



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

Campus

Vila Velha



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS VILA VELHA
Avenida Ministro Salgado Filho
Código e-mec do campus Vila Velha: 150497**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2021**

**CAMPUS VILA VELHA
2021**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO
SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2021 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**CAMPUS VILA VELHA
2021**

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor Geral

	Diemerson Saquetto
Diretor de Administração	André Assis Pires
Diretora de Ensino	Fernanda Zanetti Becalli
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	Wanderson Romão
Chefe de Gabinete	Josiane Barbosa Valentim
Coordenador de Tecnologia da Informação	Giancarlo Oliveira Dos Santos
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	Ursula de Oliveira Closesl
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Fabiola de Abreu Quintino Motta

Diretoria de Ensino

Coordenadora Geral de Ensino	Estela Cláudia Ferretti
Coordenador de Registros Acadêmicos	Leonardo Lima Rodrigues
Coordenador de Gestão Pedagógica	Welinton Silva
Coordenadora de Biblioteca	Valéria Rodrigues de Oliveira Pozzatti
Coordenadora de Apoio ao Ensino	Bruna Junger Santos
Coordenador do Curso Técnico em Biotecnologia	Hildegardo Seibert Franca
Coordenador do Curso Técnico em Química	Zanata Brandão Amorim
Coordenadora de do Curso de Licenciatura em Química	Raquel Pellanda Dardengo Victor
Coordenadora do Curso de Bacharelado em Química Industrial	Roberta Pacheco Francisco Felipetto
Coordenadora do Curso de Bacharelado em Biomedicina	Marcella Porto Tavares
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia	Fabiana da Silva Kauark

Diretoria de Planejamento

Coordenador de Execução Orçamentária e Financeira	Anderson Brandão Ferreira
Coordenador de Patrimônio, Materiais e Suprimentos	Marcello Calmon Médici
Coordenadora de Licitação e Compras	Maria Alzira de Melo Neta
Coordenador de Contabilidade	Elias Mattiuzzi Pereira
Coordenador de Serviços Auxiliares e Transportes	Renderson Albino Silva

Diretoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação

Coordenadora Geral de Extensão

Coordenadoria de Extensão Tecnológica

Coordenador de Pesquisa

Coordenadora de Relações Institucionais e
Extensão Comunitária

Coordenadora do Curso de Pós Graduação Lato
Sensu em Educação e Divulgação em Ciências

Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional
em Ensino de Química

Glória Maria de Farias Viegas
Aquije

Marcela Ferreira Paes

Mauro Cesar Dias

Joicy Meri Félix da Silva

Manuella Villar Amado

Ana Brígida Soares

Comissão Setorial de Avaliação

Representante docente

Representante docente

Representante técnico-administrativo

Representante técnico-administrativo

Representante estudante

Representante estudante

Estela Claudia Ferretti

Raquel Pellanda Dardendo

Victor

Tereza Cristina Dias

Maria Alzira de Melo Neta

Quézia Costa Rocha

Luciana Kátia de Souza

Sumário

1. INTRODUÇÃO	8
HISTÓRICO DO CAMPUS	8
DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO.....	9
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR.....	13
2. METODOLOGIA.....	14
Composição da CSA.....	14
Cronograma de atividades da CPA	14
Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021	15
Organização do Instrumento de Autoavaliação.....	16
Sensibilização para a Autoavaliação de 2021	17
Aplicação dos Instrumentos Avaliativos.....	18
3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021.....	18
3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	19
3.1.1 Estudantes Cursos Presenciais	19
3.1.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	19
3.1.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	20
3.1.4 Servidores Docentes	20
3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	21
3.2.1. Estudantes Cursos Presenciais	21
3.2.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	22
3.2.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	22
3.2.4 Servidores Docentes	23
3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	24
3.3.1 Estudantes Cursos Presenciais	24
3.3.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	27
3.3.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	30
3.3.4 Servidores Docentes	31
3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão.....	35
3.4.1 Estudantes Cursos Presenciais	35
3.4.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	36
3.4.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	37
3.4.4 Servidores Docentes	38
3.5 Eixo 5 – Infraestrutura	40
3.5.1 Estudantes Cursos Presenciais	40
3.5.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	40
3.5.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	41
3.5.4 Servidores Docentes	41
Observações	42
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	43

4.1	Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo.....	43
5.	REFERÊNCIAS	67
	APÊNDICE A	68
	RAPA – 2021 – Campus Vila Velha.....	68
	RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA.....	70

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **20 de setembro a 30 de outubro**, sendo prorrogado até **12 de novembro de 2021**.

HISTÓRICO DO CAMPUS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) - Campus Vila Velha está localizado na Avenida Ministro Salgado Filho, nº 1000, Bairro Soteco, Vila Velha – ES. Foi Criado pela Lei nº 11.740, de 16 de julho de 2008, fundado em 29 de novembro de 2010 e autorizado por meio da Portaria MEC nº 1.366, de 6 de dezembro de 2010. No ano de 2021 o Ifes Campus Vila Velha oferece os seguintes cursos: Curso Técnico em Biotecnologia integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Química concomitante, Curso Técnico em Química integrado ao Ensino Médio, Curso de Licenciatura em Química, Curso de Bacharelado em Química Industrial, Curso de Bacharelado em Biomedicina, Curso de Licenciatura em Pedagogia, Pós Graduação Lato Sensu em Educação e Divulgação em Ciências, Mestrado Profissional em Ensino de Química, Mestrado em Educação em Ciências e Matemática e Doutorado em Educação em Ciências e Matemática.

O Quadro 1 mostra o histórico dos cursos do Campus, com ato, ano, nome, modalidade e

o estado atual de oferta do curso.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Estado atual de oferta
Resolução CS N.º 193, de 09 de dezembro de 2016	2017	Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio	Presencial	Ativo
Resolução CS N.º 35, de 23 de novembro de 2018	2019	Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio	Presencial	Ativo
Resolução CS N.º 141 de agosto de 2016	2016	Curso Técnico em Química Concomitante ao Ensino Médio	Presencial	Ativo
Portaria Renovação N.º 918, DOU de 28.12.2018	2018	Licenciatura em Química (a partir de 2018)	Presencial	Ativo
Resolução CS N.º 12, 31 de outubro de 2018	2019	Licenciatura em Pedagogia	Presencial	Ativo
Resolução CS N.º 13, 31 de outubro de 2018	2019	Bacharelado em Biomedicina	Presencial	Ativo

Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma.

DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/lfes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2021 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- matriculado,
- matrícula vínculo institucional,
- concludente,
- estagiário (concludente),
- aguardando enade,
- projeto final (concludente),

- aguardando seminário,
- aguardando solicitar certificação.

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus Vila Velha, no ano de 2021. A Tabela 1 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos com maior participação em números absolutos, destacam-se os Cursos Técnicos em Biotecnologia e Química Integrados ao Ensino Médio.

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso no ano de 2021.

Nível	Nome	Participação por curso	Participação por nível
		2021	2021
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	81	181
	TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	100	
Técnico Concomitante	TÉCNICO EM QUÍMICA	21	21
Graduação	BACHARELADO EM BIOMEDICINA	47	159
	BACHARELADO EM QUÍMICA INDUSTRIAL	50	
	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	23	
	LICENCIATURA EM QUÍMICA	39	
Pós-Graduação	DOUTORADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	06	17
	MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	05	
	MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA	06	

Em 2021 houve uma participação maior do público discente em todos os segmentos, como se pode observar pela Figura 1. O aumento geral foi de 60% em relação ao ano anterior. Esse aumento na participação está relacionado a uma intensificação na divulgação pelas redes sociais, contando inclusive com a gravação de vídeos de sensibilização gravados pelas representantes discentes na CSA, bem como envio de e-mails e mensagens pelo sistema acadêmico.

