



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus Vila Velha

RETIFICADO EM 30/07/2024 - EDITAL Nº 20/2024 - EDITAL PARA O PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS PARA ATUAR COMO PROFESSOR MEDIADOR NA EQUIPE DE APOIO DO PROJETO RIO DOCE ESCOLAR - IFES/ FUNDAÇÃO RENOVA/ FACTO/ SEDU

A Diretoria-Geral do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), Campus Vila Velha, no uso de suas atribuições legais e de acordo com as disposições da legislação pertinente, torna público, por meio deste Edital, o processo seletivo de bolsistas que atuarão nas equipes de apoio no âmbito do Projeto Rio Doce Escolar.

O Projeto Rio Doce Escolar consiste em uma ação em rede entre o Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), Fundação Renova, Fundação de apoio ao Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (FACTO), Secretaria Estadual da Educação do Espírito Santo (SEDU) e Secretarias Municipais de Educação, que pretende realizar formação em nível de pós-graduação de educadores (professores, gestores e representantes comunitários) atuantes nas escolas públicas da educação básica em 5 municípios capixabas (Aracruz, Baixo Guandu, Colatina, Marilândia e Linhares) localizados na região da bacia do Rio do Doce, no Estado do Espírito Santo, integrando atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. A seleção de candidatos para composição de pessoal que atuará nas equipes de apoio no âmbito do Projeto Rio Doce Escolar será regida por este Edital e será executada pela equipe de coordenação do projeto.

1.2. A aprovação neste processo seletivo simplificado não garante o início imediato das atividades, ficando a convocação do candidato classificado condicionada às necessidades da coordenação do projeto.

1.3. Os candidatos deverão acompanhar todas as etapas do processo seletivo pelo site do Ifes – Campus Vila Velha <https://vilavelha.ifes.edu.br/editais.html>.

1.4. A seleção em questão não gera qualquer vínculo empregatício de bolsistas com o IFES, a FACTO ou com qualquer parceiro do projeto. A seleção gera vínculo de bolsista com a FACTO, de natureza eventual com o contratante, sob a dependência deste e mediante pagamento de bolsa de pesquisa e extensão a estudantes do Ifes e/ou Institutos Federais parceiros, a servidores do Ifes e a colaboradores externos.

1.5. A seleção dos bolsistas será feita com base no artigo 4º B da Lei 8.958/1994 - Lei das Fundações de Apoio, e na Resolução 44/2016 do Conselho Superior do Ifes, que trata da concessão de bolsas.

1.6. Os pré-requisitos e atribuições dos candidatos estão discriminados neste edital, no Item 2.

1.7. A participação de servidor técnico administrativo do Ifes como candidato no presente edital não implicará redução da carga horária e/ou das atividades normalmente desempenhadas em seu campus de origem.

1.8. O presente processo de seleção pública simplificada destina-se a selecionar professores mediadores profissionais para atuarem nos cursos de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental ou Especialização lato sensu em Educação Ambiental Escolar no âmbito do PROJETO RIO DOCE ESCOLAR (saiba mais em <https://vilavelha.ifes.edu.br/riodoceescolar.html>) em contexto híbrido, ou seja, acompanhamento de

uma turma (20 a 30 alunos) por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem (Plataforma Moodle) e atuação presencial quinzenal aos sábados de 9h às 12h nos Polos de **Aracruz**, Linhares ou de Colatina, o qual o candidato foi selecionado, bem como em atividades realizadas em espaços de educação não formal conforme demanda das disciplinas dos cursos.

1.9. O candidato selecionado deverá ter um curso de Formação em Mediadores/Tutores ou ter experiência de pelo menos 6 meses em cursos e/ou atividades EaD como tutor ou professor mediador e participar de momentos de Formação de Formadores oferecidos pelo Projeto Rio Doce Escolar como pré-requisito para assumir a vaga.

1.10. A seleção realizada no âmbito deste edital terá validade por 6 (seis) meses para atuação no curso de Aperfeiçoamento e 12 (doze) meses para o curso de Especialização, podendo ser prorrogado por igual período.

1.11. Não poderão participar do presente processo de seleção candidatos que já possuam vínculo de celetista com a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia - Facto.

