



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE**  
**ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018**

**Para uso do Docente**

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica  
**RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE**

Nome: **Lauro Chagas e Sá**

Matrícula Siape: 1078615

Classe / Nível: D-3-02

Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Química

Período de avaliação: 03/02 a 15/12/2020

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

*1.1 - Avaliação discente*

A avaliação docente pelo discente referente a 2020/1 não foi realizada no âmbito do campus Vila Velha em virtude da suspensão das aulas presenciais por motivo da pandemia de Covid-19, suspensão esta iniciada em 18 de março de 2020 e ainda vigente.

*1.2 - Disciplinas Ministradas*

Disciplina: Matemática II (*turmas TBIVV.2A, TBIVV.2B e TBIVV.DEP*)  
Curso: Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio  
Carga horária: 3h cada (9h totais)

Disciplina: Matemática II (*turma TQIVV.2*)  
Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio  
Carga horária: 3h

Disciplina: Estágio Supervisionado III  
Curso: Licenciatura em Química  
Carga horária: 8h

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

*2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão*

Daniel Queiroz Hese da Silva. Inserindo a Matemática no curso Técnico em Biotecnologia a partir de metodologias ativas. Início: 2020. Iniciação científica (Orientador).

Ana Clara Frossard Souza. Inserindo a Matemática no curso Técnico em Química a partir de metodologias ativas. Início: 2020. Iniciação científica (Orientador).

## 2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Orientação de estágio curricular dos alunos da Licenciatura em Química:

Brenda Rafaela Fernandes de Araujo (20151LQVV0158)	Lucas Freitas Moreira Muniz (20171LQVV0170)
Carlos Marques Barbosa de Oliveira (20171LQVV0308)	Matheus de Oliveira Xavier (20172LQVV0040)
Dário José de Almeida (20171LQVV0286)	Nália Santos Bozi (20161LQVV0040)
Gabriel Lima Santos (20171LQVV0421)	Pedro Henrique Almeida Lyrio (20161LQVV0270)
Giovanna Fonseca Rosa Santana (20171LQVV0219)	Pedro Henrique Taufner Sillos (20171LQVV0405)
Gustavo Maia Sena (20171LQVV0111)	Robson Roella Garcia (20192LQVV0020)
Henrique Abreu Frizzera (20171LQVV0367)	Thais Barbosa de Lirio (20171LQVV0081)
Jessica Lopes dos Reis (20171LQVV0294)	Thiago Gomes da Rocha (20171LQVV0260)
João Pedro de Santana Gabriel (20171LQVV0359)	Yan de Souza Novaes (20171LQVV0324)
Lays Rafalsky (20171LQVV0456)	

## 2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Pedagogia (Portaria DG-VV nº 46/2019).

- Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - Neabi (Portaria DG-VV nº 326/2018).

## 2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

Participação em banca de Guilherme Guilhermino Neto.

Título: Integrando e ressignificando conceitos na Educação Estatística: o caso da Matemática em uma turma de Ensino Médio Técnico.

Curso: Especialização em Práticas Pedagógicas para Professores

Instituição: Instituto Federal do Espírito Santo.

## 2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100%       50 a 74%       menor que 50%

## 2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo

75% a 100%       50 a 74%       menor que 50%

## 2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

Curso: Treinamento das Bases Clarivate

Instituição: Biblioteca Professora Zilma Coelho Pinto (Ifes/Vila Velha)

Carga Horária: 2 horas

## 2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

Curso: Desenho Instrucional

Instituição: Escola Nacional de Administração Pública – ENAP

Carga Horária: 30 horas

Curso: A BNCC do Ensino Fundamental: Matemática

Instituição: Ministério da Educação – AVAMEC

Carga Horária: 40 horas  
Curso: Pedagogia Descolonial do Trabalho  
Instituição: Colégio Pedro II  
Carga Horária: 35 horas

Curso: Introdução ao Texto Acadêmico  
Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Carga Horária: 20 horas

Curso: English On-line 1  
Instituição: Centro Paula Souza  
Carga Horária: 40 horas

#### 2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

Curso: A BNCC do Ensino Médio: Matemática e suas Tecnologias  
Instituição: Ministério da Educação – AVAMEC  
Carga Horária: 50 horas

Curso: Moodle para Educadores  
Instituição: Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor/Ifes  
Carga Horária: 60 horas

Curso: Como criar um MOOC?  
Instituição: Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor/Ifes  
Carga Horária: 60 horas

#### 2.27 - Participação em curso de formação *stricto sensu*

Curso: Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física  
Instituição: Universidade Federal do Rio de Janeiro

### **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

#### 3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

Projeto: Educação Matemática e Educação Profissional: reflexões sobre o trabalho escolar no nível médio (Cadastro SigPesq PJ00005740).

#### 3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

COPPE, Cristiane; SÁ, Lauro Chagas e; ROSA, Milton; MARTINES, Mônica de Cássia Siqueira (Orgs.). *História da matemática e cultura*. 1. ed. Brasília: SBEM, 2020. ISBN: 9788598092577.