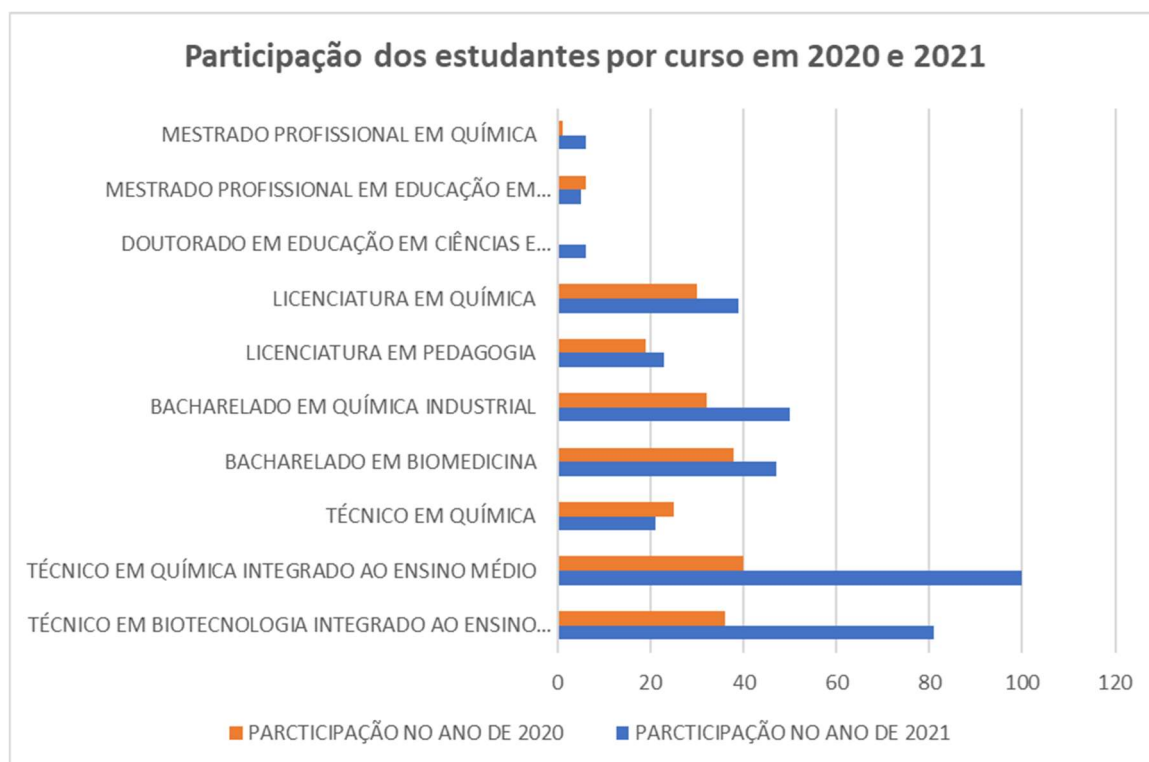


Figura 1: Participação dos estudantes na avaliação no ano de 2021, em números absolutos.

Em números absolutos, os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio são os cursos que mais participaram da autoavaliação e a maior participação foi dos alunos do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio.

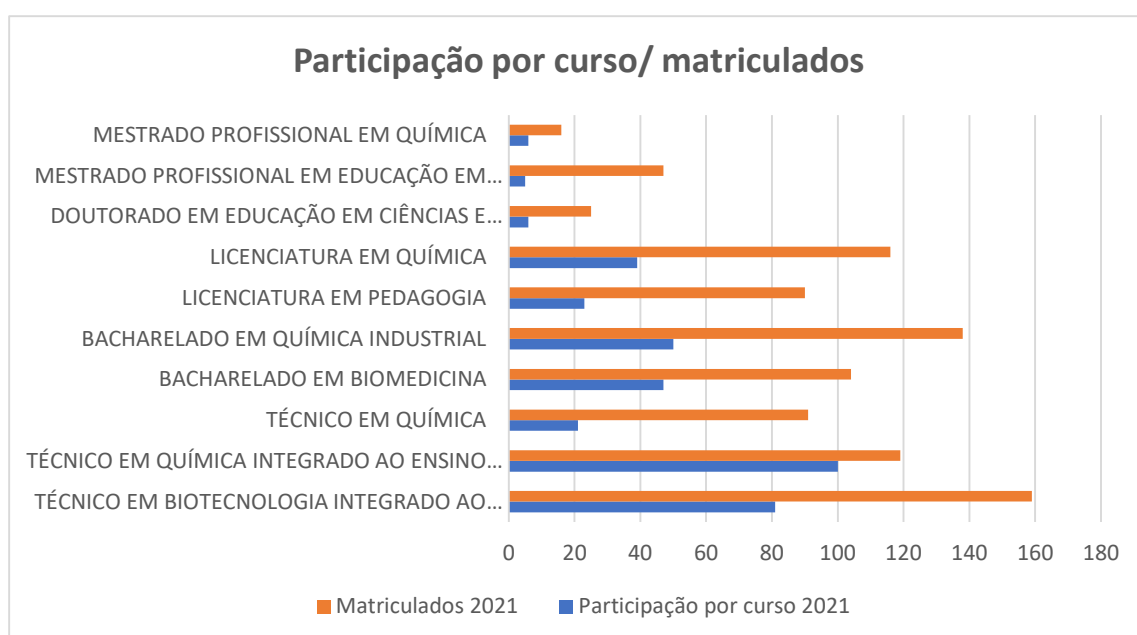


Figura 2: Participação percentual dos cursos do campus na autoavaliação 2021.

Para a obtenção da Tabela 2 e da Figura 2, foram considerados os **participantes**, ou seja,

o membro da comunidade acadêmica que finalizou a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar	Percentual de participação
	2021	2021	2021
Discentes Cursos Presenciais	378	1071	35,29%
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	16	29/47	55,17%
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	13	29/47	44,82%
Servidores Docentes	32	83	38%

Cabe destacar que o número de docentes no Campus é calculado pelo número de registro nos sistemas do Ifes no período da avaliação, entretanto, na prática este número é menor, uma vez que existem vários docentes afastados no Campus, seja em exercício provisório em outro órgão, licença para doutorado, licença maternidade, entre outros. Dessa forma, o percentual real de participação dos docentes é maior.

A participação dos segmentos ao longo dos eixos também é importante. No ano de 2018, o Eixo 1 foi o mais respondido pelos três segmentos e surgiu a hipótese de que a apresentação sequencial dos itens aos respondentes influencia neste resultado. Em 2019, com a apresentação aleatória dos itens, no momento da avaliação este problema deixou de existir e a representatividade entre os eixos foi maior. Em 2021 foi possível observar uma diferença entre o número de respostas por eixo apenas no segmento discente. O sumário das participações, por Eixo e em números absolutos é exibido na Tabela 3.

Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2021.

Segmento	Eixo					Média
	1	2	3	4	5	
Discentes Cursos Presenciais	139	255	249	201	139	196,6
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	12	14	14	13	12	12,2

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	10	11	11	11	10	10,6
Servidores Docentes	25	27	27	27	25	26,2

A participação percentual dos segmentos nos últimos 7 anos é apresentada na Figura 3.

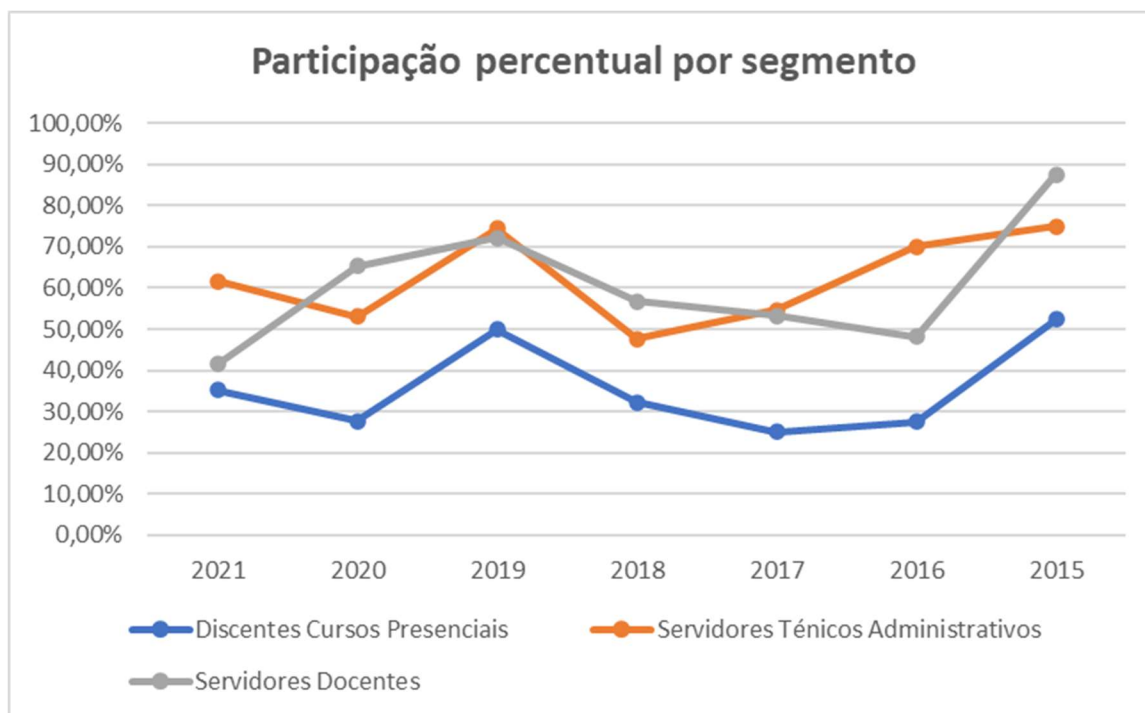


Figura 3: Participação percentual dos segmentos desde 2015.