2. ESPECIALISTAS DE APOIO À EXECUÇÃO DO PROJETO

2.1. A descrição das áreas de atuação, vagas, carga horária, atribuições e requisitos se encontram no Quadro 1.

Quadro 1

Área de atuação	Vaga	CH semanal	Atribuições	Requisitos	Valor mensal da bolsa
Professor Mediador POLO DE COLATINA	08	20	<p>1- Atuar presencialmente no Polo de Colatina (Ifes Campus Colatina) nos encontros quinzenais de 9h às 12h aos sábados, podendo ser desligado do projeto em caso de ausência, salvo condições previstas em lei.</p> <p>2- Orientar e acompanhar os alunos via Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle).</p> <p>3- Observar a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades a distância, mantendo a equipe de busca ativa ciente dos nomes dos alunos com indícios de evasão.</p> <p>4- Esclarecer dúvidas dos alunos em, no máximo, 24 horas após estas serem postadas nos grupos de whatsapp, e-mail e demais formas de comunicação que se fizerem necessárias durante a realização do curso.</p> <p>5- Solucionar dúvidas enviadas pelos alunos junto ao professor formador, em caso de dificuldade em solucioná-las sozinho, objetivando fornecer respostas corretas e objetivas.</p> <p>6- Participar das formações continuadas</p>	<p>1- Graduação em qualquer área do conhecimento.</p> <p>2- Formação nível de pós-graduação de, no mínimo, 360h OU vínculo ao programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> Educimat.</p> <p>3- Experiência de, no mínimo, 6 (seis) meses como professor mediador/tutor em curso ofertado na modalidade EaD <u>OU</u> ter curso na área de Mediador/Tutor EaD de, no mínimo, 60h*.</p> <p>4- Ter vínculo (docente, técnico administrativo ou discente de pós-graduação <i>stricto sensu</i>) comprovado com o Ifes Aracruz, Colatina, Itapina, Linhares, Vitória, Cefor ou Vila Velha <u>OU</u> ser egresso do Programa Educimat ou da</p>	<p>06 bolsas de R\$ 1.550,00 por mediador (com possibilidade de prorrogação)</p>

		<p>oferecidas pela coordenação do curso e coordenação pedagógica, podendo ser desligado do projeto em caso de ausência, salvo condições previstas em lei.</p> <p>7- Participar de reuniões virtuais periódicas, com o coordenador de professores mediadores, professores formadores, coordenador de curso e coordenador pedagógico, assim como demais reuniões necessárias para alinhamento de ações dos cursos.</p> <p>8- Participar dos encontros síncronos agendados pela coordenação de curso e coordenação pedagógica, seja em encontro da(s) turma(s), ou em lives com os professores formadores.</p> <p>9- Corrigir e mediar todas as atividades (fóruns, exercícios, provas, trabalhos escritos etc.) enviadas via Ambiente Virtual de Aprendizagem, mantendo os registros em dia para garantir a eficácia dos processos avaliativos.</p> <p>10- Acompanhar o desempenho dos alunos, buscando incentivá-los no desenvolvimento das tarefas no Ambiente Virtual de</p>	<p>Especialização em Educação Ambiental Escolar ofertado pelo Projeto Rio Doce Escolar.</p> <p>5- Ter disponibilidade de participar de todos os momentos educativos presenciais, síncronos e assíncronos, previstos nos calendários dos cursos e/ou propostos conforme necessidade das disciplinas.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Aprendizagem.</p> <p>11- Interagir com os alunos nos fóruns e demais recursos de interação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, mantendo a equipe de busca ativa ciente dos nomes dos alunos com indícios de evasão e com baixo desempenho nas atividades.</p> <p>12- Contribuir com ações para evitar/ mitigar as desistências e evasão no curso.</p> <p>13- Acompanhar os cursistas por meio de momentos de orientação dos PPAs e PEAes.</p> <p>14- Atuar em parceria com o apoio pedagógico e o professor de atendimento educacional especializado (AEE) quanto às situações de alunos ausentes; com situações particulares; ou àqueles que apresentem algum tipo de necessidade específica.</p> <p>15- Participar de atividades em espaços de educação não formal e/ou aulas de campo propostas para as disciplinas..</p> <p>16- Gerar relatórios periódicos conforme necessidade do projeto.</p> <p>17- Comprometer-se em descrever detalhadamente nos relatórios as ações executadas, bem como entregá-los dentro do</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>prazo estipulado.</p> <p>18- Desenvolver com integridade a proposta metodológica repassada pelo professor formador e garantir que as atividades sejam realizadas conforme planejamento e objetivos de aprendizagem da disciplina.</p>		
Professor Mediador POLO DE LINHARES	06	20	<p>1- Atuar presencialmente no Polo de Linhares (Ifes Campus Linhares) nos encontros quinzenais de 9h às 12h aos sábados, podendo ser desligado do projeto em caso de ausência, salvo condições previstas em lei.</p> <p>2- Orientar e acompanhar os alunos via Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle).</p> <p>3- Observar a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades a distância, mantendo a equipe de busca ativa ciente dos nomes dos alunos com indícios de evasão.</p> <p>4- Esclarecer dúvidas dos alunos em, no máximo, 24 horas após estas serem postadas nos grupos de whatsapp, e-mail e demais formas de comunicação que se fizerem necessárias durante a realização do curso.</p> <p>5- Solucionar dúvidas enviadas pelos alunos junto ao professor formador, em caso de</p>	<p>1- Graduação em qualquer área do conhecimento.</p> <p>2- Formação nível de pós-graduação de, no mínimo, 360h OU vínculo ao programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> Educimat.</p> <p>3- Experiência de, no mínimo, 6 (seis) meses como professor mediador/tutor em curso ofertado na modalidade EaD <u>OU</u> ter curso na área de Mediador/Tutor EaD de, no mínimo, 60h*.</p> <p>4- Ter vínculo (docente, técnico administrativo ou discente de pós-graduação <i>stricto sensu</i>) comprovado com o Ifes Aracruz, Colatina,</p>	<p>06 bolsas de R\$ 1.550,00 por mediador (com possibilidade de prorrogação)</p>

