

PROGRAMA #PARTIU IF

CAMPUS VILA VELHA

SIMULADO N° 1

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
3. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas e 30 min do seu início.
4. A prova é composta de 32 questões objetivas.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há APENAS UMA resposta.
6. A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escura ou preta).
7. A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
8. O candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder à 1ª questão.

TEXTO I

O lobo e o cordeiro

Num límpido regato um dia um cordeiro, sereno, bebia.

Eis que surge um lobo faminto:

— Como ousas sujar minha água? Diz o lobo com fingida mágoa: — Logo vais receber o castigo por assim desafiar o perigo.

— Senhor — o cordeiro responde —, não te zangues: não vês que me encontro a vinte passos abaixo de ti e, portanto, seria impossível macular tua água daqui?

— Tu a sujas — diz o bicho feroz — ;

Além disso, estou informado que falaste de mim ano passado.

— Como poderia te ter ofendido se não era nascido então, e o leite materno inda bebo?

— Ora, ora, se não foste tu, com certeza foi teu irmão.

— Não o tenho.

— Então foi alguns dos teus: pois que nunca me deixam em paz; Tu, teus pastores e cães; necessária a vingança se faz.

E no fundo da floresta

Com toda tranquilidade

O lobo devora o cordeiro

Sem outra formalidade.

Fontaine, Jean de La. In: Para gostar de ler: Histórias sobre ética. Seleção de textos: Marisa Lajolo. 5 ed. São Paulo: Ática, 2009.

1ª QUESTÃO.

O texto “O lobo e o cordeiro” é uma fábula, isto é, um gênero literário cujo objetivo é narrar uma história exemplar, de caráter didático e moralista, tendo como personagens animais ou objetos. Na leitura desse tipo de narrativa, é possível aprender valores e atitudes - certos ou errados, bons ou maus – a serem seguidos ou repudiados. Ao final da leitura de uma fábula, é possível depreender a moral da história, que, no caso de “O lobo e o cordeiro”, pode ser sintetizada por:

- a) A razão do mais forte vai sempre vencer.
- b) Quando não conseguimos cumprir um objetivo, tendemos a culpar os outros.
- c) A aparência nem sempre reflete aquilo que está no nosso espírito.
- d) Não se deve falar com estranhos.
- e) Cuidado ao aceitar favores de quem você não confia.

Leia o texto II para responder à 2ª questão.

TEXTO II

Durante as férias de julho, numa bela segunda-feira, Lucas viajou para a casa dos avós, no interior de Minas Gerais. Era um lugar calmo, com árvores frondosas, rios cristalinos e o som constante dos pássaros. Certo dia, enquanto explorava o terreno, encontrou uma pequena caixa enferrujada enterrada debaixo de uma árvore. Dentro dela, havia cartas antigas, fotografias em preto e branco e um relógio de bolso. Ao mostrar aos avós, Lucas descobriu que os objetos pertenciam ao bisavô, que lutou na Segunda Guerra Mundial. A partir daquele momento, o garoto passou a valorizar ainda mais sua história familiar. (Criado por mim).

2ª QUESTÃO. Assinale a opção com a classificação correta dos substantivos destacados:

- a) Lucas - caixa (substantivo comum e substantivo próprio)
- b) Minas Gerais - avós (substantivo próprio e substantivo comum)
- c) caixa - relógio (substantivo coletivo e substantivo comum)
- d) fotografias - Segunda Guerra Mundial (substantivo próprio e substantivo próprio)
- e) rios – garoto (substantivo comum e substantivo coletivo)

Leia a frase:

"A **coragem** daquele jovem impressionou a todos durante o resgate."

3ª QUESTÃO

O substantivo destacado na frase acima é classificado como:

- a) Concreto, pois designa algo que pode ser tocado.
- b) Abstrato, pois depende de outro ser para existir.
- c) Concreto, pois existe independentemente de outro ser.
- d) Abstrato, pois é um sentimento material.
- e) Concreto, pois é um nome que expressa ação.

Leia a frase:

"O juiz mostrou firmeza ao tomar sua decisão."

4ª QUESTÃO

O termo "firmeza", na frase acima, é um substantivo:

- a) Concreto, pois indica uma atitude física.
- b) Concreto, pois representa uma coisa real.
- c) Abstrato, pois expressa uma qualidade.
- d) Abstrato, pois designa um objeto palpável.
- e) Concreto, por ser sinônimo de estabilidade.