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR

As tabelas abaixo apresentam a participação dos segmentos da comunidade acadêmica por sexo e cor, respectivamente.

Tabela 4: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica por sexo.

Segmento Participante	Sexo	
	Masculino	Feminino
Discentes Cursos Presenciais	111	267
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	6	10
Servidores Administrativos	7	6

atuantes na área de gestão		
Servidores Docentes	17	15

Tabela 5: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica por cor.

Segmento Participante	Branca	Parda	Negra	Amarela	Não Declarada
Discentes Cursos Presenciais	194	141	27	2	14
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	1				12
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	2				14
Servidores Docentes	2	1			29

2. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus Vila Velha é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 181, de 26/07/2021. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 4, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.														
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2021.														
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2021.														
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2021 e Enviar para a Sala criada no Moodle.														
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2021 ao Inep/ MEC.														
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.														

ATIVIDADES	2021/2022												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2021 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2020 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2021.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2021.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													

Figura 4: Cronograma de atividades da CPA, aprovado na reunião ordinária da CPA.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021

Tabela 6: Calendário das reuniões ordinárias de 2021.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021										
12/02	19/03	16/04	14/05	18/06	16/07	13/08	17/09	22/10	19/11	10/12

Fonte: CPA

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 11 de dezembro de 2020 conforme apresentado na Tabela 6. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço %** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço %** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos

segmentos é diferente, conforme mostra a Tabela 7. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Tabela 7: Indicadores pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica.

Segmento	INDICADORES					Total
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais	3	3	27	10	2	45
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	24	13	2	45
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	11	12	01	30
Servidores Docentes	3	3	29	14	02	51

Ressaltamos que vários indicadores tem subindicadores podendo ir da letra a até a letra z.

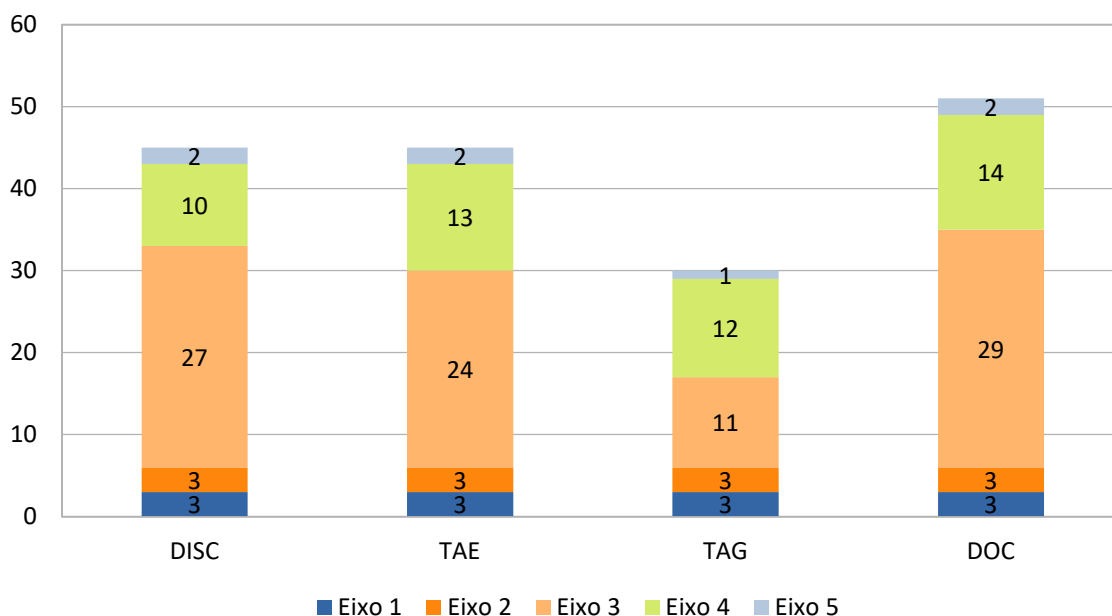


Figura 5: Número de indicadores apresentados aos segmentos.

Sensibilização para a Autoavaliação de 2021

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2021, levando-se em conta as atividades estarem sendo desenvolvidas de modo remoto. Foi solicitado que fossem utilizadas, as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos, etc.

Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 20 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 12 de novembro de 2021.

As respostas foram voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo foi possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2021, em função da Pandemia provocada pela Covid-19 e as atividades terem sido desenvolvidas de modo remoto, ou seja, não presencial, não foi feita a avaliação completa do Eixo 5, considerando que os usuários não tiveram acesso as dependências físicas dos campi, o que não seria justo fazer a avaliação de todos os indicadores relacionados neste eixo. Nesse sentido foram feitas as avaliações apenas dos indicadores referentes aos elementos tecnológicos.

3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021

Conforme mencionado no item **Organização do Instrumento de Autoavaliação** os indicadores foram avaliados com os seguintes conceitos: **1- insatisfatório, 2- parcialmente satisfatório, 3- satisfatório, 4- bom e 5- muito bom**, assim as tabelas trazem as médias do conceito de cada indicador por segmento bem como o percentual de desconhecimento em relação aquele indicador.

Nas observações das tabelas usaremos as seguintes legendas para referência aos segmentos: **DISC** – discentes, **TAE** – Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, **TAG** – Servidores Administrativos atuantes na área de gestão e **DOC** – docentes.

3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 8 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 8: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3.04	3.47
b) Clareza:	3.06	3.47
c) Objetividade:	3.35	3.47
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.77	7.64
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.60	29.86
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.34	36.81

3.1.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 9: Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3.17	0.00
b) Clareza:	3.75	0.00
c) Objetividade:	3.58	0.00
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de	3.83	0.00

Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:		
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.50	0.00
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.78	25.00

3.1.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 10: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2.90	0.00
b) Clareza:	2.90	0.00
c) Objetividade:	2.90	0.00
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.30	0.00
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.30	0.00
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2.89	10.00

3.1.4 Servidores Docentes

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes.

Tabela 11: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2.60	0.00
b) Clareza:	3.16	0.00
c) Objetividade:	3.28	0.00
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.72	0.00
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.43	8.00

3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.00	16.00
---	------	-------

Neste eixo podemos observar o percentual de discentes (36,81%) que desconhecem o indicador referente às **ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional**, o que pode demonstrar um problema na divulgação dos resultados ou uma não percepção dos discentes das providências decorrentes dos indicadores que cada um julgou como fragilidade.

3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

3.2.1. Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.83	2.66
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	4.04	31.40
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4.13	26.96
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3.95	32.08
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	3.81	13.10
b) Frequência anual:	3.67	15.87
c) Qualidade:	4.13	13.49
d) Infraestrutura utilizada:	3.78	17.06
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.92	14.68

3.2.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.69	0.00
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	4.21	0.00
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3.93	0.00
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2.50	14.29
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	3.92	0.00
b) Frequência anual:	3.54	0.00
c) Qualidade:	4.38	0.00
d) Infraestrutura utilizada:	3.69	0.00
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.62	0.00

3.2.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.91	0.00
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno		

do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3.13	18.18
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3.17	18.18
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2.40	45.45
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	3.57	18.18
b) Frequência anual:	3.57	18.18
c) Qualidade:	4.43	18.18
d) Infraestrutura utilizada:	3.43	18.18
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.88	18.18

3.2.4 Servidores Docentes

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.96	0.00
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3.36	3.70
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3.54	3.70
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2.77	3.70
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	3.76	7.41
b) Frequência anual:	3.52	7.41
c) Qualidade:	3.92	7.41
d) Infraestrutura utilizada:	3.20	7.41
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.64	7.41

Neste eixo podemos observar o percentual de discentes (31,40%) que desconhecem o indicador referente às **As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes**. Outro indicador que apresenta percentual elevado de desconhecimento entre os discentes (32,08%) e entre os Servidores Administrativos atuantes na área de gestão (45,45%) são **as oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão**.