			<p>dificuldade em solucioná-las sozinho, objetivando fornecer respostas corretas e objetivas.</p> <p>6- Participar das formações continuadas oferecidas pela coordenação do curso e coordenação pedagógica, podendo ser desligado do projeto em caso de ausência, salvo condições previstas em lei.</p> <p>7- Participar de reuniões virtuais periódicas, com o coordenador de professores mediadores, professores formadores, coordenador de curso e coordenador pedagógico, assim como demais reuniões necessárias para alinhamento de ações dos cursos.</p> <p>8- Participar dos encontros síncronos agendados pela coordenação de curso e coordenação pedagógica, seja em encontro da(s) turma(s), ou em lives com os professores formadores.</p> <p>9- Corrigir e mediar todas as atividades (fóruns, exercícios, provas, trabalhos escritos etc.) enviadas via Ambiente Virtual de Aprendizagem, mantendo os registros em dia para garantir a eficácia dos processos</p>	<p>Itapina, Linhares, Vitória, Cefor ou Vila Velha <u>OU</u> ser egresso do Programa Educimat ou da Especialização em Educação Ambiental Escolar ofertado pelo Projeto Rio Doce Escolar.</p> <p>5- Ter disponibilidade de participar de todos os momentos educativos presenciais, síncronos e assíncronos, previstos nos calendários dos cursos e/ou propostos conforme necessidade das disciplinas.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>avaliativos.</p> <p>10- Acompanhar o desempenho dos alunos, buscando incentivá-los no desenvolvimento das tarefas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p>11- Interagir com os alunos nos fóruns e demais recursos de interação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, mantendo a equipe de busca ativa ciente dos nomes dos alunos com indícios de evasão e com baixo desempenho nas atividades.</p> <p>12- Contribuir com ações para evitar/mitigar as desistências e evasão no curso.</p> <p>13- Acompanhar os cursistas por meio de momentos de orientação dos PPAs e PEAEs.</p> <p>14- Atuar em parceria com o apoio pedagógico e o professor de atendimento educacional especializado (AEE) quanto às situações de alunos ausentes; com situações particulares; ou àqueles que apresentem algum tipo de necessidade específica.</p> <p>15- Participar de atividades em espaços de educação não formal e/ou aulas de campo propostas para as disciplinas..</p> <p>16- Gerar relatórios periódicos conforme</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>necessidade do projeto.</p> <p>17- Comprometer-se em descrever detalhadamente nos relatórios as ações executadas, bem como entregá-los dentro do prazo estipulado.</p> <p>18- Desenvolver com integridade a proposta metodológica repassada pelo professor formador e garantir que as atividades sejam realizadas conforme planejamento e objetivos de aprendizagem da disciplina.</p>		
Professor Mediador POLO DE ARACRUZ	10	20	<p>1- Atuar presencialmente no Polo de Aracruz (Ifes Campus Aracruz) nos encontros quinzenais de 9h às 12h aos sábados, podendo ser desligado do projeto em caso de ausência, salvo condições previstas em lei.</p> <p>2- Orientar e acompanhar os alunos via Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle).</p> <p>3- Observar a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades a distância, mantendo a equipe de busca ativa ciente dos nomes dos alunos com indícios de evasão.</p> <p>4- Esclarecer dúvidas dos alunos em, no máximo, 24 horas após estas serem postadas nos grupos de whatsapp, e-mail e demais formas de</p>	<p>1- Graduação em qualquer área do conhecimento.</p> <p>2- Formação nível de pós-graduação de, no mínimo, 360h OU vínculo ao programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> Educimat.</p> <p>3- Experiência de, no mínimo, 6 (seis) meses como professor mediador/tutor em curso ofertado na modalidade EaD <u>OU</u> ter curso na área de Mediador/Tutor EaD de, no mínimo, 60h*.</p> <p>4- Ter vínculo (docente, técnico</p>	<p>06 bolsas de R\$ 1.550,00 por mediador (com possibilidade de prorrogação)</p>

