



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Maria das Graças Ferreira Lobino
Matrícula Siape: 1333267
Classe / Nível:D301
Lotação: Curso de Licenciatura em Pedagogia
Período de avaliação: 2021-1(graduação) 2021-2(Educimat)

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1- Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

Abaixo disciplinas 2021/2 9

ECM.14 - Pesquisa de Mestrado III (30H/30HA) G1

ECM.23 - Pesquisa Mestrado V..... (30H/30HA)G3

ECM.72 - Debates Conceituais Avançados em Ciências..... (45H/45)

Abaixo disciplinas 2021/2 (graduação)

CSHV2438 - Currículo e Educação..... (60H/60HA)

CSHV2430 - Gestão e Organização do Trabalho Escolar..... (60H/60HA)

ECM.44 - Prática de ensino supervisionado..... (30H/30HA) G4

ECM.13 - Pesquisa de Mestrado IL.....(30H/30HA) G04

ECM.22 - Pesquisa Mestrado IV..... (30H/30HA) G20

ECM.11 - Pesquisa de Mestrado V..... (30H/30HA) G20

ECM.29 - Currículo em Educação em Ciências..... (60H/30HA)

CSHV2103 - Seminários e Pesquisas em Educação III..... (20H/20HA)

CSHV2263 - Educação Ambiental..... (30H/30H)

CSHV2245 - Extensão no Ensino I..... (35H/35HA)

Percentual de horas realizadas: 100%

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- 1. KÊNIA CARLA CARVALHO SILVA ALVES.** A HORTA COMO ARTEFATO PEDAGÓGICO POTENCIALIZADOR NA PERSPECTIVA INTEGRADA SUSTENTÁVEL. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
- 2. EMILY LORENZUTTI BORGHI.** RIO DOCE NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM DE ENSINO ATRAVÉS DO ENFOQUE CTS/CTSA E EAC. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
- 3. FERNAND SANTANA SANTOS.** EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA PORTA DA FRENTE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO VÉRTICE ENTRE A ESCOLA E FORMAÇÃO NA E A PARTIR DA CIDADE.. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
- 4. WASHINGTON LUIZ ALVES SALDANHA.** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA SUSTENTÁVEL NO ENSINO FUNDAMENTAL. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
- 5. CRISTIANE TENISSARI PUPIM VENTURIN LOUREIRO.** O CAMINHO PRA UMA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM UM PROJETO DE HORTA COMUM LABORATÓRIO VIVO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
- 6. RENATO MIGUEL.** O SANEAMENTO BÁSICA COMO CONTRIBUIÇÃO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).
- 8. LUDMILA LESSA LORENZONI VACCARI.** O LABORATÓRIO VIVO COMO ARTEFATO PEDAGÓGICO: POSSIBILIDADES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA SUSTENTÁVEL POR ABORDAGEM CURRICULAR TEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

- 1. GISELE ÁVILA.** VALORIZANDO OS SABERES POPULARES DAS PLANTAS MEDICINAIS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NUMA PERSPECTIVA CTS/CTSA. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Vilma Reis Terra). (Orientadora), Maria das Graças das graças Ferreira Lobino, coorientadora).
- 2. KARIELE COUTINHO MELADO.** FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: uma abordagem pela alfabetização científica para pedagogas/os. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Giovani Zanetti Neto). (Orientadora), Maria das Graças das graças Ferreira Lobino, coorientadora).

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

- 1. JOÃO MAURO DA SILVA JUNIOR.** EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E CTSA NO ENSINO DA FÍSICA. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Vilma Reis Terra) (Orientador), Maria das Graças das graças Ferreira Lobino, coorientadora).

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

Coordenação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)- Subprojeto

Pedagogia- Ifes /Vila Velha. Portaria nº777 de 14/05/2021. 16 bolsistas

2.10.1 Dois alunos voluntários

2.12 Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes.

Participação membro efetivo das bancas examinadora do Edital 68/2022 (processo seletivo Mestrado) e Edital 69/2022 (processo seletivo Doutorado).

2.16 Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

2.16-1 Qualificação para o Mestrado

I-TERRA, Vilma; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; MOL; Gelson Souza. **Projeto Horta Escolar Articulada ao Ensino de Química de Nível Médio: Produção de Estudos CTS/CTSA com Enfoque Freireano. Renato Koeler Zanqui.** Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. Dez./2021 (qualificação)

II- SGARBI, Antonio Donizetti; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; SANTOS, Leonardo Bis; CASTOR, Katia. **O Jardim botânico de Serra-ES como um espaço de ensino interdisciplinar de educação ambiental numa perspectiva crítica.** Eliane Lopes. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. Dez./2021 (qualificação).