SÁ, Lauro Chagas e; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da; ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição. *Roteiro para escrita de relatos de experiência em Educação Matemática*. 1. ed. Vitória: Instituto Federal do Espírito Santo, 2020. ISBN: 9786586361360.

#### 3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

##### 3.9.2 - Qualis A2

FREITAS, Izabella Arpini Ferreira; SÁ, Lauro Chagas e. Os bastidores de práticas interdisciplinares da Educação Profissional Técnica de Nível Médio: o que dizem os professores que ensinam Matemática? *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia*, v. 13, p. 333-348, 2020.

<https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/9888>.

REIS, Solange Taranto de; SÁ, Lauro Chagas e. Geometria Espacial em espaços confinados: um estudo no curso técnico em segurança do trabalho. Educação Matemática em Revista-RS, v. 2, p. 46-55, 2020. <http://sbem.iuri0094.hospedagemdesites.ws/revista/index.php/EMR-RS/article/view/2162>.

### 3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

SÁ, Lauro Chagas e; ROVETTA, Organdi Mongin. A pandemia sob outra perspectiva: uso de performances matemáticas digitais no ensino não presencial de geometria espacial. In: *Simpósio Internacional de Tecnologias em Educação Matemática*, 2020, Rio Claro, SP. Anais eletrônicos. Rio Claro, SP: UNESP, 2020.

### 3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

MACIEL, Arthur Roberto Barboza; SÁ, Lauro Chagas e. Os ENCONAM e o ensino de Matemática em escolas técnicas entre 1980 e 1996. (Resumo simples).

SILVA, Daniel Queiroz Hese da; SÁ, Lauro Chagas e; COLMAN, Carine Coneglian de Farias. Crescimento bacteriano e função exponencial: uma proposta interdisciplinar para o ensino médio integrado. (Resumo simples).

PIMENTEL, Deborah da Silva; SOUZA, Ana Clara Frossard; SÁ, Lauro Chagas e. Um perfil dos professores que compartilham experiências de educação matemática com estudantes da educação profissional. (Resumo simples).

### 3.17 - Artigo em periódico nacional

SÁ, Lauro Chagas e; ROVETTA, Organdi Mongin; WELLSING, Davi Ribeiro Novaes. Repercussões das Feiras Nacionais de Matemática na Integração Curricular: olhares de docentes da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. *Revista de Educação Matemática*, v. 17, p. e020045, 2020; <http://https://www.revistasbemsp.com.br/REMat-SP/article/view/366>

MACIEL, Arthur Roberto Barboza; SÁ, Lauro Chagas e. Uma análise de materiais didáticos produzidos por professores de Matemática da Educação Profissional entre 1980 e 1996. *TANGRAM - Revista de Educação Matemática*, v. 3, p. 114-133, 2020. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/tangram/article/view/12635>

### 3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

MACIEL, Arthur Roberto Barboza; SÁ, Lauro Chagas e. Os ENCONAM e o ensino de Matemática em escolas técnicas entre 1980 e 1996. (Apresentação de trabalho na III Jornada de Educação e Divulgação em Ciências).

SILVA, Daniel Queiroz Hese da; SÁ, Lauro Chagas e; COLMAN, Carine Coneglian de Farias. Crescimento bacteriano e função exponencial: uma proposta interdisciplinar para o ensino médio integrado. (Apresentação de trabalho na III Jornada de Educação e Divulgação em Ciências).

PIMENTEL, Deborah da Silva; SOUZA, Ana Clara Frossard; SÁ, Lauro Chagas e. Um perfil dos professores que compartilham experiências de educação matemática com estudantes da educação profissional. (Apresentação de trabalho na III Jornada de Educação e Divulgação em Ciências).

### 3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

- 3º Seminário do EMEP - Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Educação Profissional
- III Jornada de Ensino do Ifes (Portaria GR nº 1344/2020)

### 3.36 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

- Live inaugural – Pibid e Residência Pedagógica do Ifes
- XIII Encontro de Estágio Supervisionado em Ensino de Química (Portaria DG-VV nº 216/2020)

### 3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

Palestra “Educação Matemática a partir das Diretrizes Indutoras do CONIF”

Convite: Direção de Ensino do Ifes campus Vila Velha.

Local: Ifes campus Vila Velha.

Palestra “Experiências na produção de materiais educativos digitais”.

Evento: Workdays do Cefor

Local: Youtube (<https://youtu.be/ALfyLs6zrlg>)

Mesa-redonda “Quatro modos de ver e conceber o ensino de Matemática na Educação Profissional e Tecnológica”

Convite: Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes/Vitória

Local: RNP.

Palestra “Uma trajetória de pesquisas em Educação Matemática e possibilidades no cenário atual”

Convite: Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática da UFRJ

Local: Google Meet.