		<p>comunicação que se fizerem necessárias durante a realização do curso.</p> <p>5- Solucionar dúvidas enviadas pelos alunos junto ao professor formador, em caso de dificuldade em solucioná-las sozinho, objetivando fornecer respostas corretas e objetivas.</p> <p>6- Participar das formações continuadas oferecidas pela coordenação do curso e coordenação pedagógica, podendo ser desligado do projeto em caso de ausência, salvo condições previstas em lei.</p> <p>7- Participar de reuniões virtuais periódicas, com o coordenador de professores mediadores, professores formadores, coordenador de curso e coordenador pedagógico, assim como demais reuniões necessárias para alinhamento de ações dos cursos.</p> <p>8- Participar dos encontros síncronos agendados pela coordenação de curso e coordenação pedagógica, seja em encontro da(s) turma(s), ou em lives com os professores formadores.</p> <p>9- Corrigir e mediar todas as atividades (fóruns, exercícios,</p>	<p>administrativo ou discente de pós-graduação stricto sensu) comprovado com o Ifes Aracruz, Colatina, Itapina, Linhares, Vitória, Cefor ou Vila Velha <u>OU</u> ser egresso do Programa Educimat ou da Especialização em Educação Ambiental Escolar ofertado pelo Projeto Rio Doce Escolar.</p> <p>5- Ter disponibilidade de participar de todos os momentos educativos presenciais, síncronos e assíncronos, previstos nos calendários dos cursos e/ou propostos conforme necessidade das disciplinas.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>provas, trabalhos escritos etc.) enviadas via Ambiente Virtual de Aprendizagem, mantendo os registros em dia para garantir a eficácia dos processos avaliativos.</p> <p>10- Acompanhar o desempenho dos alunos, buscando incentivá-los no desenvolvimento das tarefas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p>11- Interagir com os alunos nos fóruns e demais recursos de interação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, mantendo a equipe de busca ativa ciente dos nomes dos alunos com indícios de evasão e com baixo desempenho nas atividades.</p> <p>12- Contribuir com ações para evitar/mitigar as desistências e evasão no curso.</p> <p>13- Acompanhar os cursistas por meio de momentos de orientação dos PPAs e PEAEs.</p> <p>14- Atuar em parceria com o apoio pedagógico e o professor de atendimento educacional especializado (AEE) quanto às situações de alunos ausentes; com situações particulares; ou àqueles que apresentem algum tipo de necessidade específica. 15-</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Participar de atividades em espaços de educação não formal e/ou aulas de campo propostas para as disciplinas..</p> <p>16- Gerar relatórios periódicos conforme necessidade do projeto.</p> <p>17- Comprometer-se em descrever detalhadamente nos relatórios as ações executadas, bem como entregá-los dentro do prazo estipulado.</p> <p>18- Desenvolver com integridade a proposta metodológica repassada pelo professor formador e garantir que as atividades sejam realizadas conforme planejamento e objetivos de aprendizagem da disciplina.</p>		
--	--	--	--	--	--

* Serão aceitos apenas Certificados de cursos EAD de no mínimo 60h para Mediadores/Tutores ou Mediação Pedagógica desenvolvidos para o Moodle. Quem não tiver esse pré-requisito, poderá realizar o curso “Mediação pedagógica no Moodle” disponível na Plataforma de cursos MOOC do CEFOR (<https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?id=403>)

2.2. São requisitos obrigatórios para a habilitação:

2.2.1. Ter vínculo (docente, técnico administrativo ou discente de pós-graduação) comprovado com o Ifes **Aracruz**, Linhares, Colatina, Itapina, Vila Velha, Vitória OU Cefor OU ser egresso do Programa Educimat OU ser egresso do curso de Especialização em Educação Ambiental Escolar.

2.2.2. Possuir no início de suas atividades, o curso de Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD (60h), ou equivalente, obtido nos últimos 10 anos ou experiência comprovada como professor mediador/tutor superior a 6 meses.

2.2.3. Ter disponibilidade para atuar 20h semanais, sendo 16h à distância e, 4h presencial de forma quinzenal aos sábados durante a oferta dos cursos. Nas semanas sem atividades presenciais às 20h ocorrerão de forma remota.

2.3. Bolsistas mediadores pedagógicos não residentes nos municípios de **Aracruz**, Colatina, Linhares poderão receber o valor de meia diária paga aos servidores públicos federais e auxílio combustível ou poderão utilizar transporte organizado pela coordenação do projeto.

3. DAS ATRIBUIÇÕES COMUNS

- 3.1. Participar de reuniões periódicas com o coordenador do projeto para alinhamento e acompanhamento das ações.
- 3.2. Gerar relatórios periódicos conforme solicitação do projeto.
- 3.3. Prestar suporte aos estudantes e professores participantes do projeto acerca da oficina de sua área de especialidade.
- 3.4. Responder aos questionamentos lançados no sistema num prazo máximo de 24h.
- 3.5. Atender as atribuições de sua área de atuação indicadas no item 2.1, quadro 1.
- 3.6. Apoiar a equipe de comunicação, gestão e pedagógicas quando requisitado.
- 3.7. Caso o mediador acumule 2 (duas) faltas nas aulas presenciais e/ou convocações de formação continuada, ou não cumpra com o atendimento aos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem, este será substituído por outro candidato previamente classificado neste edital.

4. DA INSCRIÇÃO

4.1. Para efetivar a inscrição, o candidato deverá:

4.1.1. Acessar o endereço eletrônico <https://projetoriadoceescolar.ifes.edu.br/editais/16384-edital-20-2024>, no qual o candidato terá acesso ao Edital completo.

4.1.2. Preencher e enviar completamente o formulário online através do link <https://forms.gle/mMfg7545vrSu9dXa7> obrigatoriamente nas datas dos períodos de inscrição, conforme item 10, cronograma de seleção.