2.16-2 Defesa de dissertação de mestrado (presidente)

I-LOBINO, Maria das Graças Ferreira; SAQUETTO, Diemerson; CHASSOT, Aticco; TERRA, Vilma HERNANDEZ-PILOTO, Sumika Freitas. **Laboratório vivo como mentefato pedagógico : Possibilidades de uma alfabetização científica sustentável nos anos iniciais da Educação Básica.** Ludmila Lessa L. Vaccari.. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. (defesa :dez./2021)

II- LOBINO, Maria das Graças Ferreira; AMADO, Manuella Vilar; BRASIL, Elisabete; SILVA, Miriam Jones. **Caminho para uma alfabetização científica a partir de um projeto de horta escolar nos anos finais do ensino fundamental.** Cristiane Tessinari Pupim Venturini Loureiro. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. (dez./2021)

III- LOBINO, Maria das Graças Ferreira; TERRA; Vilma; BRASIL, Elisabete; SILVA, REIS; Camila s KAUARK, Fabiana Silva. **A horta como artefato potencializador de uma alfabetização científica na perspectiva integradora e sustentável.** Kênia Carla C.Silva Alves. . Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. (set./2021)

2.16.3 Participação de Defesa de dissertação de mestrado como banca externa.

I- SIMÕES, Renata Duarte LOBINO, Maria das Graças Ferreira; PEIXOTO, Edson Maciel ;SILVA, Itamar Mendes. **Atuação no Conselho Municipal de Vila Velha em contextos empobrecidos** Julio César Alves dos Santos. . Programa de Pós- graduação de Mestrado Profissional em Educação– CP/Ufes. (dez./2021 Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. (defesa :nov./2021)

II- OLIVEIRA, Eduardo Moscon ;LOBINO, Maria das Graças Ferreira; CARARAO, Marlene de Fátima; SILVA, Dulcineia Campos. **Atuação no Conselho Municipal de Vila Velha em contextos empobrecidos** Arlete Pereira. Programa de Pós- graduação de Mestrado Profissional em Educação– CP/Ufes. Out../2021)

2.20 Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 Publicação de livro didático, cultural, técnico

LOBINO, Maria das Graças Ferreira. **Ecos de um grito sem ar: Onde está a vida?** In: **Vidas perdidas marcam o início do século XXI**. Academia Espírito-santense de Letras. Ed.Jordem: Vitória, 2021. (ISBN: 978-65-89230-35-9).

3.6 LOBINO, Maria das Graças Ferreira; SANTOS Fernanda Santana. **Ecologia Política, Educação ambiental Crítica e Pedagogia histórico-crítica :instrumento hegemônicos face a pandemônios**.

Publicado no site, em fase de editoração pela UFRN .

3.11. Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

MELADO, Karielle Coutinho; LOBINO, Maria das Graças Ferreira. O Ensino de Ciências na Perspectiva do Professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Uma Abordagem Investigativa com Índícios de Alfabetização Científica. In: ANAIS. XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XIII ENPEC EM REDES – 2021 ENPEC,2021. <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/76395>

3.13. Resumos de trabalhos publicados em eventos internacionais

3.13.1 REIS, Helaine Barroso dos, LOBINO, Maria das Graças Ferreira .Astronomia em diálogo com o laboratório vivo: desafios metodológicos atuais.IN: CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO (QUALIS 2021),1., 2021.Santiago de Compostela. Atas do Congresso Internacional sobre Metodologia [SL]:Jus.XXI,2021.V.1,P.270-271.ISBN978-989-54998-6-1.DOI 10.389/XODN26/74. Disponível em :<https://methodology.pt/livro-de-resumos-qualis2021/>.

3.13.1 CAETANO, Lillian Ferraz; REIS, Helaine Barroso dos; LOBINO, Maria das Graças Ferreira. Histórias Infantis na Educação Ambiental: Estratégias para Estudos de Consumismo e Sustentabilidade na Educação Infantil. In: CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO (QUALIS2021),1., 2021, Santiago de Compostela. *Atas do Congresso Internacional sobre Metodologia*. [S.L.]: Jus.XXI, 2021. v. 1, p.122. ISBN 978-989-54998-6-1. DOI 10.51389/XODN26/74. Disponível em:<https://methodology.pt/livro-de-resumos-qualis2021/>. Acesso em: 03 nov. 2021.