Leia a frase:

"Para muitos povos antigos, Deus era a explicação para os fenômenos da natureza."

5ª QUESTÃO. Com base no uso do substantivo "Deus" na frase acima, é correto afirmar que se trata de um substantivo:

- a) Comum e concreto, pois nomeia um ser de forma genérica, embora divino.
- b) Próprio e concreto, pois nomeia um ser com existência independente.
- c) É comum e abstrato, pois nomeia um ser que está ligado à crença e à espiritualidade.
- d) Comum e abstrato, já que depende de outro ser para se manifestar.
- e) Simples e comum, por ser formado por um único radical.

6ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que ambos os substantivos têm flexão de gênero feita por artigo ou outro determinante:

- a) menino – menina
- b) leão – leoa
- c) artista – cliente
- d) rei – rainha
- e) cachorro – cadela

7ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que o par de substantivos está incorretamente flexionado quanto ao gênero biológico:

- a) o poeta – a poeta ou a poetisa
- b) o colega – a colega
- c) o professor – a professora
- d) o juiz – a juíza
- e) o monge – a monga

8ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que ambos os substantivos são uniformes:

- a) menino – gerente
- b) gato – aluno
- c) Patriota – estudante
- d) ator – criança
- e) professor – colega

9ª QUESTÃO

O par de palavras “*touro*” e “*vaca*” é classificado como:

- a) Substantivos sobrecomuns
- b) Substantivos comuns de dois gêneros
- c) Substantivos epicenos
- d) Substantivos uniformes de gênero biológico
- e) Substantivos biformes com formas diferentes para cada gênero.

10ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que todos os substantivos são uniformes sobrecomuns:

- a) Vítima - indivíduo
- b) Artista - criança
- c) Monstro - amigo
- d) Cavalo – neném
- e) Membro - médica

Leia o texto III para responder à questão 11.

TEXTO III

Durante a cerimônia, a jornalista entrevistou a artista plástica responsável pela exposição. A criança, encantada com as cores das obras, puxou a saia da visitante e perguntou se ela também era pintora. Enquanto isso, o gerente e a médica conversavam sobre o impacto social da arte. (texto criado por mim)

11ª QUESTÃO

Com base no texto III, assinale a alternativa em que todos os substantivos destacados são uniformes:

- a) jornalista, artista, médica
- b) criança, gerente, visitante
- c) pintora, médica, artista
- d) visitante, gerente, pintora
- e) jornalista, gerente, médica

MATEMÁTICA

12ª QUESTÃO Um trem faz o percurso da estação A até a estação B em 2 horas, 22 minutos e 35 segundos. Se o trem chegou na estação B exatamente às 10 horas, o seu horário de partida da estação A foi:

- a) 6 horas, 38 minutos e 35 segundos
- b) 6 horas, 37 minutos e 25 segundos
- c) 7 horas, 37 minutos e 25 segundos
- d) 7 horas, 38 minutos e 35 segundos
- e) 7 horas, 22 minutos e 25 segundos

13ª QUESTÃO Um pai tinha 27 anos quando seu filho nasceu. Hoje, a idade do pai é o quádruplo da idade do filho. A atual idade do pai é:

- a) 40 anos
- b) 36 anos
- c) 32 anos
- d) 44 anos
- e) 50 anos

14ª QUESTÃO Um quinto de uma comunidade é constituída por nordestinos. Desses nordestinos, um terço é de piauienses. Assinale a opção correspondente ao número de piauienses dessa comunidade.