4.2. No ato da inscrição o candidato deverá fazer upload dos seguintes documentos, todos digitalizados em um único arquivo PDF:

- a) **Documento de Identificação (frente e verso):** Documento de identificação civil com foto expedido pela Secretaria de Segurança Pública OU pela Diretoria-Geral da Polícia Civil OU pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar OU pela Polícia Federal; identificação fornecida por ordens OU conselhos de classes que por lei tenham validade como documento de identidade, Carteira de Trabalho e Previdência Social emitida após 27 de janeiro de 1997, exceto formato digital, OU Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, OU Passaporte. Carteira de Identidade para estrangeiros permanentes, conforme o caso.
 - b) **Cadastro de Pessoas Físicas** – CPF OU comprovante de situação cadastral, podendo constar no documento de Identificação ou obtido no site da receita federal através do link: <https://servicos.receita.fazenda.gov.br/Servicos/CPF/ConsultaSituacao/ConsultaPublica.asp> OU apresentar Documento de Identificação (item "a") com o CPF.
 - c) **Diploma de Graduação** (frente e verso, completo, legível e sem rasuras) acompanhada do histórico final OU Declaração de Conclusão da Graduação acompanhada do histórico final OU declaração com a previsão de colação de grau, emitidos por Instituição reconhecida pelo MEC.
 - d) **Certificado de curso** de mediador/tutor EaD com o mínimo de 60h OU **Declaração** com papel timbrado de instituição de ensino devidamente assinado pelas autoridades competentes, informando que o candidato tem experiência igual ou superior a 6 meses em processos de ensino a distância ou no formato híbrido (presencial e a distância) na função de professor mediador ou tutor EaD.
 - e) Documentação Comprobatória do Currículo - arquivo pdf único contendo a comprovação dos requisitos de inscrição e da pontuação pretendida;
 - f) ANEXO II (apenas para servidores do Ifes).
 - g) Carta de Intenção.
- 4.3. Em caso de dúvidas, encaminhar e-mail para projeto.riodoceescolar@ifes.edu.br.

5. DA SELEÇÃO

5.1. O processo seletivo será constituído das seguintes etapas:

5.1.1. Análise de Currículo;

5.1.2. Análise de Carta de Intenção;

5.1.3. Entrevista.

5.2. Os períodos da análise de currículos e da carta de intenção, encontram-se no item 10, cronograma da seleção.

5.3. **A análise do Currículo** terá caráter classificatório e eliminatório e serão computados apenas os títulos constantes no ANEXO I deste Edital, mediante comprovação documental, que caracteriza prova de títulos.

5.4. **Carta de Intenção** (modelo no ANEXO VI) deverá abordar: a) trajetória profissional do candidato; b) motivação em ser mediador nos cursos de Aperfeiçoamento e Especialização; c) textualidade e organização. A formatação do texto deverá seguir os seguintes parâmetros: fonte Times New Roman, tamanho 12, estilo normal, espaçamento entre linhas 1,5, alinhamento justificado e máximo de duas páginas. A carta de intenção será avaliada de acordo com o ANEXO VI e terá pontuação de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos. O candidato deverá postar a carta de intenção no formato PDF no ato da inscrição.

5.5. As pontuações atribuídas nas etapas 6.2.1 e 6.2.2 serão apenas em valores inteiros.

5.6. O resultado parcial se dará pela soma entre as pontuações obtidas na análise de currículo e na carta de intenção.

5.7. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente, de acordo com a soma das notas obtidas na análise de currículos e carta de intenção.

5.8. Serão convocados para **entrevista** o dobro das vagas ofertadas neste edital, de acordo com a inscrição, por Polo.

5.9. As entrevistas deverão ser realizadas de forma virtual na plataforma e horário que serão informados na convocação de entrevista no mesmo endereço de publicação deste Edital.

5.10. A entrevista terá caráter classificatório e eliminatório, com nota de corte em 50% da nota máxima.

5.11. A entrevista será gravada e terá até 15 min de duração, com a presença mínima de 2 avaliadores que irão analisar: a) o nível de conhecimento e familiaridade com a plataforma Moodle e a Educação à Distância; b) o nível de conhecimento e familiaridade com a Educação Ambiental e o Projeto Rio Doce Escolar; b) as habilidades e competências para realização de trabalho de mediação; c) disponibilidade para a realização das atividades presenciais, EaD e das reuniões de equipe.

6. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

6.1. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente, de acordo com a soma das notas obtidas na análise de currículos, carta de intenção e entrevista.

6.2. Em caso de empate, serão considerados os seguintes critérios para desempate:

6.2.1. Maior pontuação considerando a soma dos itens descritos na tabela do ANEXO I em Experiência e Atualização Profissional;

6.2.2. Se perdurar o empate no critério 6.2.1, maior pontuação na entrevista.

6.3. Os candidatos que não cumprirem qualquer uma das etapas de seleção serão automaticamente eliminados do processo.

7. DOS RECURSOS

7.1. Caberá recurso às decisões da prova de títulos e entrevista, desde que devidamente fundamentado, devendo-se para isso utilizar formulário próprio (ANEXO III). Este formulário devidamente preenchido e digitalizado deverá ser enviado para o e-mail projeto.riodocecolar@ifes.edu.br.

