

**PROGRAMA #PARTIU IF**

**CAMPUS VILA VELHA**

**SIMULADO N° 3 - TURMA B**

**CADERNO DE PROVA**

**INSTRUÇÕES:**

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
3. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas e 30 min do seu início.
4. A prova é composta de 32 questões objetivas.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há APENAS UMA resposta.
6. A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escura ou preta).
7. A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
8. O candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta ao término de sua prova.



## Dedicado a Martim

Os herdeiros, os novos guerreiros  
novos descendentes, afro-brasileiros  
Da periferia, lutam noite e dia  
Tão na correria como vive a maioria  
Guardam na memória, uma bela história  
De um povo guerreiro, então, cheio de glórias  
ZUMBI, o líder desse povo tão sofrido  
E sem liberdade, pro quilombo eles surgiram  
Palmares, o local da nossa redenção  
Pra viver sem corrente, sem escravidão  
DANDARA, que beleza negra, jóia rara  
A linda guerreira comandava a mulherada  
Faz tempo, hoje em dia é outro movimento  
A luta dos mais velhos amenizou o sofrimento  
Escuta, Acorda pois não acabou a guerra  
Você infelizmente nasceu no meio dela Já era,  
o nosso povo vive na favela  
Enquanto o colonizador só usufrui da terra  
Vitória é o que eu desejo pra minha criança  
Tenha sua herança, você é nossa esperança

Só os favelado, só os maloqueiro  
US GUERREIRO, US GUERREIRO  
Na África de antes, os príncipes herdeiros

US GUERREIRO, US GUERREIRO  
Só os aliado, só os companheiro  
US GUERREIRO, US GUERREIRO  
Eu mando aqui um salve pras parceira e pros parceiro  
US GUERREIRO, US GUERREIRO

## 7ª QUESTÃO

**Na letra da canção, a expressão “us guerreiro” se refere a**

a) Zumbi, que foi o líder do povo africano tão sofrido.

b) Afro-brasileiros que vivem na periferia, na correria, como a maioria e lutam noite e dia.

c) Dandara, uma linda guerreira que comandava a mulherada.

d) Palmares, o local da redenção dos escravos.

e) Africanos que possuem condições de vida miseráveis.

## Releia os versos a seguir:

“Só os aliado, só os companheiro/ Us guerreiro, us guerreiro/ Eu mando aqui um salve pras parceira e pros parceiro/ Us guerreiro, us guerreiro”.

## 8ª QUESTÃO

Podemos perceber que se trata de uma variante linguística não-padrão/coloquial, ou seja, distante da norma padrão das gramáticas normativas. **Sendo assim, assinale a alternativa que contém a classificação da variação linguística presente nos versos destacados:**

a) Variação situacional, porque os falantes que vivem nas periferias escolheram uma forma de comunicação que representa uma forma próxima à norma culta.

b) Variação sociocultural, porque representa jovens da periferia em busca de novas oportunidades, portanto tem relação com o fator idade, o que pode ser comprovado pelo uso de gírias.

c) Variação histórica, porque mostra um modo de fala que representa a resistência do povo afro-brasileiro.

d) Variação sociocultural, por representar um grupo social específico que, nesse caso, utiliza algumas gírias, como “maloqueiro, parceiro, companheiro, guerreiro”.

e) Variação geográfica, porque é o modo de falar das pessoas que vivem em todas as periferias do país.

**Leia o trecho e faça o que se pede na questão 9.**

“Não somos tão importantes ao ponto de parar o trem em movimento. Olhamos ao redor em busca de algum lugar para sentar. Está tão cheio. São todos desconhecidos e não dão a mínima.”

### 9ª QUESTÃO

**Assinale a alternativa que expressa o sujeito da oração “Está tão cheio”:**

- a) Os assentos do trem.
- b) Os desconhecidos.
- c) O próprio trem.
- d) Um indivíduo com a ideia de estar cheio de problemas.
- e) O ponto de parada do trem.

