



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica

RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Maria Auxiliadora Vilela Paiva	Matrícula Siape: 0297968
Classe/Nível: D3	
Lotação: Ifes-Vitória- Coordenação Geral de Ensino	
Período de avaliação: (2020-1)	

Justificativa de cumprimento:
1 - ATIVIDADE DE ENSINO
1.1 - Avaliação discente
1.1.1- Mestrado: Metodologia de Ensino de Matemática
1.1.2- Mestrado- Debates Conceituais 2
1.1.3- PES- Prática de Ensino Supervisionada
1.1.4- Licenciatura- ORT1-Resolução de Problema
1.1.5- Licenciatura- ORT1-Resolução de Problema- Dependência
1.1.6- Pesquisa de Mestrado
1.2 - Disciplinas Ministradas
1.2.1- Mestrado: Metodologia de Ensino de Matemática- 30h
1.2.2- Mestrado- Debates Conceituais 1- 45h
1.2.3- Mestrado- PES- Prática de Ensino Supervisionada- 30h
1.2.4- Licenciatura- ORT1-Resolução de Problema- 60h
1.2.5- Licenciatura- ORT1-Resolução de Problema- Dependência- 60h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso -

2.2 - Orientação de monografia de especialização –

2.2.1- Guilherme Guilhermino- Especialização Práticas Pedagógicas para Professores

2.3 - Co-orientação de monografia de especialização -

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.4.1- André Luiz dos Santos- Educimat

2.4.2- Ayandara Pozzi de Moraes Campos – Educimat

2.4.3- Luiz Paulo Teixeira de Souza- Educimat

2.4.4- Simone Gomes De Almeida Cezar

2.4.5- Janaine Casagrande

2.5 - Co-orientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter -

2.7 - Co-orientação de tese de doutorado ou Dinter -

2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento -

2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma) –

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não) -

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo –

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos –

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino –

2.15.1. Membro do Colegiado do Programa de Pós- Graduação em Educação em Ciências e Matemática- Educimat- Portaria Reitoria 3217, 07\11\2016 e portaria 2883 de 03\12\2019

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

2.16.1- Ifes- Educimat- Banca de mestrado- Fabiany Cezário Dias Torezani (Orientadora: Sandra Fraga da Silva). GRANDEZAS E MEDIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO CONTINUADA

2.16.2- Ifes- Educimat- Banca defesa de mestrado- Ramon Volpasso Crescencio (Orientador: Alex Jordane). AS ADVERSIDADES NO ENSINO DE GEOMETRIA

PLANA E O SOFTWARE GEOGEBRA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL.

2.16.3- Ifes- Educimat. Banca de defesa de André Luiz Santos (orientadora: Maria Auxiliadora Vilela Paiva). FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONSTRUINDO CENÁRIOS DE INVESTIGAÇÃO PARA O ENSINO DE PROPORCIONALIDADE.

2.16.4- Ifes- Educimat- Banca de qualificação de mestrado de Ayandara Pozzi de Moraes Campos (orientadora: Maria Auxiliadora Vilela Paiva). FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: INVESTIGAÇÃO DO CONCEITO DE ÁREA PARA O ENSINO.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

2.17.1- PUC-SP- Banca de qualificação de doutorado de Joice D’Almeida (Orientadora: Bárbara Lufait Bianchini). CONCEPÇÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA PAULISTA SOBRE O TEOREMA FUNDAMENTAL DA ARITMÉTICA.

2.17.2- UFPE- EDUMATEC- Banca de defesa de doutorado de Aluska Dias Ramodes Macedo Silva (orientadora: Paula Baltar Bellemain). CONTRIBUIÇÕES DA JUGYOU KENKYUU E DA ENGENHARIA DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ÂMBITO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

2.18.1- Ifes- Pós Graduação Lato Sensu Prática Pedagógica para Professores. Banca de defesa de TCF. Guilherme Guilhermino Neto (Orientadora: Maria Auxiliadora Vilela Paiva). INTEGRANDO E RESSIGNIFICANDO CONCEITOS NA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: O caso da Matemática em uma turma de Ensino Médio Técnico.