- a) $\frac{1}{15}$
- b) $\frac{1}{8}$
- c) $\frac{1}{13}$
- d) $\frac{1}{3}$
- e) $\frac{1}{2}$

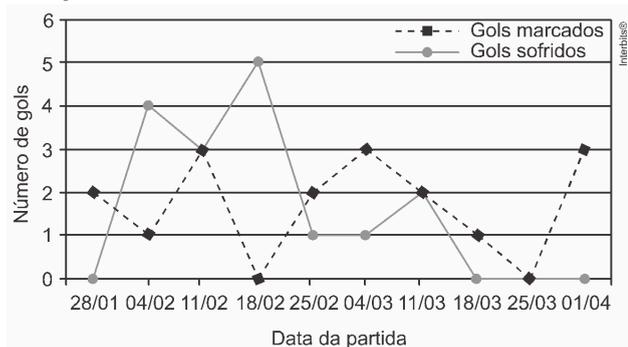
15ª QUESTÃO O REAL ENFERRUJOU "(...) as moedas 1 e 5 centavos oxidam antes do previsto (...) Até agora, apenas 116 milhões entre os sete bilhões de moedas em circulação têm nova roupagem lançada pelo governo no dia 1º. julho (...)” (ISTO É, 09/09/98) Desses 116 milhões de moedas, metade é de R\$ 0,50, a metade do número restante é de R\$ 0,10, a metade do que sobrou é de R\$ 0,05 e as últimas moedas são de R\$ 0,01. O total de moedas de R\$ 0,01 corresponde, em reais, a:

- a) 14.500
- b) 29.000
- c) 145.000
- d) 290.000
- e) 580.000

16ª QUESTÃO Júnior possui uma fazenda onde recolhe 45 litros de leite de cabra por dia, que são utilizados na fabricação de queijo. Com cada 5 litros de leite, ele fabrica 1 kg de queijo. O queijo fabricado é então dividido em porções de 125 g que são empacotadas em dúzias. Cada pacote é vendido por R\$ 6,00. Quanto Júnior arrecada por dia com a venda do queijo?

- a) R\$ 35,00
- b) R\$ 34,00
- c) R\$ 33,00
- d) R\$ 37,00
- e) R\$ 36,00

17ª QUESTÃO No gráfico estão representados os gols marcados e os gols sofridos por uma equipe de futebol nas dez primeiras partidas de um determinado campeonato.



Considerando que, neste campeonato, as equipes ganham 3 pontos para cada vitória, 1 ponto por empate e 0 ponto em caso de derrota, a equipe em questão, ao final da décima partida, terá acumulado um número de pontos igual a

- a) 15.
- b) 17.
- c) 18.
- d) 20.
- e) 24.

18ª QUESTÃO

“Quanto é mil trilhões vezes infinito?”
 TOLLER, P. Oito anos. In: Paula Toller. Rio de Janeiro: Warner Music Brasil, 1998. O trecho da canção Oito anos, de Paula Toller, foi apresentado por um professor de

matemática a um grupo de cinco alunos. Em seguida, o professor solicitou que cada aluno apresentasse uma expressão matemática que traduzisse os versos citados. Cinco respostas diferentes foram dadas:

Resposta 1: $10^9 \times \infty$

Resposta 2: $10^{12} \times \emptyset$

Resposta 3: $10^{12} \times \infty$

Resposta 4: $10^{15} \times \emptyset$

Resposta 5: $10^{15} \times \infty$

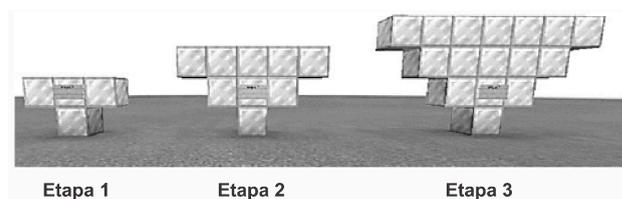
A resposta que representa matematicamente o trecho da canção é a

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

19ª QUESTÃO Minecraft educacional: jogos como ferramenta de aprendizagem.

Muitos professores têm usado os jogos como ferramenta para estimular o aprendizado de seus estudantes. Suponha que um professor de Matemática, em uma de suas aulas sobre números naturais, tenha pedido à sua classe que construa árvores usando o Minecraft. Como o jogo consiste em montar um cenário utilizando blocos de construção do tipo Lego, um dos estudantes decidiu manter, a cada etapa das construções, o mesmo padrão de formação das árvores, colocando-as lado a lado e sempre acrescentando uma quantidade de blocos em suas partes superiores.