3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

3.3.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1. Quanto à área de ensino, avalie:		
a) As ações de recuperação paralela:	3.58	20.44
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3.71	4.44
2. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4.01	2.36
b) Metodologia:	3.76	0.94
c) Conteúdos que ministra:	4.0	1.42
d) Instrumentos avaliativos:	3.64	1.42
e) Cumprimento da carga horária:	3.7	1.42
f) Materiais didáticos que utiliza:	3.69	1.89
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.91	0.47
3. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4.11	7.69
4. Sobre os processos de ensino, avalie:		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3.86	50.00
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3.73	36.36
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4.24	24.75
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4.11	20.71
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3.86	36.87
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	4.01	21.72
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos	3.88	12.63

processos de Ensino é:		
5. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.98	8.29
6. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.75	22.04
7. Quanto às ações de Extensão, avalie:		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3.85	24.87
b) A divulgação das atividades:	3.51	11.11
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	4.01	19.58
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.85	26.98
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4.07	16.40
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3.75	30.69
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3.76	39.15
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3.72	28.57
8. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores:	3.95	32.02
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3.92	35.96
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3.86	37.08
9. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3.47	55.03
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	4.2	51.48
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3.98	61.54
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4.06	62.13
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.07	53.85
10. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3.83	33.90
11. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3.53	19.39
b) De Extensão:	3.58	33.94
12. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3.44	8.24
13. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras	4.06	10.69

tecnológicas, etc.):		
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.97	12.58
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.96	10.06
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.85	9.43
.e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.89	28.3
14. Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4.09	26.45
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4.12	37.42
15. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.70	25.56
16. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.87	20.26
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.86	20.92
17. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.96	25.00
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3.79	28.29
18. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.62	42.00
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	3.48	41.33
19. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	3.62	8.72
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3.61	21.48
20. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4.03	35.23
21. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4.05	15.08
22. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3.98	20.11

23. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.97	33.89
24. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4.07	47.16
25. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.75	53.80
26. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.74	46.86
27. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:		
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	3.11	34.01
b) Ações desportivas:	2.74	38.10

3.3.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos servidores administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1. Quanto à área de ensino, avalie:		
a) As ações de recuperação paralela:	3.83	46.15
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3.78	23.08
2. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	3.60	38.46
b) Metodologia:	3.67	38.46
c) Conteúdos que ministra:	4.17	38.46
d) Instrumentos avaliativos:	3.50	38.46
e) Cumprimento da carga horária:	4.40	46.15
f) Materiais didáticos que utiliza:	4.17	38.46
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.17	38.46
3. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4.20	23.08
4. Sobre os processos de ensino, avalie:		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	4.00	23.08
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3.38	0,00
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4.08	0,00

d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4.17	7.69
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3.63	38.46
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3.38	0,00
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3.64	15.38
5. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.67	25.00
6. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.60	16.67
7. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3.36	15.38
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3.60	23.08
8. Quanto às ações de Extensão, avalie:		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3.00	30.77
b) A divulgação das atividades:	3.18	15.38
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3.36	15.38
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.29	46.15
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	2.90	23.08
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2.78	30.77
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2.57	46.15
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3.25	38.46
9. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores:	3.90	23.08
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3.43	46.15
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3.70	23.08
10. Em relação à Pós-Graduação, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4.29	46.15

b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	4.29	46.15
11. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3.83	53.85
12. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.08	7.69
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2.83	7.69
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.69	0,00
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.85	0,00
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	4.20	23.08
13. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.88	33.33
14. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.17	7.69
b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.27	15.38
15. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.50	7.69
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3.54	0,00
16. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.14	41.67
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	2.89	25.00
17. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos docentes	4.20	16.67
18. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4.33	7.69
19. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4.27	8.33
20. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o	4.36	0,00

acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:		
21. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.10	23.08
22. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3.86	41.67
23. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.00	61.54
24. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.60	61.54

3.3.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1. Em relação à Pós-Graduação, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	2.60	36.36
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	3.33	45.45
2. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2.50	50.00
3. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.75	40.00
4. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.10	0.00
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.67	36.36
5. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3.29	27.27
6. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3.57	20.00
7. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se	3.20	36.36

as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:		
8. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.00	27.27
9. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4.00	50.00
10. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2.67	36.36
11. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.60	45.45

3.3.4 Servidores Docentes

A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes.

Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1. Quanto à área de ensino, avalie:		
a) As ações de recuperação paralela:	3.44	0.00
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	4.04	0.00
2. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4.26	0.00
b) Metodologia:	4.22	0.00
c) Conteúdos que ministra:	4.26	0.00
d) Instrumentos avaliativos:	4.15	0.00
e) Cumprimento da carga horária:	4.41	0.00
f) Materiais didáticos que utiliza:	4.41	0.00
g) Abertura para o diálogo/comunicação	4.33	0.00
3. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4.32	3.85
4. Sobre os processos de ensino, avalie:		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3.60	25.93
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3.84	3.70
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4.23	11.11
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	3.92	3.70
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	4.00	25.93

f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3.89	0.00
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	4.12	7.41
5. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.69	0.00
6. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.25	4.00
7. Quanto às atividades Pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3.23	3.70
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3.32	7.41
8. Quanto às ações de Extensão, avalie:		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3.40	25.93
b) A divulgação das atividades:	3.42	11.11
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3.50	18.52
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.50	33.33
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3.55	25.93
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3.09	14.81
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3.50	18.52
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3.76	18.52
9. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores:	3.64	11.54
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3.55	11.54
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3.48	3.85
10. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3.26	11.54
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3.87	11.54
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3.77	15.38
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4.05	15.38
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas	3.32	15.38

junto às empresas e instituições:		
11. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4.10	18.52
12. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3.39	8.00
b) De Extensão:	3.05	12.00
13. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	4.04	0.00
14. Avalia as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa:	3.33	7.69
15. Em relação à Pós-Graduação, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3.70	16.00
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	3.15	20.00
16. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2.31	3.70
17. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.13	8.00
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2.74	8.00
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.63	4.00
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.75	4.00
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.63	4.00
18. Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4.10	20.00
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4.10	20.00
19. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.32	15.38
20. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.50	12.00
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.55	20.00
21. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.89	24.00
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3.94	24.00
22. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	4.00	44.00
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus	4.00	48.00

voltadas para esse tema		
23. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4.25	38.46
24. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3.95	8.00
25. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4.05	15.38
26. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.10	20.00
27. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3.88	32.00
28. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.73	44.00
29. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.26	24.00

Este eixo se destaca pelo alto percentual de desconhecimento em vários indicadores e entre todos os segmentos, demonstrando que precisa da atenção especial da gestão na busca pelas causas de tais resultados. Alguns indicadores se repetem entre os segmentos, como por exemplo: **Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?** (53.85%TAE e 50%TAG); **Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade** (53,8 % TAG 61,54% TAE e 44 DOC); **Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade** (61,54% TAE 46,86% DISC) e **Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade** (50% TAG e 41,67% TAE 32% DOC).

Os percentuais mais elevados foram observados entre os discentes nos indicadores referente ao estágio.

3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

3.4.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 20 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais.

Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.63	55.86
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.44	44.14
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3.66	51.03
2. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4.15	9.25
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.85	33.33
4. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3.73	11.11
b) Na Pesquisa:	3.87	19.44
c) Na Extensão:	3.79	34.03
5. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.59	5.52
6. Quanto à Assistência Estudantil, avalie:		
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3.62	16.67
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3.90	30.56
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3.73	36.11
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3.43	31.25
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	3.84	43.06
7. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3.05	22.92
b) Aulas bilíngues:	2.87	29.17
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.43	47.22
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2.54	52.08
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2.46	54.86
8. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	3.47	23.50
9. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento		

CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3.76	20.83
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3.47	17.36
10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3.78	14.44

3.4.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desco-nheço
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.33	0.00
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.50	0.00
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3.67	25.00
2. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3.77	0.00
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3.50	33.33
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.80	58.33
4. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3.90	16.67
b) Na Pesquisa:	4.11	25.00
c) Na Extensão:	3.67	25.00
5. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.92	0.00
6. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.83	50.00
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.50	66.67
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3.00	66.67
7. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2.67	0.00
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3.00	0.00
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2.55	8.33
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2.60	16.67
8. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE,		

avale, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação:	3.00	0.00
b) A confecção (montagem) do processo:	2.82	0.00
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2.82	0.00
9. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O Instrumento de Avaliação:	2.91	0.00
b) A confecção (montagem) do processo:	2.73	0.00
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.00	0.00
10. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4.09	0.00
b) Atendimento das demandas / resolatividade de problemas:	4.27	0.00
11. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3.25	7.69
12. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3.50	0.00
13. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3.69	0.00