### 10ª QUESTÃO

**A oração que apresenta complemento nominal é:**

- a) Os pobres necessitam de ajuda.
- b) Sejamos úteis à sociedade.
- c) Os homens aspiram à paz.
- d) Os pedidos foram feitos por nós.
- e) A leitura amplia nossos conhecimentos.

### 11ª QUESTÃO

**Observe as frases abaixo classificadas e depois assinale a alternativa que traz a sequência correta:**

- a) O povo confiou no seu candidato. (objeto indireto)
- b) Precisamos de atenção. (complemento nominal).
- c) Eram fortes os aplausos da torcida aos atletas. (complemento nominal).
- d) Aline não confia em ninguém. (objeto indireto)
- e) A fé em Deus é o que nos mantém firmes. (objeto indireto)

**A sequência correta é:**

- a) V, V, V, F, V
- b) V, F, V, V, F
- c) V, V, F, V, F
- d) V, F, F, V, V
- e) V, F, V, V, V

## MATEMÁTICA

### 12ª QUESTÃO

Se  $a$  e  $b$  são as raízes da equação  $x^2 + 2x - 15 = 0$ , então o valor de  $(ab)^{a+b}$  é

- a) -225.
- b)  $-\frac{1}{225}$
- c) -30.
- d)  $\frac{1}{225}$
- e) 225.

### 13ª QUESTÃO

As soluções da equação

$$3(x^2 - 5x + 6) = x^2 - 4x + 9$$

são iguais a

- a) 1 e 4,5.
- b) 1 e 2.
- c) 2 e 9.
- d) 4,5 e 9.
- e) 4 e 18

### 14ª QUESTÃO

Um médico apaixonado pela matemática receitou dois remédios para seu paciente e na receita escreveu: "O remédio A tome de 6 em 6 horas durante  $x_1$  dias e o remédio B tome de 12 em 12 horas durante  $x_2$  dias, sendo  $x_1$  e  $x_2$ , respectivamente, a maior e a menor das raízes da equação  $x^2 - 12x + 35 = 0$ ". Sabendo que a pessoa resolveu a equação e tomou os remédios corretamente, pode-se afirmar que o paciente tomou os remédios A e B, respectivamente, durante:

- a) 5 dias e 7 dias.
- b) 7 dias e 5 dias.
- c) 12 dias e 35 dias.
- d) 35 dias e 12 dias.
- e) 10 dias e 14 dias.

### 15ª QUESTÃO

O valor de um carro novo é de R\$ 9.000,00 e, com 4 anos de uso, é de R\$ 4.000,00. Supondo que o preço caia com o tempo, segundo uma linha reta, o valor de um carro com 1 ano de uso é:

- a) R\$ 8.250,00
- b) R\$ 8.000,00
- c) R\$ 7.750,00
- d) R\$ 7.500,00
- e) R\$ 7.000,00

### 16ª QUESTÃO

Uma pessoa, pesando atualmente 70 kg, deseja voltar ao peso normal de 56 kg. Suponha que uma dieta alimentar resulte em um emagrecimento de exatamente 200 g por semana. Fazendo essa dieta, a pessoa alcançará seu objetivo ao fim de

- a) 67 semanas.
- b) 68 semanas.
- c) 69 semanas.
- d) 70 semanas.
- e) 71 semanas.

### 17ª QUESTÃO

Medições realizadas mostram que a temperatura no interior da terra aumenta, aproximadamente,  $3^{\circ}\text{C}$  a cada 100m de profundidade. Num certo local, a 100m de profundidade, a temperatura é de  $25^{\circ}\text{C}$ . Encontrando-se uma fonte de água mineral a  $46^{\circ}\text{C}$ , a profundidade dela será igual a:

- a) 700 m
- b) 600 m
- c) 800 m
- d) 900 m
- e) 500 m

### 18ª QUESTÃO

Durante um mês, o número  $y$  de unidades produzidas de um determinado bem e função do número  $x$  de funcionários empregados de acordo com a lei  $y = 50\sqrt{x}$ . Sabendo que 121 funcionários estão empregados, o acréscimo de produção com a admissão de 48 novos funcionários é:

- a) 550
- b) 250
- c) 100
- d) 650
- e) 200

### 19ª QUESTÃO

Durante um programa nacional de imunização contra uma forma virulenta de gripe, representantes do ministério da Saúde constataram que o custo de vacinação de " $x$ " por cento da população era de, aproximadamente,  $C = \frac{150x}{200-x}$  milhões de reais. Usando essa expressão, determine o custo (em milhões de reais) para que a população inteira fosse vacinada?

