

PARA DIRETORA-GERAL Fernanda Becalli

VOTE CHAPA 1

Plano de Ação

SABERES EM DIÁLOGO, CAMPUS FORTALECIDO!

@profa.fernandabecalli

PÁGINAS QUE ESCREVEM CAMINHOS: MINHA TRAJETÓRIA NA EDUCAÇÃO

Sou Fernanda Becalli, mas muitos me conhecem, entre páginas e encontros, como a Fernanda dos cadernos. O primeiro veio das mãos de minha mãe, alfabetizadora – um presente de papel e afeto. O carinho que depositou nele era tanto que passei a usar lápis número dois, na tentativa de imitar a letra dela, redonda e serena como a seu jeito de ensinar.

Desde então, eles têm sido meus companheiros de jornada – silenciosos e fiéis – guardiões dos meus sonhos, das conquistas e dos caminhos trilhados no curso de Magistério, na sala de aula, na Pedagogia, na Psicopedagogia. A cada etapa, novos cadernos chegavam. Os do Mestrado em Educação, cheios de perguntas e poucas respostas. Os do Doutorado, pesados como malas às vésperas de uma mudança. E os do Pós-Doutorado, com folhas mais calmas, ainda que suas margens carregassem rabiscos de inquietações que não me deixam estagnar.

Quando imaginei que eles repousariam em alguma gaveta esquecida, vieram os da Diretoria de Ensino – 14 ao todo – repletos de sonhos compartilhados, rascunhos de projetos, listas de escuta, lembretes de afeto e anotações que custuram um compromisso com uma educação pública que acolhe, respeita e transforma.

Hoje, ao me candidatar à Direção – Geral do Ifes – Campus Vila Velha, sigo com meus cadernos nas mãos. Eles já não são apenas meus: pertencem aos encontros que edificam, às vozes que se cruzam – as de técnicos, as de professores, as de estudantes e as de todas as pessoas que acreditam que educar é um gesto coletivo.

Sim, eu mudei com o tempo – os passos, as ideias... Mas sigo sendo a mesma Fernanda dos cadernos. Aquele que, antes de cada decisão, abre uma nova página em branco e se pergunta: com quem posso construir isso?

Porque é assim que acredito na educação: com páginas que se escrevem juntas.

[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/2864535413247642](http://LATTES.CNPQ.BR/2864535413247642)

Carta à Comunidade do Ifes – Campus Vila Velha

Prezadas e prezados membros da comunidade acadêmica,

Escrevo-lhes com a serenidade de quem caminha, desde 2011, nesta instituição, e com a esperança de quem acredita na força da educação pública como prática de emancipação social. Sou Fernanda Zanetti Becalli, professora, formadora de professores, pesquisadora e extensionista. Atuei como professora da rede municipal de ensino de 2000 a 2011, quando ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes). A partir de 2015, passei a integrar também o quadro docente do Mestrado em Ensino de Humanidades (PPGEH/Ifes Campus Vitória). Desde 2016, exerceo a função de Diretora de Ensino no Campus Vila Velha, com participação ativa nas Câmaras de Ensino Técnico, de Graduação, e de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), espaços nos quais colaboro com a construção coletiva de políticas e diretrizes que impactam diretamente a qualidade da formação que oferecemos aos estudantes. Nessa trajetória, tornei-me a decana entre os Diretores de Ensino do Ifes, uma condição que reflete um tempo de escuta, de presença e construção cotidiana junto à nossa Rede – sempre a muitas mãos. Minha candidatura à Direção-Geral do Campus Vila Velha nasce do chão que venho compartilhando com esta comunidade ao longo dos anos. Por isso, o plano de ação que apresento tem como eixo o enunciado: “Reconhecer o passado, consolidar o presente, cultivar o futuro” – expressão de uma gestão que não se inicia agora, mas que se renova com coragem, maturidade institucional e disposição para continuar construindo coletivamente. Acredito que é por meio de uma cultura do diálogo polifônico e da corresponsabilidade que mantemos vivo o espírito público de uma instituição que forma para a cidadania, para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade. Este plano que apresentamos à comunidade expressa o compromisso com uma gestão que respeita a história do campus, reconhece o valor das pessoas que o constroem e assume com responsabilidade, os desafios que surgem. Ele valoriza conquistas e propõe ações coerentes com a nossa realidade, priorizando: permanência e êxito estudantil, bem-estar no trabalho, ampliação da infraestrutura e fortalecimento da ciência, da cultura e da democracia. Assumo, com firmeza e sensibilidade, o compromisso de ampliar as ações voltadas à diversidade, à inclusão e à justiça social – entendendo que esses princípios não são apenas diretrizes institucionais, mas valores que atravessam a prática pedagógica, a gestão e os vínculos que cultivamos no cotidiano. Convido vocês a seguirmos juntos nesta jornada de continuidade comprometida, de cuidada com as pessoas e de renovação das esperanças. Mais do que um projeto de gestão, apresento um convite: que caminhemos, com afeto e responsabilidade, fortalecendo o Ifes – Campus Vila Velha como espaço de formação, pertencimento e transformação.

