

III Seminário de Pesquisa em Educação e Divulgação Científica (EDIV)

HORÁRIOS E BANCAS - 40 MINUTOS CADA QUALIFICAÇÃO EDIV3

LOCAL: CAMPUS VILA VELHA - IFES, VITÓRIA, ESPÍRITO SANTO – Salas 406 e 410



DIRETRIZES: 40 MINUTOS NO TOTAL, SENDO:

→ 10 -15 MINUTOS DE APRESENTAÇÃO DO PROJETO

→ 20 MINUTOS PRA BANCA: SENDO 5 MINUTOS PARA CADA (5 min banca1 + 5 banca2 + 5 min orientador + 5min coorientador)

→ 5 MINUTOS PARA O ALUNO RESPONDER A BANCA

→ 5 MINUTOS PARA FECHAMENTO DA NOTA PELA BANCA (em caso de atraso esse tempo deve ser alterado para menos)

HORÁRIO DAS QUALIFICAÇÕES DE PROJETOS EM 11/12/2019 – QUARTA FEIRA

MANHÃ	SALA 406- Responsável: Fabiana				SALA 410- Responsável: Manuella			
HORÁRIO	ALUNO	ORIENTADOR	BANCA 1	BANCA 2	ALUNO	ORIENTADOR	BANCA 1	BANCA 2
8:00- 8:40	Bruno Ricardo	Fabiana Kauark	Ágda Gera	Thamires Belo	Fabiola	Marina Cadete	Emanuel Oliveira	Manuella Amado
8:45- 9:25	Felipe Miranda	Fabiana Kauark	Ágda Gera	Thamires Belo	Luciano Cássio	Emanuel Oliveira	Manuella Amado	Marina Cadete
9:30- 10:10	Betritz Ribeiro	Ágda Gera	Fabiana Kauark	Thamires Belo	Amandda Rangel	Marina Cadete	Manuella Amado	Sandra Amaral
10:15-10:55	Ladiane Lopes	Ágda Gera	Fabiana Kauark	Thamires Belo	Jeane Santos	Manuella Amado	Marina Cadete	Sandra Amaral
11:00- 11:40	Izabella Santos	Thamires Belo	Fabiana Kauark	Ágda Gera	Hélem Maria	Manuella Amado	Marina Cadete	Sandra Amaral
TARDE	SALA 406 - Responsável: Fabiana				SALA 410 - Responsável: Fabiana			
HORÁRIO	ALUNO	ORIENTADOR	BANCA 1	BANCA 2	ALUNO	ORIENTADOR	BANCA 1	BANCA 2
13:00- 13:40	Denissandro C.	Sandra Amaral	Isabela Seabra	Cristiane Zdradek	Gabriela Ramos	Fabiana Kauark	Diemerson Saquetto	Mauro Dimas
13:45- 14:25	Sidney Oliveira	Robison Pimentel	Cristiane Zdradek	Sandra Amaral	Jullya Cristine	Isabela Lima	Isabel de Conte	Diemerson Saquetto
14:30- 15:10	Érica Schitini	Sandra Amaral	Raquel Dardengo	Robison Pimentel	Marcela Cristina	Isabel de Conte	Isabela Lima	Nardely Gomes
15:15-15:55	Tayná Manhães	Nardely Gomes	Raquel Dardengo	Robison Pimentel	Paulo Henrique	Isabel de Conte	Isabela Lima	Ana Raquel Medeiros
16:00- 16:40	Carlos Felipe	Nardely Gomes	Isabela Lima	Robison Pimentel	Gabriel Coelho	Raquel Dardengo e Cristiane Zdradek	Ana Raquel Medeiros	Manuella Amado

ALUNO	TEMA
Amandda Rangel	POTENCIALIDADES DA INCORPORAÇÃO DA CULTURA LOCAL EM PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL VOLTADOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA O PROJETO ALMAN'ARTE
Beatriz Ribeiro	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA COMO EIXO NORTEADOR DE UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE SEXUALIDADE PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL
Bruno Ricardo	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DE HORTA E JARDIM SENSORIAL
Carlos Felipe	O CHOCOLATE NA SALA DE AULA – UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS
Denissandro da Cruz	A EXPERIÊNCIA DE ELABORAÇÃO DE EXPOSIÇÃO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA POR DISCENTES DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UMA OPORTUNIDADE DE PESQUISAR E COMPARTILHAR CONHECIMENTOS
Érica Schitine	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POTENCIALIDADES DA HORTA ESCOLAR PARA A PRÉALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA
Fabíola Rodrigues	FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE O PLÁSTICO NO ECOSSISTEMA MARINHO
Felipe Miranda	USO DOS JOGOS ELETRÔNICOS NO ENSINO: “ANCESTORS THE HUMANKIND ODYSSEY”, UMA VIAGEM EVOLUCIONISTA
Gabriel Coelho	A ABORDAGEM DO TEMA “ENERGIAS RENOVÁVEIS” ORIENTADO PARA A APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA PROPOSTA PARA QUE O ALUNO IDENTIFIQUE DE FORMA CRÍTICA AS POTENCIALIDADES ENERGÉTICAS RENOVÁVEIS DO LOCAL EM QUE VIVE
Gabriela Ramos	A REDUÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL NA UTILIZAÇÃO DO ÓLEO RESIDUAL DE FRITURA
Hélem Maria	GUIA DIDÁTICO PARA UTILIZAÇÃO DO PÓLO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA MATA ATLÂNTICA – PEAMA, ALEGRE-ES NA PERSPECTIVA DA COMPLEMENTARIDADE ENTRE EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL
Izabella Santos	ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO NA PERSPECTIVA DO SUJEITOS SURDO: ANALISANDO UMA PRÁTICA SOBRE PLANTAS
Jeane Santos	ESPÉCIES MARINHAS AMEAÇADAS: UMA AÇÃO DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NA COMUNIDADE DE JESUS DE NAZARETH, VITÓRIA - ES
Jullya Cristine	LABORATÓRIO NA HORTA: PRÁTICA DE CIÊNCIA CIDADÃ NA HORTA COMUNITÁRIA QUINTAL NA CIDADE, EM VITÓRIA/ES
Ladiane Lopes	AS CONSEQUÊNCIAS DA MINERAÇÃO NA SOCIEDADE MODERNA: "VALE" LEMBRAR O CASO DE MARIANA E BRUMADINHO
Luciano Cássio	A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA A PARTIR DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS INVESTIGATIVAS E PARCIALMENTE INVESTIGATIVAS REALIZADAS EM MOMENTOS CONTRATURNOS
Marcela Cristina	CIRCUITO EDUCATIVO SOBRE ABELHAS SEM FERRÃO (Meliponíneos) EM DIVERSOS ESPAÇOS DE MELIPONICULTURA NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA – ES
Paulo Henrique	A IMPORTÂNCIA DOS MELIPONÍDEOS (Hymenoptera: Apidae, Meliponini) PARA O REFLORESTAMENTO: PROPOSTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE VÍDEOS INFORMATIVOS
Sidney Oliveira	ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NA ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DO COMBATE AO VETOR Aedes Aegypti
Tayná Manhães	GÊNERO E INCLUSÃO: A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NA HISTÓRIA DA CIÊNCIA