7.2. Os recursos que não estiverem de acordo com o disposto no item 7.1 ou que forem apresentados fora do prazo estabelecido no item 10 serão liminarmente indeferidos.

8. DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM METODOLOGIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

8.1. O curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental possui carga horária total de 210h e será oferecido em formato EaD, com duração de 6 meses, com encontros quinzenais presenciais aos sábados nos Polos do IFES de **Aracruz**, Linhares e Colatina ou em espaços de educação não formal.

8.2. No curso de **aperfeiçoamento** serão oferecidas 8 disciplinas, que estão organizadas no Quadro 2.

Quadro 2: Organização das disciplinas - **Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental**

N	Componente Curricular			Professor Responsável	Carga Horária
	Descrição	Teórica/ Prática	A Distância / Semipresencial		
1	Educação a Distância e Ambientação na Plataforma Moodle	Teórica/ Prática	A distância	Marize Lyra Silva Passos Isaura Alcina Martins Nobre	15h
2	Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais	Teórica/ Prática	Semipresencial	Antonio Donizetti Sgarbi	25h
3	Bacia do Rio Doce: aspectos geológicos e geomorfológicos	Teórica/ Prática	Semipresencial	Carlos Roberto Pires Campos	25h
4	Projeto Político Pedagógico e Educação Ambiental Crítica	Teórica/ Prática	Semipresencial	Kelly Araújo Ferreira Krauzer Luciane da Silva Lima Vieira	15h
5	Debates em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)	Teórica/ Prática	Semipresencial	Giovane Zanetti Neto Vilma Reis Terra	15h
6	Tecnologias Digitais no Contexto da Educação Ambiental	Teórica/ Prática	Semipresencial	Isaura Alcina Martins Nobre Marize Lyra Silva Passos	15h
7	Alfabetização Científica em Trilhas de MOOC's	Teórica/ Prática	A Distância	Manuella Villar Amado	60h
8	Projetos de Educação Ambiental Escolar I	Teórica/ Prática	Semipresencial	Luciane da Silva Lima Vieira Kelly Araújo Ferreira Krauzer	40h
Carga horária total do curso					210 h

8.3. Os mediadores receberão suporte de momentos de formações e orientações ao longo da oferta do curso de aperfeiçoamento para a realização de suas atividades.

9. DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR

9.1. O curso de Especialização em Educação Ambiental Escolar possui carga horária total de 360h e será oferecido em formato EaD, com duração de 12 meses, com encontros quinzenais presenciais aos

sábados nos Pólos do IFES de **Aracruz**, Linhares e Colatina ou em espaços de educação não formal.

9.2. No Módulo I serão oferecidas 8 disciplinas e no Módulo II serão oferecidas 4 disciplinas, organizadas no Quadro 3.

Quadro 3: Organização das disciplinas da **Especialização** em Educação Ambiental

Módulo	Componente Curricular			Professor Responsável	Carga Horária
	Descrição	Teórica/Prática	A Distância / Semipresencial		
Módulo I	Educação a Distância e Ambientação na Plataforma Moodle	Teórica/Prática	A distância	Marize Lyra Silva Passos Isaura Alcina Martins Nobre	15h
	Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais	Teórica/Prática	Semipresencial	Antonio Donizetti Sgarbi	25h
	Bacia do Rio Doce: aspectos geológicos e geomorfológicos	Teórica/Prática	Semipresencial	Carlos Roberto Pires Campos	25h
	Projeto Político Pedagógico e Educação Ambiental Crítica	Teórica/Prática	Semipresencial	Kelly Araújo Ferreira Krauzer Luciane da Silva Lima Vieira	15h
	Debates em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)	Teórica/Prática	Semipresencial	Giovane Zanetti Neto Vilma Reis Terra	15h
	Tecnologias Digitais no Contexto da Educação Ambiental	Teórica/Prática	Semipresencial	Isaura Alcina Martins Nobre Marize Lyra Silva Passos	15h
	Alfabetização Científica em Trilhas de MOOC's	Teórica/Prática	A Distância	Manuella Villar Amado	60h
	Projetos de Educação Ambiental Escolar I	Teórica/Prática	Semipresencial	Luciane da Silva Lima Vieira Kelly Araújo Ferreira Krauzer	40h
Módulo II	Currículo e Educação Ambiental	Teórica/Prática	Semipresencial	Antônio Henrique Pinto Kelly Araújo Ferreira Krauzer	45h
	Políticas Públicas em Educação Ambiental	Teórica/Prática	Semipresencial	Graça Lobino, Isabel De Conte Carvalho Alencar e Christyan Lemos Bergamaschi	45h
	Cidadania Ambiental	Teórica/Prática	Semipresencial	Diemerson da Costa Sacchetto e Manuella Villar Amado	30h

	Projeto de Educação Ambiental II	Teórica/Prática	Semipresencial	Kelly Araújo Ferreira Krauzer e Luciane da Silva Lima Vieira	30h
Carga horária total do curso					360 h

9.3. Os mediadores receberão suporte de momentos de formações e orientações ao longo da oferta do curso de especialização para a realização de suas atividades.