Com respeito e responsabilidade,

Fernanda Zanetti Becalli

Professora e candidata à Direção-Geral do Ifes – Campus Vila Velha (2025-2029)

RECONHECER O PASSADO, CONSOLIDAR O PRESENTE, CULTIVAR O FUTURO.

Eixo 1 – Pessoas que constroem o campus: valorização, cuidado e pertencimento

Reconhecer quem constrói diariamente o Ifes – Campus Vila Velha é compromisso de uma gestão que permanece compreendendo o papel das pessoas como eixo central do projeto institucional. Valorizar servidores e estudantes, fortalecer vínculos, promover o cuidado e criar condições efetivas de permanência são caminhos para consolidar uma comunidade escolar plural, respeitosa e comprometida com o bem comum.

Ações previstas:

- a)** intensificar a participação de técnico-administrativos e de docentes, por meio da consolidação de editais voltados à política de capacitação do Ifes, reconhecendo a formação continuada (Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado) como prática contínua e integrada ao fazer institucional;
- b)** identificar as necessidades junto às Coordenadorias e incentivar a participação de servidores em capacitações e treinamentos relacionados às suas áreas de atuação;
- c)** apoiar e qualificar a execução do Programa de Gestão e Desempenho (PGD), de forma colaborativa, dialogando com os servidores e refletindo as especificidades do campus, visando garantir coerência entre a proposta institucional e as dinâmicas das Coordenadorias;
- d)** consolidar um programa contínuo de ambientação e formação para os coordenadores dos Cursos Técnicos, de Graduação e de Pós-graduação, para padronizar procedimentos do dia a dia, disseminar a cultura organizacional e reforçar a identidade institucional, fortalecendo a atuação pedagógica, administrativa e de gestão;
- e)** garantir, sempre que possível, a carga horária mínima obrigatória de aulas, conforme previsto na Portaria MEC n. 750/2024, respeitando a diversidade de atuações docentes, incluindo atividades de pesquisa, pós-graduação, extensão, inovação e gestão acadêmica;
- f)** dar continuidade à construção coletiva do Plano de Permanência e Êxito, em diálogo com a Proen e para a vida em sociedade, alinhando nossos princípios pedagógicos aos compromissos com a equidade, o cuidado e a justiça social;
- g)** garantir a manutenção e defender a ampliação dos recursos da Assistência Estudantil, como política pública essencial para promover condições dignas de permanência, êxito e combater desigualdades históricas;
- h)** manter e fortalecer parcerias com unidades de saúde e com o Hemoes, assegurando a continuidade de campanhas de vacinação de servidores e de incentivo à doação de sangue entre a comunidade escolar, como gestos de cuidado coletivo e saúde pública;
- i)** consolidar a política de qualidade de vida no trabalho, conforme a Resolução CS nº 207/2023, com a instituição de uma comissão local responsável por organizar, de forma participativa, um calendário anual de ações que promovam o bem-estar, a convivência e o fortalecimento dos vínculos institucionais. Entre as iniciativas previstas, incluem-se jogos interativos, clube de leitura, práticas corporais (como ginástica laboral, dança circular, coral, jiu-jitsu, entre outras), valorizando as relações consigo mesmo, com os outros e com o cotidiano coletivo no campus; e
- j)** criar e revitalizar momentos e espaços de convivência para os servidores e também para os estudantes, com a aquisição de jogos e materiais pedagógicos, que valorizem o fortalecimento dos laços entre quem atua no campus, reconhecendo que as áreas comuns também comunicam cuidado e pertencimento.

Eixo 2 – Participação e vínculos: fortalecendo nossa cultura institucional

Este eixo propõe o fortalecimento dos processos institucionais e dos espaços de participação como estratégia para consolidar uma cultura organizacional ética, transparente e sensível às múltiplas vozes que integram a comunidade do Campus Vila Velha.