Painel “Será que as máquinas podem pensar? Pode a inteligência artificial substituir a figura do professor?”.

Evento: IV Jornada de Integração do Ifes

Local: Youtube (<https://youtu.be/5lQrhHxZsZw>)

### 3.44 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional

Trabalho 'Um perfil dos professores que compartilham experiências de Educação Matemática com estudantes da Educação Profissional'

Prêmio: 2º lugar; categoria pesquisa acadêmica

Instituição promotora: III Jornada de Educação e Divulgação em Ciências.

### 3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional

Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (RIPEM)

### 3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

- Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco
- Educação Matemática em Revista
- Boletim Cearense de Educação e História da Matemática
- Revista Paranaense de Educação Matemática
- REMAT – Revista Eletrônica da Matemática

### 3.55 - Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas

Repositório de Experiências de Educação Matemática na Educação Profissional (REMEP)

<http://www.sbemrasil.org.br/remep/remep.html>

## 4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

*4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes*

SOUZA, Ana Clara Frossard; SÁ, Lauro Chagas e; FERREIRA, Bárbara Darós de Lelis. Minicurso "Possibilidades interdisciplinares a partir da escala de pH e de pOH". (Curso de curta duração promovido pelo Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Educação Profissional, com carga horária de 2h).

SILVA, Daniel Queiroz Hese da; SÁ, Lauro Chagas e; COLMAN, Carine Coneglian de Farias. Minicurso 'Possibilidades interdisciplinares a partir do crescimento bacteriano'. (Curso de curta duração promovido pelo Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Educação Profissional, com carga horária de 2h).

## **5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

### *5.1- Atividades de desempenho gerencial*

#### *5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes*

Participação na Subcâmara de Pesquisa do Ifes (Portaria GR nº 790/2020)

#### *5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado*

Coordenador Institucional do Programa de Residência Pedagógica do Ifes (Portaria GR nº 234/2020).

#### *5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos*

Colegiado do Curso de Licenciatura em Química (Portaria DG-VV nº 98/2020).

#### *5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares*

Comissão especial de avaliação de desempenho da servidora Tatiana Oliveira Costa (Portaria DG-VV nº 107/2020).

## **6 – OUTROS**

De 03/02 a 18/03 (atividades presenciais):

- Atividades de ensino (planejamento, realização de aulas, avaliações, atendimentos, outros);
- Atividades de pesquisa (reuniões de grupo de pesquisa, orientações de alunos, palestras, escrita de artigos);
- Atividades de capacitação (participação em Doutorado);

De 19/03 a 22/05 (período sem atividades pedagógicas):

- Atividades de pesquisa (reuniões de grupo de pesquisa, orientações de alunos, escrita de artigos, palestras, participação em bancas de defesa, reuniões da Subcâmara de Pesquisa do Ifes, participação em eventos online);
- Atividades de extensão (Conexão Ifes - <https://emep.ifes.edu.br/noticias/16332-conexao-ifes>);
- Atividades de capacitação (participação em Doutorado, em cursos de curta duração e em formações ofertadas pelo campus);

- Atividades de administração (reuniões de coordenação e com a direção do campus, reuniões do Colegiado do Curso de Licenciatura em Química e do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia, coordenação do Programa de Residência Pedagógica, organização da IV Jornada de Integração do Ifes);

De 23/05 a 15/12/2020 (Atividades pedagógicas não presenciais)

- Atividades de ensino-remoto (planejamento e realização das APNP, atendimento ao discente via whatsapp, e-mail e google meet);
- Atividades de pesquisa (reuniões de grupo de pesquisa, orientações de alunos, escrita de artigos, palestras, reuniões da Subcâmara de Pesquisa do Ifes, participação em eventos online);
- Atividades de capacitação (participação em Doutorado e em cursos de curta duração);
- Atividades de administração (reuniões de coordenação e com a direção do campus, reuniões do Colegiado do Curso de Licenciatura em Química e do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia, coordenação do Programa de Residência Pedagógica, organização da IV Jornada de Integração do Ifes);

Data: 11 de dezembro de 2020

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

*Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.*







*Emitido em 14/12/2020*

**ANEXO V - RESOLUÇÃO CS Nº 21 2018 - PROGRESSÃO DOCENTE Nº 3/2020 - VVL-CCTQ  
(11.02.34.01.08.02.06)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO  
DOCENTE*

*(Assinado digitalmente em 15/12/2020 11:03 )*

LAURO CHAGAS E SA

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

VVL-CCTB (11.02.34.01.08.02.05)

Matrícula: 1078615

*(Assinado digitalmente em 14/12/2020 14:41 )*

ZANATA BRANDAO AMORIM

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

VVL-CCTQ (11.02.34.01.08.02.06)

Matrícula: 1917602

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2020**, tipo: **ANEXO V - RESOLUÇÃO CS Nº 21 2018 - PROGRESSÃO DOCENTE**, data de emissão: **14/12/2020** e o código de verificação: **2ad5857955**