- a) 100
- b) 150
- c) 200
- d) 250

e) 300

### 20ª QUESTÃO

O valor da expressão algébrica  $2x^3 - 4x + 10$  para  $x = 5$ , é:

- a) 40.
- b) 50.
- c) 110.
- d) 160.
- e) 240.

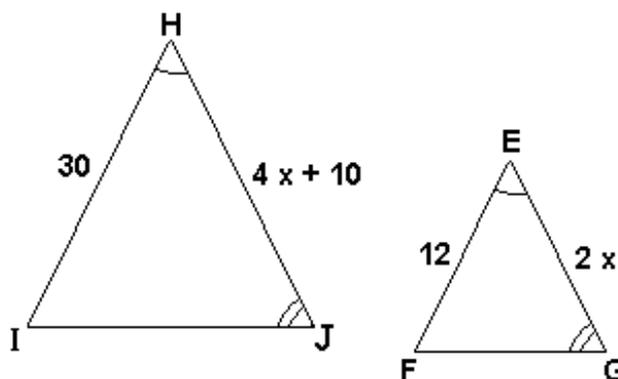
### 21ª QUESTÃO

Certa noite, uma moça, de 1,50 m de altura, estava a dois metros de distância de um poste de luz de 4 m de altura. O comprimento da sombra da moça no chão era de:

- a) 0,75 m
- b) 1,20 m
- c) 1,80 m
- d) 2,40 m
- e) 3,20 m

### 22ª QUESTÃO

Na figura a seguir, os triângulos são semelhantes. Então, o valor de  $x$  é:



- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13
- e) 14

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

### 23ª QUESTÃO

A camada onde ocorrem fenômenos climáticos e onde o ar fica rarefeito com a altitude é a:

- a) Troposfera
- b) Mesosfera
- c) Estratosfera
- d) Exosfera
- e) Termosfera

### 24ª QUESTÃO

Se um carro está na velocidade de 72 km/h, converta-a para m/s e indique qual a distância ele percorrerá em 3600 segundos.

- a) 18 m/s e 54.000 m
- b) 18 m/s e 64.800 m
- c) 20 m/s e 72.000 m
- d) 20 m/s e 90.000 m
- e) 20 m/s e 92.000 m

### 25ª QUESTÃO

Um carro percorre uma pista de 4,55 km em 1 minuto e 5 segundos. Qual é a velocidade média aproximada desse carro durante a volta?

- a) 250 km/h
- b) 252 km/h
- c) 253 km/h
- d) 255 km/h
- e) 256 km/h

### 26ª QUESTÃO

Um carro está trafegando por uma rodovia retilínea com a velocidade de 72 Km/h. Ao observar um “quebra-molas” adiante, o motorista aciona os freios, percorrendo uma certa distância no intervalo de 5 segundos, reduzindo sua velocidade para 36 Km/h. Supondo que a aceleração é constante durante o período de frenagem, determine seu módulo:

- a) 0 m/s<sup>2</sup>
- b) 1 m/s<sup>2</sup>
- c) 2 m/s<sup>2</sup>
- d) 4 m/s<sup>2</sup>
- e) 5 m/s<sup>2</sup>

### 27ª QUESTÃO

Qual é a origem da força que permite que um carro faça uma curva em uma estrada plana?

- a) Força de atrito entre pneus e asfalto

- b) Força de empuxo do ar
- c) Força elétrica entre carro e solo
- d) Força gravitacional da Terra

### 28ª QUESTÃO

Qual das seguintes afirmações sobre massa e peso está correta?