Ações previstas:

- a)** manter as reuniões do Conselho de Gestão, com foco na escuta, na análise conjunta das demandas e na efetividade do planejamento e da execução das ações;
- b)** promover o “Café com Diretores” como um espaço periódico de encontro e diálogo entre a gestão, servidores e estudantes, fortalecendo a escuta sensível, bem como o protagonismo coletivo nas reflexões e decisões acadêmicas, administrativas e institucionais;
- c)** valorizar a avaliação institucional como recurso de planejamento e tomada de decisão;
- d)** apoiar a atuação do Grêmio Estudantil, do Diretório Acadêmico, das Empresas Juniores, das Atlético e das Ligas, reconhecendo sua importância na construção de uma cultura de participação democrática, integração e identidade coletiva;
- e)** incentivar a organização de atividades acadêmicas, culturais e esportivas promovidas por estudantes, com apoio institucional, valorizando iniciativas que ampliem o senso de pertencimento, convivência e formação integral;
- f)** aprimorar o uso do Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações (PGC), permitindo um melhor planejamento das Coordenadorias sobre seus processos de contratação e alinhados às necessidades institucionais; e
- g)** ampliar e qualificar as ações de mapeamento de processos e gestão de riscos, fortalecendo a organização institucional e favorecendo uma cultura de melhoria contínua.

Eixo 3 – Conhecimentos em movimento: ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação conectados à vida

A formação no Ifes se sustenta na integração entre ensino, pesquisa e extensão. Essa tríade não se opera isoladamente, pois produz sentidos à medida que se articula com a realidade social e com o compromisso da instituição com a formação integral humana dos seus estudantes. Ao promover a apropriação dos conhecimentos em diálogo com os territórios e com os desafios contemporâneos, ampliamos as possibilidades de transformação individual e coletiva, reafirmando o papel do Instituto como agente de emancipação e desenvolvimento social.

Ações previstas:

- a)** estimular a participação de docentes e técnico-administrativos em projetos de ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação, reconhecendo essas ações como partes indissociáveis do fazer educativo;
- b)** intensificar a divulgação dos editais de fomento e de oportunidades de captação de recursos orçamentários, ampliando o alcance das iniciativas de pesquisa científica, tecnológica, comunitária e de inovação social no campus;
- c)** ampliar a oferta de vagas nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, considerando o interesse social, a demanda da comunidade e os dados de concorrência candidatos/vagas, de forma articulada ao planejamento institucional;
- d)** manter a atualização e o aprimoramento contínuos dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos, de Graduação e de Pós-Graduação, com foco em currículos cada vez mais integradores, alinhados aos perfis dos estudantes e às realidades que atravessam a nossa comunidade escolar;
- e)** articular, de forma colaborativa com os servidores, a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): Especialização em Psicopedagogia, Mestrado em Ciências Químicas e Biomédicas;
- f)** garantir o pagamento das bolsas de monitoria, reconhecendo sua importância no fortalecimento das aprendizagens, na diminuição das taxas de reprovação em componentes curriculares específicos e na consolidação de trajetórias acadêmicas exitosas;

- g)** fortalecer parcerias com o mundo do trabalho, envolvendo empresas, instituições de ensino, movimentos sociais e órgãos públicos, com vistas ao enriquecimento das experiências formativas, ao desenvolvimento de projetos colaborativos e à ampliação das oportunidades de inserção profissional de estudantes e egressos, como nas parcerias já estabelecidas com a Sedu no Curso Técnico em Química Concomitante ao Ensino Médio e com a Samarco no Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio;
- h)** dar continuidade e expandir programas educacionais em parceria com os governos e instituições (públicas ou privadas), como o “Mulheres Mil”, “QualificarES”, “ES Empreendedor”, “Partiu IF”, “Rio Doce Escolar”, entre outros, ampliando o alcance das ações formativas para além dos muros do campus;
- i)** consolidar o Observatório de Egressos como uma ferramenta estratégica de escuta qualificada e análise dos percursos formativos e profissionais dos ex-estudantes do campus, com o objetivo de subsidiar o aperfeiçoamento dos currículos, projetos e ações pedagógicas;
- j)** aprimorar eventos como a Jornada Integrada de Educação em Ciências (Jinc) e a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) como espaços de diálogos entre conhecimentos, conexão entre ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação e aproximação com a comunidade externa e o setor produtivo;
- k)** intensificar as ações voltadas à diversidade e ao meio ambiente, por meio do fortalecimento de políticas institucionais já existentes e dos espaços formativos e dialógicos dos Núcleos que valorizem as múltiplas identidades, conhecimentos e vivências presentes no campus;
- l)** promover a aproximação entre os Cursos de Pós-graduação e o Núcleo Incubador InovaVila, incentivando o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que articulem ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação para gerar soluções voltadas às demandas educacionais, sociais e produtivas; e
- m)** aprimorar as ações de internacionalização, em articulação com a Arinter, promovendo oportunidades de mobilidade acadêmica para estudantes e servidores, além de incentivar a dupla diplomação, cursos de línguas e projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão.