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes –

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas- [] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo - [] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

- 2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas –
- 2.25 - Participação em curso de graduação -
- 2.26 - Participação em curso de formação lato sensu –
- 2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu -
- 2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação -
- 2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação –

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes -

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes –

3.2.1-

3.2.2- SABERES DOCENTES PARA O ENSINO DA ÁLGEBRA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA- Parceria com a UFRJ- IME- UFRJ-Grupo de pesquisa LaPraME- agosto de 2019 a novembro de 2022 e com o Ifes Cachoeiro.

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes –

3.4.1-

3.4.2- SABERES DOCENTES PARA O ENSINO DA ÁLGEBRA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA- Parceria com a UFRJ- IME- UFRJ- Grupo de Pesquisa LaPraME e com o Ifes Cahoeiro- agosto de 2019 a novembro de 2022.

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

3.5.1- SANTOS, A. L.; PAIVA, M. A. V. **Proporcionalidade e Educação Crítica na Formação de Professores. 2020. (e-book)**

3.5.2. LORENZUTTI, A. O. F. **Saberes (re)significados a partir de discussões coletivas: multiplicação e proporcionalidade** (Publicação eletrônica, p.56). Editora do Ifes, 2020. ISBN: 978-65-86361-08-7.

3.6 - Capítulo de livro –

3.6.2- PAIVA, M. A. V. A. **Formação de Professor em uma Perspectiva de Trabalho coletivo e colaborativo.** Capítulo do Livro: Matemática no Espírito Santo, v.2, Ufes.

3.7 - Prefácio de livro -

3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico -

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1. **PAIVA, M. A. V. ; CADE, N. V. L. Uma Matemática Problematizada para o Ensino de Equações Diofantinas Lineares na Formação Inicial de Professores. In: ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMATICA EDUCATIVA- ALME, 2020.ISSN: 24486469.**

3.9.2. PAIVA, M. A. V. e SOUZA, B. de. **Ações Colaborativas na Formação de Professores: Investigação dos Conceitos de Padrões e Generalizações. REVEMAT, 2020.** - REVEMAT, Florianópolis, v. 23, n. 53, p. 01-15, jan /dez, 2020. Universidade Federal de Santa Catarina. 1981-1322.
DOI: <https://doi.org/10.5007/1518-2924.2019>.

3.9.3. CAMPOS, A. P de M. e PAIVA, M. A. V. **Percepções de Professores que Ensinam Matemática: O que é medir?** In: Revista RESAF, julho, 2020. ISBN 2316-7297.

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais.

3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

3.16 - Resenha em periódico

3.17 - Artigo em periódico nacional- Padrão Qualis

3.17.1. PAIVA, M. A. V. ; SOUZA de, T, B de. **AÇÕES COLABORATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INVESTIGAÇÃO DOS CONCEITOS DE PADRÃO E GENERALIZAÇÃO. REVEMAT-Revista Eletrônica de Educação Matemática UFSC. V.15, ed.2, 2020, p. 01-18. ISSN 1981-1322.**
DOI: <https://doi.org/10.5007/1518-2924.2019>.

3.17.2. CAMPOS, A. P. de M. e PAIVA, M. A. V. **PERCEPÇÕES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: O QUE É MEDIR? RESAF- REVISTA ELETRÔNICA SALA DE AULA EM FOCO, ISSN 23167297. Volume 09, Número 01, 26-37, 2020.**

3.18 - Artigo em periódico internacional

3.18.1 - **PAIVA, M. A. V. ; CADE, N. V. L.e GIRALDO, V. Uma Matemática Problematizada para o Ensino de Equações Diofantinas Lineares na Formação Inicial de Professores. In: Revista Latino Americana de Matemática Educativa- ALME, 2020.**

3.19 - Artigo de caráter técnico/divulgativo

PAIVA, M. A. V. Editorial da revista RESAF. Volume 09, Número 01, 5-6, julho de 2020.

3.20 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local

3.21 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional

3.22 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional

3.23 - Editoria geral de periódicos internacionais

3.24 - Editoria geral em periódicos nacionais

3.24.1- Editora Chefe da Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco- Ifes. INSS 2316-7297, Port.