3.4.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 22 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.27	0.00
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.45	0.00
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3.10	9.09
2. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3.27	0.00
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	2.75	27.27
4. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) Na Pesquisa:	3.50	36.36
b) Na Extensão:	3.33	36.36
5. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.90	0.00
6. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.83	20.00
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.17	30.00

c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1.50	50.00
7. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
e) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	1.89	0.00
f) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	2.89	0.00
g) Oferta de capacitação para atividades específicas:	1.67	0.00
h) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2.29	20.00
8. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
d) O instrumento de avaliação:	3.00	0.00
e) A confecção (montagem) do processo:	2.90	0.00
f) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.20	0.00
9. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
b) O Instrumento de Avaliação:	2.78	10.00
c) A confecção (montagem) do processo:	2.89	10.00
d) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2.89	10.00
10. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	2.38	20.00
11. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	3,40	0.00
12. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3.90	0.00

3.4.4 Servidores Docentes

A Tabela 23 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.26	4.00
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.54	4.00
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3.57	16.00
2. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3.87	11.54
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
c) No ambiente de trabalho:	3.04	8.00
d) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.21	24.00
4. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3.36	12.00
b) Na Pesquisa:	3.30	8.00

c) Na Extensão:	3.00	16.00
5. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.58	0.00
6. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2.43	16.00
b) Aulas bilíngues:	2.26	24.00
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.45	20.00
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2.30	20.00
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2.11	28.00
7. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades	3.40	16.00
8. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2.91	8.00
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3.09	12.00
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2.79	20.00
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	3.00	8.00
9. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação:	2.70	8.00
b) A confecção (montagem) do processo:	2.54	4.00
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2.96	8.00
10. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O Instrumento de Avaliação:	3.43	8.00
b) A confecção (montagem) do processo:	3.48	8.00
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.52	8.00
11. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4.09	12.00
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4.17	4.00
12. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3.31	0.00
13. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	3.48	0.00
14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3.52	3.70

O eixo 4 também apresenta importante percentual de desconhecimento entre os segmentos, principalmente entre o eixo discente. Destacam-se os seguintes indicadores com elevado percentual de desconhecimento: **A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes (DISC 55.86%) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade (DISC 44.14%) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade (DISC 51.03%) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus (DISC 43.06%) Oferta de oportunidades de intercâmbio com**

instituições estrangeiras (DISC 47.22% TAE 50.00%) **Projetos e parcerias com instituições estrangeiras** (52,08% TAE 66.67% TAG 30%) **Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as)** (DISC 54.86% TAE 66.67% TAG 50%) e **No desenvolvimento de Negócios Inovadores** (58.33% TAE).

3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

3.5.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 24 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais.

Tabela 24: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desconheço %
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.98	29.86
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.34	31.25
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.44	29.39
d) Adequação ao trabalho:	3.66	34.03
e) Suporte técnico:	3.4	31.94
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3.27	3.47
b) Suporte técnico:	3.07	14.58
c) Capacitação (treinamento) para uso:	2.93	11.11
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.76	34.03

3.5.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 25 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desconheço %
3. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.00	25.00
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2.50	33.33
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	2.90	16.67

d) Adequação ao trabalho:	2.90	16.67
e) Suporte técnico:	3.10	16.67
4. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4.00	25.00
b) Suporte técnico:	3.60	16.67
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3.30	16.67
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.71	41.67

3.5.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 26 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desconheço %
5. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.13	10.00
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2.56	10.00
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.00	10.00
d) Adequação ao trabalho:	3.00	10.00
e) Suporte técnico:	3.44	10.00

3.5.4 Servidores Docentes

A Tabela 27 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes.

Tabela 27: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conceito	Desconheço %
6. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.69	36.00
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2.65	32.00
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.31	36.00
d) Adequação ao trabalho:	3.53	36.00
e) Suporte técnico:	3.29	32.00
7. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3.96	0.00
b) Suporte técnico:	3.33	0.00
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3.60	0.00
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores	3.63	24.00

de imagens, computador adaptado, etc.):		
---	--	--

Neste eixo avaliou-se às ferramentas tecnológicas e o AVA, destacamos alguns indicadores com maiores percentuais de desconhecimento: **Capacitação (treinamento) para uso das ferramentas tecnológicas** (DISC 31.25% TAE 33.33% DOC 32.00) **Adequação ao trabalho** (DISC 34.03% DOC 36.00%) **Suporte técnico** (DISC 31.94% DOC 32.00%) **Acessibilidade Digital** (DISC 34.03% TAE 41.67% DOC 36.00%) .

Observações

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações será tratada neste relatório de forma estatística.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Desconhecimento: Quando o teor da observação demonstra que o respondente não se reconhece apto a avaliar o indicador.
- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

A Tabela 28 sumariza as observações dos três segmentos:

Tabela 28: Sumário com a categorização das observações.

SEGMENTO	ELOGIO	CRÍTICA	SUGESTÃO	TOTAL
Estudantes Cursos Presenciais	153	185	108	446
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	22	13	9	44
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	17	22	22	61
Servidores Docentes	50	55	51	156

A Tabela 29 apresenta a média do número de observações por segmento/participante

Tabela 29: Observações por participante.

Segmentos	Estudantes Cursos Presenciais	Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	Servidores Docentes
observação/participante	1,18	2,75	4,69	4,87

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

4.1 Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo

Nesta seção apresentam-se os indicadores por segmento, ordenados do pior resultado avaliado para o melhor avaliado. Após tabulação dos dados a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional e solicita aos seus gestores, via ofício, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA) que encontra-se no **APÊNDICE A** deste relatório.

Na Tabela 30 estão os resultados do segmento **Estudantes Cursos Presenciais**.

Tabela 30: Indicadores ordenados de forma crescente, do ponto de vista dos estudantes dos cursos presenciais.

Estudantes Cursos Presenciais		Conceito
	Indicador	
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.43
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2.46
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2.54
Eixo 3	Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade: b) Ações desportivas:	2.74
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:b) Aulas bilíngues:	2.87
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):c)	2.93

Capacitação (treinamento) para uso:

	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:a)	
Eixo 1	Quantidade de itens	3.04
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3.05
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:b)	
Eixo 1	Clareza	3.06
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.07
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):b)	3.07
Eixo 3	Suporte técnico: Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	3.11
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):a)	3.27
Eixo 1	Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário): 3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.34
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b)	3.34
Eixo 1	Capacitação (treinamento) para uso: Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:c)	3.35
Eixo 5	Objetividade	3.4
Eixo 4	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:e) Suporte técnico: Quanto à Assistência Estudantil, avalie:d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3.43
Eixo 3	Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3.44
Eixo 4	Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.44
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c)	3.44
Eixo 3	Disponibilidade (acessível quando necessário): Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: a)	3.47
Eixo 4	Acompanhamento pelo Setor de Estágio: Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	3.47
Eixo 4	Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:b)	3.47
Eixo 3	Atendimento das demandas / resolutividade de problemas: Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie: b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	3.48
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie: b) A divulgação das atividades:	3.51
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3.53

	Quanto à área de ensino, avalie:	
Eixo 3	a) As ações de recuperação paralela:	3.58
Eixo 3	Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3.58
Eixo 4	Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.59
	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:b)	
Eixo 1	Estratégias de divulgação dos resultados obtidos	3.60
	Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: b) Orientação pedagógica aos	
Eixo 3	pais/responsáveis:	3.61
	Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero,	
	avalie: a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no	
Eixo 3	âmbito do Ifes.	3.62
	Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: a) Orientação pedagógica aos	
Eixo 3	discentes:	3.62
	Quanto à Assistência Estudantil, avalie:a) O atendimento às	
Eixo 4	demandas dos estudantes:	3.62
	Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de	
	participação na elaboração do PDI e de outros documentos	
Eixo 4	institucionais, no âmbito do Ifes.	3.63
	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino	
	referentes à(ao/s):	
Eixo 3	d) Instrumentos avaliativos:	3.64
	Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho	
Eixo 4	de Gestão da sua unidade:	3.66
	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:d) Adequação	
Eixo 5	ao trabalho:	3.66
	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua	
	unidade, avalie:	
Eixo 2	b) Frequência anual:	3.67
	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino	
	referentes à(ao/s):	
Eixo 3	f) Materiais didáticos que utiliza:	3.69
	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino	
	referentes à(ao/s):	
Eixo 3	e) Cumprimento da carga horária:	3.7
	Como você considera a disseminação da cultura	
	empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento	
Eixo 3	econômico local e regional?	3.70
	Quanto à área de ensino, avalie:	
Eixo 3	b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3.71
	Quanto às ações de Extensão, avalie: h) Possibilidade de	
	aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização	
Eixo 3	curricular.	3.72
	b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua	
Eixo 3	unidade é:	3.73
	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às	
Eixo 4	práticas inovadoras: a) No Ensino:	3.73
	Quanto à Assistência Estudantil, avalie:c) A distribuição dos	
Eixo 4	recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3.73

Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.74
Eixo 3	Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.75
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie: f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3.75
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.75
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
Eixo 3	b) Metodologia:	3.76
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie: g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3.76
Eixo 4	Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:a) Horário de atendimento:	3.76
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.76
Eixo 1	a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.77
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
Eixo 2	d) Infraestrutura utilizada:	3.78
Eixo 4	Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3.78
Eixo 3	Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie: b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3.79
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:c) Na Extensão:	3.79
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
Eixo 2	a) Quantidade:	3.81
Eixo 2	1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.83
Eixo 3	Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3.83
Eixo 4	Quanto à Assistência Estudantil, avalie:e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	3.84

	Quanto às ações de Extensão, avalie:	
Eixo 3	a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3.85
	Quanto às ações de Extensão, avalie:	
Eixo 3	d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.85
	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:d)	
Eixo 3	Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.85
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.85
Eixo 3	a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3.86
Eixo 3	e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3.86
	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c)	
Eixo 3	Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3.86
Eixo 3	.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.86
Eixo 3	a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.87
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3.87
Eixo 3	g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3.88
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:e)	
Eixo 3	Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.89
Eixo 4	Quanto à Assistência Estudantil, avalie:b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3.90
	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
Eixo 3	g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.91
	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
Eixo 2	e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.92

	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b)	
Eixo 3	Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3.92
	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie	
Eixo 2	c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3.95
	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a)	
Eixo 3	Empresas Juniores:	3.95
	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:c)	
Eixo 3	Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.96
	Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie: a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	
Eixo 3		3.96
	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	
Eixo 3		3.97
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.97
Eixo 3	Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.98
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3.98
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3.98
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.98
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
Eixo 3	c) Conteúdos que ministra:	4.0
	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
Eixo 3	a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4.01

Eixo 3	.f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	4.01
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie: c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	4.01
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4.03
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	4.04
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4.05
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4.06
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4.06
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie: e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4.07
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4.07
Eixo 3	Referente à Monitoria, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4.09
Eixo 3	A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4.11
Eixo 3	d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4.11
Eixo 3	Referente à Monitoria, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4.12
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4.13
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: c) Qualidade:	4.13

Eixo 4	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4.15
	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: b)	
Eixo 3	Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	4.2
	c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações	
Eixo 3	Étnico-raciais na sua unidade é:	4.24

Na Tabela 31 estão os resultados do segmento **Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.**

Tabela 31: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.		
Eixo	Indicador	Conceito
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2.50
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:b) Capacitação (treinamento) para uso:	2.50
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Oferta de capacitação para atividades específicas:	2.55
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2.57
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2.60
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2.67
Eixo 4	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: A confecção (montagem) do processo:	2.73
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2.78
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: A confecção (montagem) do processo:	2.82
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2.82
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2.83
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.83
Eixo 3	Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	2.89
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	2.90
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:c)	2.90

Disponibilidade (acessível quando necessário):

Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:d) Adequação ao trabalho:	2.90
Eixo 4	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: O Instrumento de Avaliação:	2.91
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3.00
Eixo 4	c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3.00
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3.00
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: O instrumento de avaliação:	3.00
Eixo 4	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.00
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.00
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.08
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:e) Suporte técnico:	3.10
Eixo 3	Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.14
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:a) Quantidade de itens:	3.17
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.17
Eixo 3	Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.17
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:b) A divulgação das atividades:	3.18
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3.25
Eixo 4	Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3.25
Eixo 3	Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.27
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.29
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):c) Capacitação (treinamento) para uso:	3.30

	Em relação à Gestão Democrática, avalie:a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.33
Eixo 4	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3.36
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3.36
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3.38
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3.38
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3.43
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos	3.50
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):d) Instrumentos avaliativos:	3.50
Eixo 3	Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.50
Eixo 4	Em relação à Gestão Democrática, avalie:b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.50
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:No ambiente de trabalho:	3.50
Eixo 4	b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.50
Eixo 4	Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3.50
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:b) Frequência anual:	3.54
Eixo 3	Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3.54
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:c) Objetividade:	3.58
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	3.60
Eixo 3	Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.60
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3.60

	Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.60
Eixo 3	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):b)	
Eixo 5	Suporte técnico:	3.60
	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:e) As oportunidades de participação/envolvimento da	
Eixo 2	comunidade acadêmica:	3.62
	Sobre os processos de ensino, avalie:e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua	
Eixo 3	unidade é:	3.63
	Sobre os processos de ensino, avalie:g) A oportunidade de	
Eixo 3	participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3.64
	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino	
Eixo 3	referentes à(ao/s):b) Metodologia:	3.67
	Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	
Eixo 3		3.67
	Em relação à Gestão Democrática, avalie:c) A atuação do Conselho	
Eixo 4	de Gestão da sua unidade:	3.67
	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às	
Eixo 4	práticas inovadoras:c) Na Extensão:	3.67
	1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	
Eixo 2		3.69
	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua	
Eixo 2	unidade, avalie:d) Infraestrutura utilizada:	3.69
	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:c)	
	Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	
Eixo 3		3.69
	Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	
Eixo 4		3.69
	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as	
	ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:c) Núcleos	
	de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais	
Eixo 3	e da economia criativa:	3.70
	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):d)	
	Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	
Eixo 5		3.71
	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:b)	
Eixo 1	Clareza:	3.75

Eixo 4	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3.77
Eixo 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.78
Eixo 3	Quanto à área de ensino, avalie:b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3.78
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.80
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.83
Eixo 3	Quanto à área de ensino, avalie:a) As ações de recuperação paralela:	3.83
Eixo 3	Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3.83
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.85
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3.86
Eixo 3	Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.88
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:a)	3.90
Eixo 4	Empresas Juniores:	3.90
Eixo 2	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:a) No Ensino:	3.92
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:a) Quantidade:	3.92
Eixo 4	Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.92
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3.93
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	4.00

	Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	
Eixo 3		4.00
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário): Sobre os processos de ensino, avalie:c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4.00
Eixo 3	Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:a) Horário de atendimento:	4.08
Eixo 4		4.09
	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	
Eixo 3	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:b) Na Pesquisa:	4.10
Eixo 4	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):c) Conteúdos que ministra:	4.11
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):f) Materiais didáticos que utiliza:	4.17
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4.17
Eixo 3	A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4.17
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:e)	4.20
Eixo 3	Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	4.20
Eixo 3	Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:a) Orientação pedagógica aos docentes	4.20
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	4.21
	Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	
Eixo 3		4.27
Eixo 4	Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4.27
Eixo 3	Em relação à Pós-Graduação, avalie:A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4.29
Eixo 3	Em relação à Pós-Graduação, avalie:O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	4.29
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4.33

	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	
Eixo 3		4.36
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:c) Qualidade:	4.38
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):e) Cumprimento da carga horária:	4.40

Na Tabela 32 estão os resultados do segmento **Servidores Administrativos atuantes na área de gestão**

Tabela 32: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Eixo	Indicador	Conceito
Eixo 4	Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	3,4
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1.50
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Oferta de capacitação para atividades específicas:	1.67
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	1.89
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2.29
Eixo 4	Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	2.38
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2.40
Eixo 3	Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2.50
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:b) Capacitação (treinamento) para uso:	2.56
Eixo 3	Em relação à Pós-Graduação, avalie:A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	2.60

	Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	
Eixo 3		2.67
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:No ambiente de trabalho:	2.75
Eixo 4	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: O instrumento de avaliação:	2.78
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.83
Eixo 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2.89
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	2.89
Eixo 4	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:A confecção (montagem) do processo:	2.89
Eixo 4	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2.89
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:a) Quantidade de itens:	2.90
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:b) Clareza:	2.90
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:c) Objetividade:	2.90
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: A confecção (montagem) do processo:	2.90
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.00
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: O instrumento de avaliação:	3.00
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.00
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:d) Adequação ao trabalho:	3.00
Eixo 3	Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.10
Eixo 4	c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3.10
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3.13
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.13
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:b) As práticas e ações de inclusão na sua	3.17

unidade são:

Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.17
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3.20
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.20
Eixo 4	a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.27
Eixo 4	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3.27
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3.29
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.30
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos	3.30
Eixo 3	Em relação à Pós-Graduação, avalie:O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3.33
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:b) Na Extensão:	3.33
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:d) Infraestrutura utilizada:	3.43
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:e) Suporte técnico:	3.44
Eixo 4	b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.45
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:a) Na Pesquisa:	3.50
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:a) Quantidade:	3.57
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:b) Frequência anual:	3.57
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3.57

Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.60
Eixo 3	Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.67
Eixo 3	Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.75
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.88
Eixo 4	Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.90
Eixo 4	Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3.90
Eixo 2	1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.91
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4.00
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:c) Qualidade:	4.43

Na Tabela 33 estão os resultados do segmento **Servidores Docentes**

Tabela 33: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Docentes

Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2.11
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:b) Aulas bilíngues:	2.26
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2.30
Eixo 3	Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2.31
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2.43
Eixo 4	Quanto a ações de Internacionalização, avalie:c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.45
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: A confecção (montagem) do processo:	2.54
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:a) Quantidade de itens:	2.60

	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:b)	
Eixo 5	Capacitação (treinamento) para uso:	2.65
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: O instrumento de avaliação:	2.70
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2.74
Eixo 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2.77
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Oferta de capacitação para atividades específicas:	2.79
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2.91
Eixo 4	Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2.96
Eixo 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.00
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:c) Na Extensão:	3.00
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	3.00
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:No ambiente de trabalho:	3.04
Eixo 3	b) De Extensão:	3.05
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3.09
Eixo 4	Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3.09
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.13
Eixo 3	O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	3.15
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:b) Clareza:	3.16
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:d) Infraestrutura utilizada:	3.20
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.21
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3.23

	Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.25
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: a)	
Eixo 3	Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3.26
	Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.26
Eixo 3	Em relação à Gestão Democrática, avalie:a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.26
Eixo 4	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:c)	
Eixo 1	Objetividade:	3.28
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:e) Suporte técnico:	3.29
Eixo 4	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:b) Na Pesquisa:	3.30
	Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3.31
Eixo 4	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:c)	
Eixo 5	Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.31
Eixo 3	Quanto às atividades pedagógicas, avalie: A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3.32
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.32
	Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.32
Eixo 3	Avalia as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa:	3.33
Eixo 3	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):b)	
Eixo 5	Suporte técnico:	3.33
	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3.36
Eixo 2	Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:a) No Ensino:	3.36
Eixo 4	a) De Pesquisa:	3.39
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3.40
	Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades	3.40
Eixo 4	Quanto às ações de Extensão, avalie:b) A divulgação das atividades:	3.42
Eixo 3		

	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:b)	
Eixo 1	Estratégias de divulgação dos resultados obtidos	3.43
	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:	
Eixo 4	O Instrumento de Avaliação:	3.43
Eixo 3	Quanto à área de ensino, avalie:a) As ações de recuperação paralela: Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3.44
Eixo 3	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:	3.48
Eixo 4	A confecção (montagem) do processo:	3.48
Eixo 4	Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	3.48
	Quanto às ações de Extensão, avalie:c) A colaboração na	
Eixo 3	construção e difusão de valores da cidadania:	3.50
	Quanto às ações de Extensão, avalie:d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e	
Eixo 3	renda:	3.50
	Quanto às ações de Extensão, avalie:g) A formação continuada de	
Eixo 3	egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3.50
	Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:a) Ações para	
Eixo 3	diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.50
	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua	
Eixo 2	unidade, avalie:b) Frequência anual:	3.52
	Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:	
Eixo 4	A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.52
	Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a	
Eixo 4	percepção da eficiência e eficácia é:	3.52
	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:d) Adequação	
Eixo 5	ao trabalho:	3.53
	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:b) As práticas e ações de inclusão na sua	
Eixo 2	unidade são:	3.54
	Em relação à Gestão Democrática, avalie:b) A possibilidade de	
Eixo 4	participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.54
	Quanto às ações de Extensão, avalie:e) Qualificação profissional	
Eixo 3	básica e técnica de trabalhadores:	3.55
	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:b)	
Eixo 3	Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3.55

Eixo 3	Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.55
Eixo 4	Em relação à Gestão Democrática, avalie:c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3.57
Eixo 4	Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.58
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3.60
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):c) Capacitação (treinamento) para uso:	3.60
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.63
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.63
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.63
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.64
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:a) Empresas Juniores:	3.64
Eixo 3	Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.69
Eixo 5	Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.69
Eixo 3	A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3.70
Eixo 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.72
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.73
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.75

Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:a) Quantidade:	3.76
Eixo 3	Quanto às ações de Extensão, avalie:h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3.76
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3.77
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3.84
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3.87
Eixo 4	Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3.87
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3.88
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3.89
Eixo 3	Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.89
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:c) Qualidade:	3.92
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	3.92
Eixo 3	Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3.94
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolatividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3.95
Eixo 2	1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.96
Eixo 5	Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3.96
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	4.00
Eixo 3	Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	4.00

	Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	4.00
Eixo 3	Quanto à área de ensino, avalie:b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	4.04
Eixo 3	Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	4.04
Eixo 3	Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4.05
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4.05
Eixo 4	Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:a) Horário de atendimento:	4.09
Eixo 3	Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4.10
Eixo 3	Referente à Monitoria, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4.10
Eixo 3	Referente à Monitoria, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4.10
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.10
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	4.12
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):d) Instrumentos avaliativos:	4.15
Eixo 4	Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4.17
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):b) Metodologia:	4.22
Eixo 3	Sobre os processos de ensino, avalie:c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4.23
Eixo 3	Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4.25
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4.26
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):c) Conteúdos que ministra:	4.26
Eixo 3	A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4.32
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):g) Abertura para o diálogo/comunicação	4.33
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):e) Cumprimento da carga horária:	4.41

Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino
Eixo 3 referentes à(ao/s):f) Materiais didáticos que utiliza: 4.41

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em:05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. <<https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

APÊNDICE A

RAPA – 2021 – Campus Vila Velha

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via ofício, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório das CSA’s e da CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA). Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA’s serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPAs revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

CAMPUS VILA VELHA	
PARTICIPANTE	TOTAL
ESTUDANTE PRESENCIAL	378 / 1071
PROFESSOR	32 / 83
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	16 de 29 / 47
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	13 de 29 / 47

Figura 1: Participação da comunidade acadêmica na autoavaliação institucional de 2021

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Diretoria: Diemerson da Costa Sacchetto **Campus:** Vila Velha

Observações:

1) NAp – indicador não aplicado ao segmento;

2) Foram consideradas **fragilidades** os indicadores com **média inferior a 3,0**. Os mesmos serão listados no quadro abaixo e o gestor deverá apresentar ações e propostas a serem descritas na 5ª e 6ª colunas.

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.

Observação 2: as tabelas apresentam o indicador referente avaliado e a letra que apresentou fragilidade. Os segmentos estão divididos em: DISC: Discentes, DOC: Docentes, TAG: Técnicos Administrativos da Área de Gestão e TAE: Técnicos Administrativos da Área de Ensino, Pesquisa e Extensão.

1) EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicador Fragilidades apontadas	Conceito(segmen- to)	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	2,6 (DOC) 2,90 (TAG)	Deve ser avaliado pelas CSAI's juntamente com a CPA	

- Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:

2,89 (TAG)

Devemos criar um instrumento de divulgação institucional das ações tomadas pela gestão relacionadas ao RAPA. Por óbvio que as demandas são respondidas por intermédio do planejamento sistêmico que observa os parâmetros a serem melhorados. Todavia não relacionamos uma coisa à outra o que deve ser resolvido por meio de uma prestação de contas das ações institucionais e da melhor divulgação relacionando as intervenções às avaliações.

Justificativas (se considerar necessário):

2) EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicador Fragilidades apontadas	Conceito(seg mento)	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
<p>Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:</p> <p>c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:</p>	<p>2,77 (DOC)</p> <p>2,50 (TAE)</p> <p>2,40 (TAG)</p>	<p>As ações de formação e capacitação buscam alinhar o LNC (Levantamento das Necessidades de Capacitação) para o desenvolvimento institucional. Temos adotado ações de capacitação. Buscaremos ampliar estas ações de modo <i>in company</i> – desde que as políticas orçamentárias estejam mais disponíveis. O tema não esteve presente no corolário elencado no LNC como necessidades de capacitação, que evidenciaram necessidades mais técnicas administrativas e cursos de idiomas. Já realizamos uma Jornada Pedagógica voltada à educação inclusiva. Todavia realizaremos mais ações neste escopo.</p>	

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

3) EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicador Fragilidades apontadas	Conceito(seg mento)	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
<p>Quanto às ações de Extensão, avalie:</p> <p>e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:</p>	2,90 (TAE)	Abrimos o Qualifica Mais Progredir com formação de 1000 pessoas na área de MEI, circunstanciando essa demanda.	
<p>- Quanto às ações de Extensão, avalie:</p> <p>f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:</p>	2,78 (TAE)		Obedecemos em todos os PS as demandas sociais e cotistas. Desejamos abrir PROEJA no campus, inclusive está em nosso PDI. Todavia, não possuímos professores do Núcleo Comum (Disciplinas Propedêuticas) suficiente.
<p>- Quanto às ações de Extensão, avalie:</p> <p>g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:</p>	2,57 (TAE)	Estamos estruturando o Observatório de Acompanhamento de Egressos.	