- a) A massa de um objeto muda dependendo do planeta em que ele está
- b) O peso é uma propriedade intrínseca do corpo e não muda
- c) A massa não depende da localização, já o peso sim
- d) Peso e massa são a mesma grandeza física, medida em quilogramas

## GEOGRAFIA

### 29ª QUESTÃO

Pesquisadores realizavam uma viagem de campo quando, em certo ponto, tiveram um problema com o carro que os levava. Ao tentarem pedir ajuda, perceberam que naquele trecho da estrada não havia sinal de celular. Uma placa no local indicava que eles estavam no município de Valinhos - SP. Para descobrir há quantos quilômetros estavam da cidade de Campinas, onde passariam a noite, utilizaram uma carta topográfica. Por meio de uma régua, eles inferiram que a distância no mapa entre as duas cidades era de 16 cm. Sabendo-se que a carta topográfica tem escala 1:50.000, qual a distância real no terreno entre as duas cidades

- a) 8 km
- b) 80 km
- c) 16 km
- d) 32 km
- e) 320 km

### 30ª QUESTÃO

“O Amazônia 1, primeiro satélite completamente brasileiro, foi lançado ao

espaço na madrugada deste domingo (28 de fevereiro de 2021). O projeto começou há oito anos, na sede do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), e teve um investimento de R\$ 400 milhões e envolvimento de diversos pesquisadores. Após oito anos para construção, com ameaças de paradas no projeto por falta de orçamento, ele foi concluído para testes em dezembro de 2020”.

. Fonte: G1. Disponível em: . Acesso em: 21 mar. 2021.

No que se refere às possibilidades de uso das imagens de satélite, como é o caso do recém lançado Amazônia 1, atribua valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Identificar florestas desmatadas e degradadas em diferentes biomas.
- ( ) Mapear cicatrizes de queimadas em unidades de conservação.
- ( ) Traçar o caminho para um determinado local e saber a velocidade e a direção do seu deslocamento em tempo real.
- ( ) Monitorar grandes manchas de óleo no mar, decorrentes de vazamento nas embarcações.
- ( ) Possibilitar a distribuição de pacotes de dados de internet 5G e promover a implementação de cidades inteligentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V; V; F; V; V.
- b) F; V; F; V; F.
- c) V; F; V; F; V.
- d) V; V; F; V; F.
- e) F; F; F; V; F.

### 31ª QUESTÃO

*“O aquecimento global não atinge de forma homogênea todo mundo. Ele tem uma alta heterogeneidade. Os fatores de risco são:*

*pobreza, alta desigualdade social, marginalização, seja por gênero, por etnia, por cor, por status, por idade. As crianças, os jovens, as mulheres, os indígenas, populações tradicionais, populações muito pobres, são eles que são os mais vulneráveis”, disse Patrícia Pinho, pesquisadora do Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia (IPAM) que participou da elaboração de um dos capítulos da edição”.*

(Disponível em <http://glo.bo/3lQTdsZ> - Acesso: 29.05.2022). Agora, assista aos vídeos: Novo relatório do IPCC: mensagem do secretário-geral da ONU - <https://www.youtube.com/watch?v=u94dlgGbfU> (Acesso: 29.05.2022) IPCC reforça o alerta sobre impactos irreversíveis da mudança climática para o planeta [https://www.youtube.com/watch?v=RC2oo\\_9ggxU](https://www.youtube.com/watch?v=RC2oo_9ggxU) (Acesso: 29.05.2022)

Sobre as transformações provocadas pelas mudanças climáticas, assinale a alternativa correta:

- a) O aquecimento global é o fenômeno único referente às mudanças climáticas que tem afetado somente as populações menos vulneráveis e pobres.
- b) As mudanças climáticas, dentre elas, o aquecimento global, afetam primeiro os mais vulneráveis e os mais pobres, em escala global.
- c) O chamado "ponto sem volta" em relação aos impactos ambientais que tem provocado as mudanças climáticas afetam somente países mais desenvolvidos.
- d) A justiça climática é amplamente implementada em escala global, haja vista que as mudanças climáticas não afetam o planeta como um todo.
- e) O planeta Terra passa por mudanças climáticas e sempre enfrentou esse desafio, as inferências antrópicas nesse sentido não são amplamente conhecidas ainda.