A figura a seguir ilustra o início das construções:



Para a construção da árvore na Etapa 6, o estudante utilizou

- a) 19 blocos.
- b) 25 blocos.
- c) 36 blocos.
- d) 49 blocos.
- e) 64 blocos

20ª QUESTÃO Entre as alternativas abaixo, assinale a de menor valor:

- a) $(-1)^3$
- b) 6^8
- c) 3^1
- d) 1^6
- e) 8^{10}

21ª QUESTÃO Um posto de saúde deseja adquirir exatamente 1250 seringas descartáveis. As seringas são vendidas em caixas com 90 unidades, cada caixa custando 80 reais, e em caixas com 110 unidades, ao custo de 100 reais por caixa. Qual será o valor gasto, em reais, nessa compra?

- a) 990
- b) 1080
- c) 1100
- d) 1120
- e) 1250

22ª QUESTÃO O saldo de gols de um time num campeonato é calculado com base na diferença entre a quantidade de gols marcados e a quantidade de gols sofridos.

O time do Corumbiara Futebol Clube perdeu sua última partida por 7 a 1. Antes dessa partida, o Corumbiara estava com um saldo de +2 gols no campeonato da terceira divisão. Depois desse jogo, o time ficou com um saldo de:

- a) +2
- b) -2
- c) -4
- d) +4
- e) 0

CIÊNCIAS DA NATUREZA

23ª QUESTÃO Num acampamento, todo o sal de cozinha foi derramado na areia. As pessoas recuperaram o sal realizando, sucessivamente, as operações de:

- a) dissolução, filtração, evaporação.
- b) fusão, decantação, sublimação.
- c) liquefação, filtração, vaporização.
- d) adição de água, destilação.
- e) diluição, sedimentação, vaporização.

24ª QUESTÃO Em quais das passagens a seguir está ocorrendo transformação química?

- 1) “O reflexo da luz nas águas onduladas pelos ventos lembrava-lhe os cabelos de seu amado”.
- 2) “A chama da vela confundia-se com o brilho nos seus olhos”.
- 3) “Desolado, observava o gelo derretendo em seu copo e ironicamente comparava-o ao seu coração.”
- 4) “Com o passar dos tempos começou a sentir-se como a velha tesoura enferrujando no fundo da gaveta.”

Estão corretas apenas:

- a) 1 e 2
- b) 2 e 3
- c) 3 e 4
- d) 2 e 4
- e) 1 e 3

25ª QUESTÃO Analise as alternativas e marque aquela que melhor descreve um órgão:

- a) Órgãos são as unidades funcionais e estruturais dos seres vivos.
- b) Órgãos são conjuntos de células semelhantes que desempenham uma função específica.
- c) Órgãos são estruturas formadas por dois ou mais tecidos.
- d) Órgãos são as partes básicas da matéria.
- e) Órgãos são as unidades que mantêm todos os organismos vivos.

26ª QUESTÃO Os músculos envolvidos no deslocamento do corpo e nos movimentos do sistema digestivo são, respectivamente, dos tipos:

- a) esquelético e liso
- b) esquelético e cardíaco
- c) liso e cardíaco
- d) liso e esquelético
- e) cardíaco e liso

27ª QUESTÃO O olho é a estrutura responsável por receber o estímulo luminoso e, conseqüentemente, garantir a nossa visão. A camada responsável por captar os estímulos é chamada de retina e nela são encontrados dois tipos de receptores. Quais são eles?

- a) quimiorreceptores e mecanorreceptores.
- b) cones e bastonetes.
- c) cóclea e ponto cego.
- d) pupila e íris.
- e) córnea e lente.

28ª QUESTÃO Podemos organizar o sistema nervoso humano dividindo-o em duas partes: o sistema nervoso central (SNC) e o sistema nervoso periférico (SNP). Com base no seu conhecimento sobre o tema, marque a alternativa que indica corretamente as partes do SNC.

- a) nervos e encéfalo.
- b) encéfalo e gânglios.
- c) gânglios e nervos.
- d) medula espinhal e nervos.
- e) medula espinhal e encéfalo.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

29ª QUESTÃO

A pirâmide etária é um tipo de gráfico que representa os dados sobre a população masculina e feminina por idades. Por isso é também denominada pirâmide de idades. O

formato de uma pirâmide de idades pode nos revelar alguns aspectos sobre a população de um país. A pirâmide etária brasileira vem passando, nas últimas décadas, por um estreitamento de sua base. Tal fenômeno se deve à:

- a) redução da escolaridade de pessoas com 65 anos ou mais;
- b) diminuição da porcentagem de mulheres na população, proporcionalmente ao seu total;
- c) emigração de pessoas com idades correlatas à população da base da pirâmide para outros países;
- d) diminuição da taxa de mortalidade infantil.
- e) popularização de métodos anticoncepcionais, ao aumento da participação das mulheres no mercado de trabalho e ao planejamento familiar.

