



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho - 2020-2

| | |
|---|---------------------------------|
| Nome: Maria Alice Veiga Ferreira de Souza | Matrícula Siape: 1649493 |
| Classe / Nível: D-IV; Nível 4 (D404) | |
| Lotação: Campus Vila Velha | |
| Período de avaliação: 08/02/2021 a 02/06/2021 (2020-2) | |

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação Discente

1.1.1 - Disciplina **Pesquisa de Mestrado II – Educimat**

1.1.2 - Disciplina **Pesquisa de Mestrado IV – Educimat**

1.1.3 - Disciplina **Pesquisa de Mestrado V – Educimat**

1.1.4 - Disciplina **Prática de Ensino Supervisionada - Educimat**

1.1.5 - Disciplina **Seminários de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática - Educimat**

1.1.6 - Disciplina **Tópicos Especiais em Ciências I - Educimat**

1.1.7 - Disciplina **Estatística – Química Industrial**

Não foi realizada, no âmbito do Campus Vila Velha, a Avaliação Docente pelo Discente, no período de realização das disciplinas supra citadas, em virtude da suspensão das aulas presenciais por motivo da pandemia de Covid-19, suspensão esta iniciada em 18 de março de 2020 e ainda vigente.

1.2 - Disciplinas Ministradas

1.2.1 - Disciplina **Pesquisa de Mestrado II – Educimat - 30h**

1.2.2 - Disciplina **Pesquisa de Mestrado IV – Educimat - 30h**

1.2.3 - Disciplina **Pesquisa de Mestrado V – Educimat - 30h**

1.2.4 - Disciplina **Prática de Ensino Supervisionada - Educimat - 30h**

1.2.5 - Disciplina **Seminários de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática – Educimat - 30h**

1.2.6 - Disciplina **Tópicos Especiais em Ciências I - Educimat - 60h**

1.2.7 - Disciplina **Estatística – Química Industrial - 30h**

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.4.1 - **Camila Augusta do Nascimento Amaral**

2.4.2 - **Daiane Vieira de Rezende Pinhal**

2.4.3 - **Rayane Salviano de Oliveira Silva**

2.4.4 - **Filipe Soares Martins**

2.5 - Coordenação de dissertação de mestrado ou Minter

2.5.1 - **Márcio Flávio Barbosa de Souza**

2.5.2 - **Lusileide Mota do Nascimento**

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

2.6.1 - **Ronaldo Leffler**

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e (ou) ou extensão

2.10.1 - **Maria Victória Lucas Bortolozzo - Aluna bolsista de IC do Projeto Universal da Fapes (Sigpesq PJ00004922)**

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

2.15.1 - **Membro de Comissão de Bolsas de Mestrado e Doutorado do Educimat. Portaria 26, 08/02/2021. Até 07/02/2022.**

2.15.2 - **Membro de Comissão de Ações de Internacionalização para o Educimat. Portaria 119, 25/05/2021. Até 24/05/2022.**

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

2.16.1 - **Ifes-Educimat - Banca de Defesa de Mestrado – Camila Augusta do Nascimento Amaral (Orientadora: Maria Alice Veiga Ferreira de Souza)**

2.16.2 - **Ifes - Banca de Qualificação – Wanderson Pinto Moreira (Orientador: Luciano Lessa Lorenzoni).**

2.16.3 - **UESB - Banca de Qualificação - Alice Peres Irigoyen (Orientadora: Roberta D'Angela Menduni Bortoloti).**

2.16.4 - **UESB - Banca de Defesa - Alice Peres Irigoyen (Orientadora: Roberta D'Angela Menduni Bortoloti).**

2.16.5 - **Ifes Banca de Qualificação - Mariana Amorim Costa (Orientador: Oscar Luiz Teixeira de Rezende)**

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50% **100%**

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50% **100%**

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.1.1 - **Edital Fapes 18/2018. Título: Uma proposta pedagógica baseada no 4A-Instructional Model para ensino dos números racionais.**

3.1.2 - **Edital Fapes 21/2018. Título: Contribuições do Lesson Study para a formação inicial e continuada de professores do Espírito Santo: perspectivas para desenvolvimento de conceitos geométricos.**

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.3.1 - **Edital Fapes 18/2018. Título: Uma proposta pedagógica baseada no 4A-Instructional Model para ensino dos números racionais.**