### 32ª QUESTÃO (IFES 2024)



Na parte inferior da caricatura, lê-se (tradução livre): O Grande Porrete no Mar do Caribe. Fonte:

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tr-bigstick-cartoon.JPG>. Acessado em 20/08/2023.

Assinale a alternativa INCORRETA sobre a política do Grande Porrete (ou Big Stick):

- A política externa intervencionista de Theodore Roosevelt, presidente dos Estados Unidos da América entre 1901-1909, ficou conhecida como Big Stick.
- A política do Big Stick foi influenciada pela Doutrina Monroe, lançada em 1823 e que tinha como lema “A América para os Americanos”.
- O apoio da independência do Panamá, que fazia parte da Colômbia até 1903, exemplifica o objetivo da política do Big Stick, isto é, a preservação da liberdade e autonomia dos países da América Latina.
- A política do Big Stick estabelecia a intervenção militar e econômica do Governo dos EUA em países da América Latina a fim de garantir os interesses estadunidenses.
- As invasões militares da República Dominicana, Nicarágua, México e Haiti – todas no início do século XX – são exemplos da política do Big Stick.

### 33ª QUESTÃO (IFES 2024)

O desenvolvimento de novas tecnologias têm ampliado as alternativas de geração energética a partir de fontes renováveis e menos poluentes, abrindo novas perspectivas perante as fontes não renováveis, como o petróleo, que ainda suprem mais de 75% da demanda mundial de energia. Dentre as opções abaixo, são consideradas fontes renováveis, exceto:

- Geotermal
- Biomassa
- Eólica
- Solar
- Gás natural

### 34ª QUESTÃO

Analise o gráfico.



A evolução na liberação de agrotóxicos para uso no espaço agrário brasileiro teve como consequência a:

- supressão dos cultivos de transgênicos nas grandes propriedades monocultoras.
- ampliação no risco da poluição de aquíferos com contaminação crônica de humanos.
- restrição do uso em cultivos agrícolas para exportação excluindo aqueles para consumo interno.
- aproximação do Brasil aos padrões quantitativos de países europeus quanto ao uso desses insumos.
- Nenhuma das respostas anteriores.

### 35ª QUESTÃO

A Igreja representou durante todo o período medieval a única instituição centralizada no cenário europeu ocidental, marcado pelas estruturas feudais. Mantendo a educação sob seu controle, gerenciando os valores e a mentalidade da época, o catolicismo:

- a) combatia as indulgências e propagava a salvação da alma pela fé e pelo arrependimento dos pecados.
- b) propunha a tradução da Bíblia e o uso da língua nacional nas cerimônias religiosas.
- c) defendia uma lenta mas gradual redução dos privilégios desfrutados pelo alto clero.
- d) justificava a rígida organização social baseada em clero, nobreza e servos como sendo de vontade divina.
- e) declarava que somente a livre interpretação da Bíblia tornaria as pessoas verdadeiramente cristãs.

### 36ª QUESTÃO

As raízes do Carnaval têm sido associadas a antigas celebrações religiosas anteriores à época de Cristo, como a Saturnália, em memória a Saturno, deus romano. Durante essas celebrações, distinções sociais não eram levadas em consideração, os escravos davam ordens aos seus senhores e esses os serviam à mesa, interrompiam-se as hostilidades e os escravos percorriam as ruas cantando e se divertindo na maior desordem. (Adaptado de Cláudia Lima, "Um sonho de folião", Recife, Editora Bagaço, 1996.)

Pela descrição feita, é possível identificar a seguinte relação entre a Saturnália e o Carnaval:

- a) ameaçam a preservação da hierarquia social.
- b) expressam a solidariedade que existe entre as classes dominantes e dominadas.

- c) permitem a inversão temporária de papéis sociais.
- d) foram instituídos por escravos.
- e) são importantes porque reforçam as instituições democráticas.