Eixo 4 – Caminhos para o futuro: consolidação e sustentabilidade

No Ifes, as ações físicas dialogam com o projeto pedagógico e com os princípios que orientam a convivência e a formação. Este eixo entende a infraestrutura como meio, e não como fim, para garantir melhores condições de trabalho, estudo, criação e convivência. Isso porque cuidar dos espaços é parte do cuidado com as pessoas e com os processos educativos.

Ações previstas:

- a)** reivindicar, junto à Reitoria e à Setec, a ampliação do quadro de servidores técnico-administrativos e docentes, de modo a atender às demandas atuais e futuras da nossa comunidade escolar;
- b)** dar continuidade à articulação política para a captação de recursos orçamentários, incluindo a busca por emendas parlamentares e investimentos que possibilitem a criação de novos espaços acadêmicos, culturais e de convivência;
- c)** ampliar a capacidade de atuação da Coordenadoria de Comunicação Social e Eventos, reconhecendo seu papel estratégico na visibilidade institucional, no fortalecimento da identidade do campus e na promoção do diálogo com a comunidade;
- d)** avançar nas práticas sustentáveis no campus, com a instalação de uma nova estação fotovoltaica no Bloco Acadêmico A, promovendo eficiência energética e redução de custos;
- e)** continuar ações de paisagismo e arborização do campus, criando um ambiente integrado à natureza, agradável e propício ao bem-estar da comunidade acadêmica; e
- f)** buscar junto ao Governo do Estado e à Reitoria, a conclusão do processo de doação do terreno do campus, assegurando a estabilidade jurídica e a autonomia institucional necessária para o planejamento de médio e longo prazo.

Eixo 5 – Espaços que acolhem: infraestrutura a serviço das pessoas e dos projetos

No Ifes, os espaços físicos dialogam com o projeto pedagógico e com os princípios que orientam a convivência e a formação. Este eixo entende a infraestrutura como meio, e não como fim, para garantir melhores condições de trabalho, estudo, criação e convivência. Isso porque cuidar dos espaços é parte do cuidado com as pessoas e com os processos educativos.

Ações previstas:

- a)** aprimorar continuamente a infraestrutura dos espaços de ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação, com atenção às especificidades dos Cursos, às diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e às demandas expressas pela comunidade escolar;
- b)** implantar o novo refeitório e melhorar os espaços de vivência de servidores e de estudantes, com a aquisição de equipamentos e mobiliários que contribuam para o conforto, a acessibilidade e o bem-estar no cotidiano escolar;
- c)** realizar a construção do ginásio poliesportivo e equipá-lo, de modo a fortalecer ações voltadas ao cuidado com o corpo, a saúde e a convivência por meio dos esportes e do lazer;
- d)** realizar reformas internas nas edificações existentes, incluindo pintura das salas e demais melhorias necessárias, visando à conservação do patrimônio e ao conforto dos usuários;
- e)** elaborar projeto e viabilizar a construção de uma passarela no pavimento superior que conecte os Blocos Acadêmicos A e B, facilitando a circulação e promovendo a integração entre as edificações;
- f)** ampliar o espaço físico do Núcleo Incubador do campus, promovendo melhores condições para o desenvolvimento das empresas incubadas e a articulação com ações de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão;
- g)** otimizar a segurança interna do campus com soluções que respeitem o bem-estar coletivo, promovendo um ambiente mais acolhedor, seguro e democrático, como a instalação de cataratas com tecnologia de reconhecimento facial e ampliação do sistema de videomonitoramento patrimonial;
- h)** realizar a construção do bloco com biblioteca e auditório, com capacidade para 450 pessoas, possibilitando novas dinâmicas de estudo, produção de conhecimentos, eventos e ações formativas;
- i)** elaborar projeto e buscar captar recursos para a Construção do Bloco Acadêmico C e do Bloco de Divulgação Científica como parte do processo de ampliação das possibilidades pedagógicas para o desenvolvimento de práticas de ensino, pós-graduação, pesquisa e extensão;
- j)** desenvolver e implementar a Praça da Ciência, um espaço multidisciplinar destinado a atividades de ensino, pós-graduação, pesquisa e extensão, promovendo a divulgação científica e o engajamento da comunidade com a ciência e a tecnologia; e
- k)** buscar captar recursos para a aquisição de terreno para a ampliação da entrada do campus.

Cuidar das pessoas, da formação, dos espaços e dos vínculos representa diferentes dimensões de um mesmo compromisso com o presente e o futuro do Ifes – Campus Vila Velha.