3.3.2 - **Edital Fapes 21/2018. Título: Contribuições do Lesson Study para a formação inicial e continuada de professores do Espírito Santo: perspectivas para desenvolvimento de conceitos geométricos.**

3.3.3 – **Edital Universal do CNPq 28/2018 – Professores da Universidade e da Educação Básica Colaborando com o Ensino de Matemática no Estado da Bahia. – Coordenadora: Roberta D'Angela Menduni-Bortoloti – UESB.**

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

3.5.1 – **Fração à Moda Antiga. ISBN: 978-65-89716-45-7. e-book.**

3.5.2 - **Avaliação de Aulas de Matemática Baseadas no Lesson Study. ISBN: 978-620-2-80781-4. e-book.**

3.5.3 - **Dividir e Compartilhar. ISBN: 978-65-89716-08-2.**

3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

3.13.1 - **I SILSEM - Benefícios e limitações de um Lesson Study sobre a construção do conceito de fração pela perspectiva de medição**

3.13.2 - **I SILSEM - Contribuições de um planejamento colaborativo e reflexivo para ensino do conceito de fração na perspectiva de medição**

3.13.3 - **I SILSEM - Formação de professores para aula de resolução de problemas a partir de um Lesson Study: contribuições, constrangimentos e desafios**

3.13.4 - **I SILSEM - A Matemática Aplicada à Astronomia: contribuições, limitações e desafios de um Lesson Study remoto e interdisciplinar**

3.13.5 - **I SILSEM - Instrumento de Avaliação de Aulas de Matemática por Processo Japonês Lesson Study**

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

3.26.1 - **Lesson Study e o Ensino de Frações sob a Perspectiva de Medição: contribuições, limites e desafios. Workshop Internacional "Alinhando a Pesquisa em Educação Matemática e Neurocientífica para Compreender a Cognição de Números Racionais". 26 de março de 2021.**

3.26.2 - **Learning Forward: Office of Mathematics Lecture Series, Newark Board of Education. International Workshop: Aligning Neuroscientific and Mathematics Education Research to Understand Rational Number Cognition. 27 de maio de 2021.**

3.26.3 - **International Lesson Study Seminar in Mathematics Education. Lesson Study Without Borders: Limitations, Challenges and Implementation Solutions. 13 de maio de 2021.**

3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional

3.27.1 - **Qualidade de aulas de Matemática: uma visão. Programa de Pós-graduação em Ensino da UESB. 19 de março de 2021. Ciclo de Seminários PPGECEM da Unioeste. 24 de maio de 2021.**

3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado

3.28.1 - **Lesson Study e o Ensino de Frações sob a Perspectiva de Medição: contribuições, limites e desafios. Workshop Internacional "Alinhando a Pesquisa em Educação Matemática e Neurocientífica para Compreender a Cognição de Números Racionais". 26 de março de 2021.**

3.28.2 - **Learning Forward: Office of Mathematics Lecture Series, Newark Board of Education. International Workshop: Aligning Neuroscientific and Mathematics Education Research to Understand Rational Number Cognition. 27 de maio de 2021.**

3.28.3 - **International Lesson Study Seminar in Mathematics Education. Lesson Study Without Borders: Limitations, Challenges and Implementation Solutions. 13 de maio de 2021.**

3.29 - Participação em evento nacional como conferencista convidado

3.29.1 - **Qualidade de aulas de Matemática: uma visão. Programa de Pós-graduação em Ensino da UESB. 19 de março de 2021. Ciclo de Seminários PPGECEM da Unioeste. 24 de maio de 2021.**

3.30 - Participação em evento regional como conferencista convidado

3.30.1 - **Lesson Study e a Qualidade de Aulas: contribuições e desafios. UESB. 19 de março de 2021.**

3.31 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais

3.31.1 - **International Lesson Study Seminar in Mathematics Education. 12 a 14 de maio de 2021.**

<https://www.even3.com.br/silsem/>

3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais

3.34.1 - **International Lesson Study Seminar in Mathematics Education. 12 a 14 de maio de 2021.**

<https://www.even3.com.br/silsem/>

3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais

3.37.1 - **Lesson Study e o Ensino de Frações sob a Perspectiva de Medição: contribuições, limites e desafios. Workshop Internacional "Alinhando a Pesquisa em Educação Matemática e Neurocientífica para Compreender a Cognição de Números Racionais". 26 de março de 2021.**