10. CRONOGRAMA DA SELEÇÃO

10.1 Os resultados das etapas intermediárias e finais serão divulgados conforme cronograma do Quadro 4. O Resultado Parcial (Documentação) serão disponibilizadas no endereço eletrônico: <https://vilavelha.ifes.edu.br/processosseletivos/bolsistas-estagiarios-e-intercambistas/18278-edital-20-2024.html> .

Quadro 4 – Cronograma

Etapas	Procedimento	Data/local
01	Inscrições e Entrega da documentação	16/07 a 31/08/2024 https://forms.gle/mMfg7545vrSu9dXa7
02	Resultado Parcial das documentações	06/09/24 vilavelha.ifes.edu.br/editais
03	Envio de recursos relativos à análise de documentação	09/09/2024 projeto.riodoceescolar@ifes.edu.br
04	Resultado dos recursos	13/09/2024 vilavelha.ifes.edu.br/editais
05	Entrevistas	16 a 20/09/2024
06	Resultado das entrevistas	25/09/2024
07	Envio de recursos relativos à entrevista	26/09/2024
08	Resultado Final	27/09/2024 vilavelha.ifes.edu.br/editais
09	Reunião de alinhamento com a equipe e orientações para o envio da documentação de contratação do bolsista. (online, às 19h30min)	01/10/2024
10	Previsão de início das atividades de mediação pedagógica.	19/10/ 2024

11. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

11.1. Os resultados das etapas intermediárias e final, conforme cronograma do item 10, serão divulgados no endereço eletrônico vilavelha.ifes.edu.br/editais .

12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1. A inscrição do candidato no processo seletivo implica o conhecimento e a aceitação irrestrita das normas estabelecidas neste Edital.

12.2. A inexistência das declarações e irregularidades de documentos constatadas no decorrer do processo, ou posteriormente, eliminará o candidato, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição.

12.3. É de inteira responsabilidade do candidato o fornecimento de informações e a atualização de seus endereços residencial e eletrônico, durante o processo de seleção. A coordenação do projeto ou equipes de apoio não se responsabilizam por eventuais prejuízos que o candidato possa sofrer em decorrência de informações incorretas ou insuficientes.

12.4. A aprovação do candidato na seleção não implicará obrigatoriedade ao início de sua atuação, cabendo à Coordenação do Projeto o direito de convocar os candidatos de acordo com as suas necessidades, na estrita observância da ordem classificatória.

12.5. Os candidatos aprovados que não forem selecionados ficarão no cadastro de reserva e poderão ser convocados dentro da validade deste Edital, caso a Coordenação do Projeto julgue necessário.

12.6. O não pronunciamento dos candidatos convocados no prazo estabelecido para esse fim autorizará a Coordenação do Projeto a excluí-los do processo de seleção e a convocar os candidatos seguintes.

12.7. Ainda que classificado, o candidato que se pronunciar impedido de assumir a vaga a que concorreu no momento de sua convocação pela Coordenação do Projeto, será automaticamente encaminhado para o final da listagem de classificação.

12.8. A interpretação deste Edital, a condução do processo seletivo e os casos omissos serão resolvidos em conjunto, pelo coordenador do projeto, por representante indicado pela Diretoria Científica da Facto e por um representante indicado pela Coordenação do Projeto Rio Doce Escolar do Ifes - campus Vila Velha.

12.9. Em atendimento às disposições da Lei nº 13.709/2018, os dados pessoais coletados, decorrentes da participação neste edital permanecerão salvos na base de dados interna da FACTO, com cópia física na sede da fundação, enquanto durar a relação contratual, e serão utilizados exclusivamente para os fins definidos no respectivo contrato, mediante autorização de seus titulares, lançada no respectivo instrumento a ser firmado.

Vitória-ES, 30 de julho de 2024

MANUELLA VILLAR AMADO
Coordenadora Geral do Projeto Rio Doce Escolar
Portaria nº 33, de 1.02.2022

DIEMERSON DA COSTA SACCHETTO
Diretor-Geral
Portaria nº nº1986 de 22.11.2021

ANEXO I – CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Eixo	Discriminação	Pontuação	Limite de pontos
Formação Acadêmica	Pós-Graduação stricto sensu (Doutorado)	20	20
	Pós-Graduação stricto sensu (Mestrado)	15	15
	Pós-Graduação lato sensu (Especialização) na área de Educação e/ou Ensino da CAPES.	10	10
Experiência profissional	Experiência Profissional como tutor/mediador de curso EAD	5 pontos por cada 6 meses	35
	Experiência como professor OU coordenador de Curso de Pós-graduação seja doutorado/mestrado/aperfeiçoamento/especialização/ extensão na área de Educação Ambiental	5 pontos por cada 15h	
	Publicação em artigo com Qualis Capes OU livro com ISBN OU capítulo de livro OU artigo completo em evento técnico-científico.	5 pontos por publicação	
Carta de Intenção	Carta de intenção	20	20
Total geral			100

ANEXO II – TERMO DE COMPROMISSO

(Preenchimento obrigatório somente para servidor do Ifes)

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____ portador(a) do CPF nº _____, SIAPE nº _____, residente à _____, candidato(a) regularmente inscrito(a) para a PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS PARA EQUIPE DE APOIO À EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, do projeto Rio Doce Escolar assumo o compromisso de, uma vez selecionado(a) para a função de _____, não comprometer minha carga horária de trabalho regular junto ao Ifes Campus _____ em razão da minha atuação junto ao projeto Rio Doce Escolar. Outrossim, declaro ter ciência de que o descumprimento do compromisso acima resultará em minha exclusão do projeto Rio Doce Escolar e na inabilitação nos próximos processos desse programa.