30ª QUESTÃO

O espaço agropecuário brasileiro tem reassumido um papel de destaque na economia nacional. Frente ao processo de desindustrialização atravessado pelo país, a agropecuária tem se destacado na geração de riqueza e contribuído para o superávit da balança comercial. Entretanto, o setor não é isento de controvérsias. Entre as características e problemáticas do espaço agropecuário brasileiro, é INCORRETO afirmar que:

- a) embora sejamos um dos maiores produtores de alimentos do mundo, ainda nos martiriza o fantasma da fome e da subnutrição.
- b) o aumento da produção agropecuária e a geração de riqueza dele decorrente têm conseqüências socioambientais que não podem ser desprezadas.
- c) o modelo de atividades agropecuárias que produz a maior parte dos insumos básicos diversificados de alimentação é conhecido como agricultura familiar.
- d) há a persistência de conflitos no campo, muitos deles motivados pelas disputas da posse de terras.

e) a necessidade de democratização do acesso à terra por meio da reforma agrária tem sido uma grande prioridade de todos os governos após o final do período de governo militar

31ª QUESTÃO

Iluminismo

Como conceito, foi criado pelo filósofo alemão Immanuel Kant, em 1784, para definir a filosofia dominante na Europa ocidental no século XVIII. A palavra Iluminismo vem de Esclarecimento (Aufklärung no original alemão), usada para designar a condição para que o homem, a humanidade, fosse autônomo. Isso só seria possível, afirmava o Iluminismo, se cada indivíduo pensasse por si próprio, utilizando a razão. [...] [...] a maioria desses pensadores compartilhava algumas ideias em comum: a defesa do pensamento racional, a crítica à autoridade religiosa e ao autoritarismo de qualquer tipo e a oposição ao fanatismo.

SILVA, Kalina V.; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. São Paulo: Contexto, 2005, p. 210.

No contexto do surgimento do pensamento iluminista as ideias liberais caracterizavam-se,

EXCETO:

- a) Pela defesa ao livre pensamento e manifestação de ideias.
- b) Pela limitação ao poder dos governantes a partir de uma Constituição.
- c) Pelo combate ao protecionismo mercantilista.
- d) Pela concordância com a teoria do direito divino dos reis.
- e) Pela manutenção e garantia da propriedade privada.

32ª QUESTÃO

O impacto da invenção do automóvel

O automóvel como o conhecemos exigia um novo salto tecnológico, que seria dado com a invenção do motor a explosão e a descoberta de que se podia usar petróleo como combustível, o que ocorreu a partir de 1850. Ainda no final do século XIX, dois engenheiros alemães, Karl Benz e Gottlieb Daimler, montaram duas fábricas concorrentes de

automóveis movidos a gasolina e, por isso, são considerados os pioneiros do carro moderno. Daimler e Benz iriam, aliás, se unir em 1926, criando a Daimler-Benz, cujos carros [...] são vendidos ainda hoje. [...] Os Estados Unidos, que até o início do século XX só copiavam os avanços tecnológicos, mudaram essa história em 1908, quando o industrial Henry Ford passou a produzir carros padronizados em massa. [...] Essa popularização levou à construção de estradas e ruas asfaltadas, influenciando a evolução das cidades e da vida moderna. Não à toa, o século XX foi diversas vezes chamado de “o século do automóvel”.

GODINHO, Renato Domith. Como foi inventado o automóvel? Assim como o avião, ele tem diversos pais. Superinteressante, São Paulo, 14 fev. 2020. In: COTRIM, Gilberto; RODRIGUES, Jaime. Expedições da História: 8º ano. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2022.

O texto trata de transformações tecnológicas que podem ser corretamente associadas ao processo histórico denominado:

- a) Revolução Urbana.
- b) Revolução Gloriosa.
- c) Revolução Industrial.
- d) Revolução Americana.
- e) Revolução Verde.

RASCUNHO DO GABARITO

1	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E