3.37.2 - **Learning Forward: Office of Mathematics Lecture Series, Newark Board of Education. International Workshop: Aligning Neuroscientific and Mathematics Education Research to Understand Rational Number Cognition. 27 de maio de 2021.**

3.37.3 - **International Lesson Study Seminar in Mathematics Education. Lesson Study Without Borders: Limitations, Challenges and Implementation Solutions. 13 de maio de 2021.**

3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos nacionais

3.38.1 - **Qualidade de aulas de Matemática: uma visão. Programa de Pós-graduação em Ensino da UESB. 19 de março de 2021. Ciclo de Seminários PPGECEM da Unioeste. 24 de maio de 2021.**

3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

3.39.1 - **Lesson Study e a Qualidade de Aulas: contribuições e desafios. UESB. 19 de março de 2021.**

3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional

3.40.1 - **Lesson Study e o Ensino de Frações sob a Perspectiva de Medição: contribuições, limites e desafios. Workshop Internacional "Alinhando a Pesquisa em Educação Matemática e Neurocientífica para Compreender a Cognição de Números Racionais". 26 de março de 2021.**

3.40.2 - **Learning Forward: Office of Mathematics Lecture Series, Newark Board of Education. International Workshop: Aligning Neuroscientific and Mathematics Education Research to Understand Rational Number Cognition. 27 de maio de 2021.**

3.40.3 - **International Lesson Study Seminar in Mathematics Education. Lesson Study Without Borders: Limitations, Challenges and Implementation Solutions. 13 de maio de 2021.**

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

3.47.1 - **Boletim GEPEM; ISSN 2176-2988.**

3.47.2 - **Revista DECT; ISSN 02236-2150.**

3.47.3 - **Revista Sala de Aula em Foco; ISSN 2316-7297.**

3.47.4 - **Revista Perspectivas em Educação Matemática; ISBN 2359-2842.**

3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento

3.49.1 - **Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular**

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

5.1.8.1 - **Membro de Comissão de Bolsas de Mestrado e Doutorado do Educimat. Portaria 26, 08/02/2021. Até 07/02/2022.**

5.1.8.2 - **Membro de Comissão de Ações de Internacionalização para o Educimat. Portaria 119, 25/05/2021. Até 24/05/2022.**

6 – OUTROS

6.1 - Elaboração e gerenciamento de assinaturas das qualificações e defesas dos orientandos do Educimat;

- 6.2 - Reuniões a distância com pesquisadores da UESB para alinhamento de pesquisas científicas em curso sobre Lesson Study;
- 6.3 - Reuniões a distância com pesquisadores da Rutgers University para continuidade de pesquisas científicas desenvolvidas em conjunto sobre frações (Prof. Arthur Powell é coorientador de pesquisa no âmbito do Educimat);
- 6.4 - Reuniões semanais do Grupo de Pesquisa GEPEME e COLABORA (ambos certificados pelo Ifes no CNPq).
- 6.5 - Elaboração do Relatório Individual de Trabalho 2020-2.

Data: Vitória, 03/08/2021.

Maria Alice Veiga Ferreira de Souza
Professora do Ifes Vila Velha - Siape: 1649493

Raquel Pellanda Dardengo
Coordenadora da Licenciatura em Química do Ifes Vila Velha - Siape: 1567363

Data da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado: **03/08/2021, 13h30.**



Emitido em 11/08/2021

**ANEXO V - RESOLUÇÃO CS Nº 21 2018 - PROGRESSÃO DOCENTE Nº 10/2021 - VVL-CCLQ
(11.02.34.01.08.02.03)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO
DOCENTE*

(Assinado digitalmente em 11/08/2021 10:58)
MARIA ALICE VEIGA FERREIRA DE SOUZA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VVL-CCLQ (11.02.34.01.08.02.03)
Matrícula: 1649493

(Assinado digitalmente em 11/08/2021 02:49)
RAQUEL PELLANDA DARDENGO VICTOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
VVL-CCLQ (11.02.34.01.08.02.03)
Matrícula: 1567363

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2021**, tipo: **ANEXO V - RESOLUÇÃO CS Nº 21 2018 - PROGRESSÃO DOCENTE**, data de emissão: **11/08/2021** e o código de verificação: **d3415235ca**