_____ (ES), _____ de _____ de 20 _____

Assinatura do candidato

ANEXO III – FORMULÁRIO PARA RECURSO

FORMULÁRIO PARA RECURSO

À Coordenação do PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS PARA EQUIPE DE APOIO DO PROJETO RIO DOCE ESCOLAR: Venho requerer a V. S^a recurso contra:

() prova de títulos da Seleção Interna Simplificada de Pessoal, conforme especificado

CARGO _____

NOME DO CANDIDATO

Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDADE

FUNDAMENTAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO LÓGICA

Vila Velha, ES, ____ de _____ de 202__

Assinatura

ANEXO IV
EDITAL Nº 20/2024 – AVALIAÇÃO DE CARTA DE INTENÇÃO

ITEM DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
TRAJETÓRIA			
Especificação da trajetória acadêmica Indicação de cursos (Graduação, Especialização, Mestrado, Extensão, FICs, etc.) Indicação de estágios, projetos, monitoria, bolsas de iniciação científica. Participação em eventos técnico-científicos e de divulgação científica. Participação em grupo(s) de pesquisa.	5 pontos	10 pontos	
Especificação da trajetória Profissional Descrição da atuação profissional presenciais e/ou a distância relacionados direta ou indiretamente com a Educação Ambiental.	5 pontos		
MOTIVAÇÃO			
Motivação pela atuação como Mediador. O candidato já está atuando no Projeto Rio Doce Escolar? O candidato tem interesse em desenvolver a articulação entre pesquisa, ensino e extensão durante suas atividades? O candidato já atua no contexto da Bacia do Rio Doce?	5 pontos	5 pontos	
FORMATAÇÃO			
Adequação da formatação e coerência textual Formatação do texto: fonte Times New Roman, tamanho 12, estilo normal, espaçamento entre linhas 1,5, alinhamento justificado e máximo de 2 páginas.	5 pontos	5 pontos	
TOTAL		20 pontos	

ANEXO V – PONTUAÇÃO PRETENDIDA

Eixo	Discriminação	Pontuação pretendida
Formação Acadêmica	Pós-Graduação stricto sensu (doutorado)	
	Pós-Graduação stricto sensu (Mestrado)	
	Pós-Graduação lato sensu (especialização)	
Experiência profissional	Experiência Profissional na área de atuação	
	Curso de aperfeiçoamento/extensão na área de atuação	
	Publicação na área de atuação	
Carta de intenção	Carta de Intenção	Não preencher
Total geral		

ANEXO VI CARTA DE INTENÇÃO

Eu, (NOME DO CANDIDATO), venho, por meio desta, demonstrar meu interesse em participar da vaga para atuação como Professor Mediador do(s) Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental ou Especialização em Educação Ambiental Escolar.

Minha formação acadêmica inclui Graduação em (CURSO), concluída em (ANO), na (INSTITUIÇÃO ONDE SE GRADUOU).

(CITAR CURSOS, ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES, PROJETOS DE PESQUISA, MONITORIA, BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, PRODUÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS/ DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM CURSOS/ ATIVIDADES PRESENCIAL E/OU A DISTÂNCIA RELACIONADOS DIRETA OU INDIRETAMENTE COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

DESCREVER SUA MOTIVAÇÃO NA ATUAÇÃO COMO MEDIADOR NO PROJETO RIO DOCE ESCOLAR PARA FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS NAS ESCOLAS CAPIXABAS DO RIO DOCE.

Minha inscrição para atuar como Mediador no Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental ou Especialização em Educação Ambiental Escolar, se justifica por (APRESENTE OS MOTIVOS QUE O(A) LEVARAM A ESCOLHER PARTICIPAR DESTA SELEÇÃO/ ATUAÇÃO.

Concluindo, espero que (APRESENTE SUAS EXPECTATIVAS DE SUA ATUAÇÃO NO PROJETO RIO DOCE ESCOLAR/ CURSO.

Observação: No máximo 2 páginas.

Cidade/UF, ___ de _____ de 20__.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

ANEXO VII
EDITAL Nº 20/2024 – AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

ITEM DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO OBTIDA
a) Nível de conhecimento e familiaridade com a plataforma Moodle e a Educação à Distância.	10 pontos	10 pontos	
b) Nível de conhecimento e familiaridade com a Educação Ambiental	10 pontos	10 pontos	
b) Habilidades e competências para realização de trabalho de mediação	10 pontos	10 pontos	
c) Disponibilidade para a realização das atividades presenciais, EaD e das reuniões de equipe	10 pontos	10 pontos	
TOTAL		40 pontos	