<p>- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:</p> <p>b) Ações desportivas:</p>	<p>2,74 (DISC)</p>	<p>Construímos a quadra, adquirimos materiais esportivos, todavia, a dinâmica da pandemia nos impediram de possibilitar políticas de desporto dados os protocolos de biossegurança.</p>	
<p>- Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?</p>	<p>2,31 (DOC)</p> <p>2,50 (TAG)</p>	<p>Os docentes sentem falta de uma política de Carga Horária Docente específica e garantida para as atividades de pesquisa. Essa política deve ser cunhada de forma institucional, mesmo que o campus tenha conseguido prever algumas ações isoladas, é necessário ampliarmos estas ações de garantias.</p> <p>Conseguimos um gigantesco número de bolsas, inclusive com destaque institucional para tal ação, assim como recordes nos números de publicações, dadas as características docentes do campus.</p>	<p>É necessário um maior investimento em tecnologia e infraestrutura, em especial, as direcionadas aos laboratórios do campus.</p>
<p>- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:</p> <p>b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):</p>	<p>2,74 (DOC)</p> <p>2,83 (TAE)</p>	<p>Edital Prodif da Reitoria tem devolvido recursos por falta de servidores que se candidatem no edital para conseguir os recursos.</p>	

<p>- Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:</p> <p>b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.</p>	<p>2,89 (TAE)</p>	<p>Apresentamos aos servidores a oportunidade de criação do Núcleo de Gênero e Sexualidade no campus Vila Velha e não houveram interessados.</p>	
<p>- Em relação à Pós-Graduação, avalie:</p> <p>a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:</p>	<p>2,60 (TAG)</p>	<p>A oferta de cursos de pós-graduação passa pelas instâncias e câmaras ligadas à PRPPG e pelos critérios exigidos pelas Capes pelo CNPq.</p>	

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

4) EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicador Fragilidades apontadas	Conceito(seg mento)	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
<p>Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</p> <p>a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:</p>	2,43 (DOC)	<p>Criação do núcleo de internacionalização;</p> <p>Não possuíamos professora de línguas no campus. Agora poderão ser criadas mais oportunidades.</p>	
<p>Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</p> <p>b) Aulas bilíngues:</p>	<p>2,87 (DISC)</p> <p>2,26 (DOC)</p>	<p>Criação do núcleo de internacionalização;</p> <p>Não possuíamos professora de línguas no campus. Agora poderão ser criadas mais oportunidades.</p>	
<p>Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</p> <p>c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras</p>	<p>2,43(DISC)</p> <p>2,45 (DOC)</p> <p>2,83 (TAE)</p> <p>2,83 (TAG)</p>	<p>Estabelecimento de intercâmbio com universidades europeias para a dupla diplomação (Bacharelado em Química Industrial – Politécnica de Bragança). Devemos ampliar essa ação.</p>	

<p>Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</p> <p>d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:</p>	<p>2,54 (DISC)</p> <p>2,30 (DOC)</p>	<p>Estabelecimento de intercâmbio com universidades europeias para a dupla diplomação (Bacharelado em Química Industrial – Politécnica de Bragança). Devemos ampliar essa ação.</p>	
<p>Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</p> <p>e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as)</p>	<p>2,46 (DISC)</p> <p>2,11 (DOC)</p> <p>1,50 (TAG)</p>	<p>Estabelecimento de intercâmbio com universidades europeias para a dupla diplomação (Bacharelado em Química Industrial – Politécnica de Bragança). Devemos ampliar essa ação.</p>	
<p>- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:</p> <p>a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:</p>	<p>2,91 (DOC)</p> <p>2,67 (TAE)</p> <p>1,89 (TAG)</p>	<p>As ações de formação e capacitação buscam alinhar o LNC para o desenvolvimento institucional. Temos adotado ações de capacitação. Buscaremos ampliar estas ações de modo <i>in company</i> – desde que as políticas orçamentárias estejam mais disponíveis.</p>	

<p>- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:</p> <p>b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.</p>	<p>2,89 (TAG)</p>	<p>As ações de formação e capacitação buscam alinhar o LNC para o desenvolvimento institucional. Temos adotado ações de capacitação. Buscaremos ampliar estas ações de modo <i>in company</i> – desde que as políticas orçamentárias estejam mais disponíveis.</p>	
<p>- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:</p> <p>c) Oferta de capacitação para atividades específicas:</p>	<p>2,79 (DOC) 2,55 (TAE) 1,67 (TAG)</p>	<p>As ações de formação e capacitação buscam alinhar o LNC para o desenvolvimento institucional. Temos adotado ações de capacitação. Buscaremos ampliar estas ações de modo <i>in company</i> – desde que as políticas orçamentárias estejam mais disponíveis.</p>	
<p>- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:</p> <p>d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:</p>	<p>2,60 (TAE) 2,29 (TAG)</p>	<p>As ações de formação e capacitação buscam alinhar o LNC para o desenvolvimento institucional. Temos adotado ações de capacitação. Buscaremos ampliar estas ações de modo <i>in company</i> – desde que as políticas orçamentárias estejam mais disponíveis.</p>	

<p>Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</p> <p>a) O instrumento de avaliação:</p>	<p>2,70 (DOC)</p>	<p>Tal ação é centrada na reitoria por meio de política específica determinada por resolução do Conselho Superior.</p>	
<p>Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</p> <p>b) A confecção (montagem) do processo:</p>	<p>2,54 (DOC) 2,82 (TAE) 2,90 (TAG)</p>	<p>Tal ação é centrada na reitoria por meio de política específica determinada por resolução do Conselho Superior.</p>	
<p>Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</p> <p>c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:</p>	<p>2,96 (DOC)</p>	<p>Tal ação é centrada na reitoria por meio de política específica determinada por resolução do Conselho Superior.</p> <p>Intencificar a participação de docentes junto à CSPPD.</p>	
<p>- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:</p> <p>a) O instrumento de avaliação:</p>	<p>2,91 (TAE) 2,78 (TAG)</p>	<p>Tal ação é centrada na reitoria por meio de política específica determinada por resolução do Conselho Superior.</p>	
<p>- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:</p> <p>b) A confecção (montagem) do processo:</p>	<p>2,73 (TAE) 2,89 (TAG)</p>	<p>Tal ação é centrada na reitoria por meio de política específica determinada por resolução do Conselho Superior.</p>	

<p>- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Iles quanto às práticas inovadoras:</p> <p>a) No ambiente de trabalho:</p>	<p>2,75 (TAG)</p>		<p>Será criado um núcleo de desenvolvimento de novas práticas administrativas com vistas a formação de uma cultura organizacional inovadora. Hoje é difícil pensar a inovação nas práticas cotidianas dadas algumas amarras próprias da cultura organizacional.</p>
--	-------------------	--	---

5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Obs: Devido a pandemia do COVID-19 a estrutura física do campus foi pouco utilizada após a Autoavaliação referente a 2019, não cabendo portanto avaliação de todos os indicadores.

<p>Indicador Fragilidades apontadas</p>	<p>Conceito(segmen- to)</p>	<p>Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI</p>	<p>Propostas de ações não contempladas no PDI</p>
<p>- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):</p> <p>b) Capacitação (treinamento) para uso:</p>	<p>2,93 (DISC) 2,65 (DOC) 2,50 (TAE) 2,56 (TAG)</p>	<p>Foi ofertado cursos em formação do tipo MOOC, assim como outros possibilitados pela rede e pelos colegas durante a pandemia. Essa preocupação formativa foi imensa.</p>	

<p>- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):</p> <p>c) Disponibilidade (acessível quando necessário):</p>	<p>2,90 (TAE)</p>	<p>O AVA foi mantido em todo o tempo, tendo alguns problemas decorrente à mudança de política institucional que mudou de um número ínfimo de usuários para mais de 50mil usuários durante a pandemia. Acredito que o AVA teve uma disponibilidade mais do que suficiente.</p>	
---	-------------------	---	--

5.5) Justificativas (se considerar necessário):