3.25 - Editoria de livro didático, cultural, técnico

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado

3.29 - Participação em evento nacional como conferencista convidado

3.30 - Participação em evento regional como conferencista convidado

3.31 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais

3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais

3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais

3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais

3.36 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais

3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais

GIRALDO, V.; MENDUNNI, R; PAIVA, M. A. V. Mesa Redonda: Concept Study e a Formação do professor que ensina Matemática. Iniciativa do GEPEM-ES e SBEM. Mesa Redonda. Disponível: YOUTUBE DO GEPEM-ES, 2020.

3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

3.39.1 BARBOSA, J; PAIVA, M. A. V.; FREITAS, R. C. Educação Matemática em tempos de Pandemia. Iniciativa do LIMAT, 2020.

3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional

3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

3.42 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional

3.43 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional

3.44 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional

3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural

3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional

3.46.1- Revista Ibero Americana de Educação matemática e Tecnologia- Revista Eletrônica EM TEIA. ISSN: 2177-9309

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

3.47.1- Editora Chefe da Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco- RESAF- Portaria n. 4016, março de 2020 a março de 2022.

3.47.2- Educação Matemática em Revista- SBEM- Brasil. ISSN: 1517-3941 (Impressa) e 2317-904X (Eletrônica)

3.47.3- Revista Sala de Aula em Foco- ISSN 2316-7297

3.47.4- Revista Eletrônica de Educação matemática- REVEMAT- UFSC. ISSN: 1981-1322

3.47.5- REVISTA VIDYA- UFN- RGS. ISSN: 21764603

3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa

3.49 - Consultoria ad hoc em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento

3.50 - Cartilhas/apostilas editadas

3.51 - Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico

3.52 - Relatórios técnicos de domínio público

3.53 - Propriedade intelectual ou Patente internacional

3.54 - Propriedade intelectual ou Patente nacional

3.55 - Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.

3.56 - Produção de Programas de Rádio e Televisão –

3.57 - Manutenção de obra artística –

3.58 - Maquete -

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

4.4 - Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes

4.5 - Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes

4.6 - Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas

4.7 - Supervisão de estágio em projetos de extensão

4.7.1- Supervisão do Estágio Supervisionado da aluna Ayandara Pozzi do Educimat no Projeto de Extensão (Re) Significando os Conceitos de Área e Perímetro, 2020-1.

4.8 - Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto

4.8.1. Relatório do Curso de Extensão- Curso de Formação Continuada: (Re)significando conceitos para o ensino de área e perímetro. Cefor- Ifes, 2020.

4.9 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)

4.10 - Coordenação de cursos de extensão

4.11 - Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes

4.12 - Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável

4.13 - Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)

4.14 - Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.

4.15 - Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- ATIVIDADES DE DESEMPENHO GERENCIAL

5.1.1 - Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas

5.1.2 - Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos

- 5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes
- 5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado
- 5.1.5 - Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado
- 5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos
- 5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares
- 5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares
- 5.1.9 - Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
- 5.1.10 - Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
- 5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)
- 5.1.12 - Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia

5.2 - CARGO/FUNÇÃO

- 5.2.1 - Reitor
- 5.2.2 - Pró-Reitores
- 5.2.3 - Diretores de Campi
- 5.2.4 - Cargos de CD
- 5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC

5.3 - REPRESENTAÇÃO PROFISSIONAL OU ÓRGÃO DE CLASSE

- 5.3.1 - Representação profissional ou órgão de classe

5.3.1.1- **Membro da Equipe Editorial da SBEM- Brasil**

5.3.1.2- **Lider do Grupo de Pesquisa GEPEM-ES, cadastrado no CNPQ e Ifes.**

5.3.1.3- **Membro do GT7- GT de Formação de Professores que ensinam Matemática da SBEM**

6 – OUTROS

Data: 23/10/2020



Professora Maria Auxiliadora Vilela Paiva
Siape: 02978968

Chefia imediata:

Esse documento deve ser acompanhado da data da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.