temperatura menor que com a água da torneira, mas constante, pois a água do mar é uma mistura homogênea.

d) a formação de gelo seria em uma temperatura maior que com a água da torneira, mas constante, pois a água do mar é uma mistura heterogênea.

e) a formação de gelo não ocorreria pois a água do mar é uma mistura heterogênea.

28ª QUESTÃO

Se fosse colocada água recém fervida para congelar no freezer, o gelo formado seria transparente. Ao contrário do gelo da água do mar. Pode-se afirmar que:

a) o gelo de água fervida apresenta uma densidade maior que a água da torneira, e afundaria se colocado em um copo com água da torneira.

b) o gelo de água do mar apresenta uma densidade menor que a do gelo de água da torneira, e flutuaria se colocado em um copo com água da torneira.

c) o gelo de água fervida apresenta uma densidade um pouco menor que a do gelo da água da torneira, e ambos flutuariam em um copo de água do mar.

d) o gelo de água fervida e de água do mar apresentam a mesma densidade e afundariam se colocados em um copo com água da torneira.

e) o gelo de água do mar apresenta uma densidade maior que a água da torneira, mas flutuaria se colocado em um copo com água da torneira.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

29ª QUESTÃO

A pirâmide etária é um tipo de gráfico que representa os dados sobre a população masculina e feminina por idades. Por isso é também denominada pirâmide de idades. O formato de uma pirâmide de idades pode nos revelar alguns aspectos sobre a população de um país. A pirâmide etária brasileira vem passando, nas últimas décadas, por um estreitamento de sua base. Tal fenômeno se deve à:

- a) redução da escolaridade de pessoas com 65 anos ou mais;
- b) diminuição da porcentagem de mulheres na população, proporcionalmente ao seu total;
- c) emigração de pessoas com idades correlatas à população da base da pirâmide para outros países;
- d) diminuição da taxa de mortalidade infantil.
- e) popularização de métodos anticoncepcionais, ao aumento da participação das mulheres no mercado de trabalho e ao planejamento familiar.

30ª QUESTÃO

O espaço agropecuário brasileiro tem reassumido um papel de destaque na economia nacional. Frente ao processo de desindustrialização atravessado pelo país, a agropecuária tem se destacado na geração de riqueza e contribuído para o superávit da balança comercial. Entretanto, o setor não é isento de controvérsias. Entre as características e problemáticas do espaço agropecuário brasileiro, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) embora sejamos um dos maiores produtores de alimentos do mundo, ainda nos martiriza o fantasma da fome e da subnutrição.
- b) o aumento da produção agropecuária e a geração de riqueza dele decorrente têm consequências socioambientais que não podem ser desprezadas.
- c) o modelo de atividades agropecuárias que produz a maior parte dos insumos básicos diversificados de alimentação é conhecido como agricultura familiar.
- d) há a persistência de conflitos no campo, muitos deles motivados pelas disputas da posse de terras.
- e) a necessidade de democratização do acesso à terra por meio da reforma agrária tem sido uma grande prioridade de todos os governos após o final do período de governo militar

31ª QUESTÃO

Iluminismo

Como conceito, foi criado pelo filósofo alemão Immanuel Kant, em 1784, para definir a filosofia dominante na Europa ocidental no século XVIII. A palavra Iluminismo vem de Esclarecimento (Aufklärung no original alemão), usada para designar a condição para que o homem, a humanidade, fosse autônomo. Isso só seria possível, afirmava o Iluminismo, se cada indivíduo pensasse por si próprio, utilizando a razão. [...] [...] a maioria desses pensadores compartilhava algumas ideias em comum: a defesa do pensamento racional, a crítica à autoridade religiosa e ao autoritarismo de qualquer tipo e a oposição ao fanatismo.

SILVA, Kalina V.; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. São Paulo: Contexto, 2005, p. 210.

No contexto do surgimento do pensamento iluminista as ideias liberais caracterizavam-se,

EXCETO:

- a) Pela defesa ao livre pensamento e manifestação de ideias.
- b) Pela limitação ao poder dos governantes a partir de uma Constituição.
- c) Pelo combate ao protecionismo mercantilista.
- d) Pela concordância com a teoria do direito divino dos reis.
- e) Pela manutenção e garantia da propriedade privada.

32ª QUESTÃO

O impacto da invenção do automóvel

O automóvel como o conhecemos exigia um novo salto tecnológico, que seria dado com a invenção do motor a explosão e a descoberta de que se podia usar petróleo como combustível, o que ocorreu a partir de 1850. Ainda no final do século XIX, dois engenheiros alemães, Karl Benz e Gottlieb Daimler, montaram duas fábricas concorrentes de automóveis movidos a gasolina e, por isso, são considerados os pioneiros do carro moderno. Daimler e Benz iriam, aliás, se unir

em 1926, criando a Daimler--Benz, cujos carros [...] são vendidos ainda hoje. [...] Os Estados Unidos, que até o início do século XX só copiavam os avanços tecnológicos, mudaram essa história em 1908, quando o industrial Henry Ford passou a produzir carros padronizados em massa. [...] Essa popularização levou à construção de estradas e ruas asfaltadas, influenciando a evolução das cidades e da vida moderna. Não à toa, o século XX foi diversas vezes chamado de “o século do automóvel”.

GODINHO, Renato Domith. Como foi inventado o automóvel? Assim como o avião, ele tem diversos pais. Superinteressante, São Paulo, 14 fev. 2020. In: COTRIM, Gilberto; RODRIGUES, Jaime. Expedições da História: 8º ano. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

O texto trata de transformações tecnológicas que podem ser corretamente associadas ao processo histórico denominado:

- a) Revolução Urbana.
- b) Revolução Gloriosa.
- c) Revolução Industrial.
- d) Revolução Americana.
- e) Revolução Verde.

RASCUNHO DO GABARITO

1	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E