### 37ª QUESTÃO

A expressão "Idade Média" surgiu no século XIV, durante o Renascimento, para denominar um período de quase mil anos (de 476 a 1453). Para facilitar o estudo, os historiadores costumam dividir esse período em Alta Idade Média (séculos V a IX) e Baixa Idade Média (séculos IX a XIV). Sobre a Idade Média, podemos afirmar que:

- I. Este período é caracterizado pela ruralização, culminando na formação do feudalismo. A economia era de subsistência e sustentava-se no trabalho servil. Presos à terra, entre várias obrigações, os servos estavam submetidos a prestações em produtos (talha e banalidade) e em trabalho (corveia).
- II. A sociedade era estamental, sem mobilidade vertical e hierarquizada em ordens: o clero (que rezava), nobreza (que guerreava) e os servos (que trabalhavam).
- III. A cultura mesclava a religiosidade cristã com o espírito guerreiro feudal, numa época marcada por invasões, constituindo-se na identidade da Europa Ocidental. Em suas manifestações, a cultura idealizava as relações guerreiras da nobreza como a cavalaria, a suserania e a vassalagem.
- IV. Influenciados pelo cristianismo, todos acreditavam que o reino da Terra tinha sido concebido por Deus. Contudo, a Igreja Católica não conseguiu impor uma ordem política, uma vez que a nobreza detinha o monopólio da violência e conseguiu obter o poder político autônomo, sem interferências religiosas.

Das proposições anteriores, são corretas somente:

- a) II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e IV.
- e) I e II.

### 38ª QUESTÃO

"Jornada de trabalho, 12-18 horas; expectativa de vida, 10-15 anos; alojamento na senzala, dieta de farinha, feijão, aipim, às vezes melaço, peixe, charque." Este texto se refere à(s):

- a) Servidão feudal.
- b) Colônias imigrantes no Sul.
- c) Escravidão colonial no Brasil.
- d) Vida cotidiana nas fábricas do final do século XIX.
- e) Servidão indígena na lavoura açucareira.

### 39ª QUESTÃO

Ao longo de mais de trezentos anos, os escravos foram os responsáveis pela produção de boa parte das riquezas no Brasil. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) O comércio de escravos africanos teve início no século XV, durante a expansão marítima.
- b) Na história colonial brasileira, existiu somente a escravidão dos africanos.
- c) A história da escravidão no Brasil restringiu-se exclusivamente à submissão do elemento negro ao colonizador.
- d) A mão de obra negra escrava foi utilizada somente na cultura da cana-de-açúcar.
- e) Os quilombos, nos períodos dos séculos XVI a XIX, foram comunidades que sempre tiveram o apoio e o reconhecimento da Coroa Portuguesa.

### 40ª QUESTÃO

A imagem a seguir foi criada no século XIX. Na época, dizia Jean-Baptiste Debret "tudo

assenta pois, neste país, no trabalho escravo". Depois de observá-la em termos gerais e nos seus detalhes, assinale a afirmação CORRETA:



(Jean-Baptiste Debret, *Um Jantar no Brasil*, 1827. Disponível em: [http://www.vidabesta.blogspot.com.br/2007\\_11\\_01\\_archive.html](http://www.vidabesta.blogspot.com.br/2007_11_01_archive.html))

- a) Na gravura, o artista destaca o luxo das casas do século XIX, marcado pelo tamanho da mesa de jantar, pelo número excessivo de cadeiras e pelo uso de tapetes e quadros.
- b) Com *Jantar no Brasil*, Debret cristaliza uma imagem de relação senhorial que mantinha os escravos completamente distantes dos brancos.
- c) Embora o Brasil, tivesse uma estrutura escravocrata, os escravos não estavam presentes nas casas dos senhores. Dedicavam-se apenas ao cultivo da cana-de-açúcar.
- d) Debret vai apresentar o aspecto mais forte da realidade brasileira da época: uma convivência pacífica entre senhores e escravos. No Brasil, os trabalhadores africanos não reagiram à escravidão.
- e) Na gravura *Jantar no Brasil*, Debret representa os hábitos alimentares dos brasileiros, a mulher que alimenta as crianças negras como se fossem pequenos animais e a presença dos escravos.

## RASCUNHO DO GABARITO

1	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E