3.34 Membro comissão organizadora eventos científicos internacionais.

Membro do Committee Sscientific National IOSTE SIMPOSIUM 2022.

3.37/38 Mesas- redondas, palestras, seminários, e cursos ministrados em eventos nacionais/internacionais.

XV Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE, do VIII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO), do III

Encontro de Utilizadores de Software ATLAS.Ti e do Simpósio Centenário Paulo Freire. Palestra: Abordagem temática na educação científica :potencialidades e limites ”.
Moderador (a): Maria das Graças Ferreira Lobino
Promoção: Programa de Pós-Graduação em Educação, Curso de Pedagogia, Centro Acadêmico Paulo Freire da Pontifícia Universidade Católica do Paraná e Centro Internacional de Estudos em Representações Sociais, Subjetividade e Educação (CIERS-ed) da Fundação Carlos Chagas.
Data: 27 a 30/9/2021 (online).
3.39

3.39 Mesas- redondas, palestras, seminários, e cursos ministrados em eventos regionais.

1) V Jornada de Integração do IFES-10 ANOS DO EDUCIMAT

Mesa -redonda: Tendências das Pesquisas na Área de concentração Educação em Ciência e Tecnologia.

Palestra: **Impacto social da Pesquisa em Ensino através da articulação com a Extensão visando o ensino nas escolas, bem como em outras instituições e/ou espaços educativos**

Mediadora/palestrante :Maria das Graças Ferreira Lobino

Participantes: Felipe Sarmenghi Rangel; João Mauro da Silva Filho e Margareth Cancian Roldi

Data:12/11/2021. (online)

2) V Jornada de Integração do IFES-IV Jornada de Ensino do Ifes

As mudanças impostas pela pandemia no conceito de rotina da Educação Infantil.

Coordenação de área: LOBINO, Maria das Graças Ferreira.

Participantes: Giovana Mascarenhas Cardoso; Lara Machado Figueiredo; Natascha da Cruz Barros, Thais Ramos do Nascimento e Tatiana Moreira Marques (supervisora).

Data:12/11/2021

3) V Jornada de Integração do IFES-IV Jornada de Ensino do Ifes

Impactos das aulas online no âmbito da educação infantil

Coordenação de área: LOBINO, Maria das Graças Ferreira; PATROCINIO,Amanda Miguel; SILVA,Eduarda Neves;AZEVEDO,Sabrina Dornelas; NOVELLI,R, Rosiane Aguiar.

3.44. Prêmio VI CONCEFOR (2º lugar)

Categoria artigo

A ciência do PH no Ensino de a partir de oficinas temáticas na perspectiva CTS/CTSA.

Autores: Vanessa Oliveira da Silva; Tiago do Nascimento Ouverney;Ludmila L.I.Vaccari e Maria das Graças Ferreira Lobino.

3.51.Vídeos/ software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico

Vídeo produzido com apresentação em evento internacional:

Da horta ao Laboratório Vivo: Caminhos para uma alfabetização científica sustentável.
https://yotubr.be/k_Jjmn3d6HQ

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

4.1.2 Curso de Extensão Laboratório Vivo: Proposta de educação científica sustentável ela afeta a sua vida? N° 23147.000053/2020-33 (março /2021-out./2021). Prorrogado até fev./2022.

Composição Equipe executora: 5 mestrados, 4 egressos e 3 convidados.

Atividade: aprofundamento de estudo conceitual referentes às 10 oficinas temáticas geradas e veiculadas em 2021/1 e 2020/2 respectivamente. Formato das oficinas online (aberta): totalizando mais de 100 participantes . (Relatório de Extensão).

4.1.3 Interface projeto Laboratório Vivo (Projeto de Extensão) aplicada à disciplina Seminário de Pesquisa III no Curso de Pedagogia/Ifes-Vila Velha.

Resultado: Produção de cinco oficinas interdisciplinares aplicáveis nos anos iniciais do Ensino Fundamental com participação de um mestrado do Educimat e “padrinhos” e “madrinhas” que protagonizaram oficinas temáticas (online) **no curso Formação de eco educadores a partir do projeto LV, no âmbito do projeto de Extensão Laboratório vivo: proposta de educação científica sustentável.** NO AMBITO :proposta convidados que dialogaram com grupos de estudantes de Pedagogia.

Oficinas temáticas com respectivos participantes e colaboradores:

Oficina 1: A terra como um grade LV: do macro ao micro.

Objetivo: Refletir sobre a sustentabilidade na perspectiva do Laboratório Vivo.

Participantes: Amanda Miguel Patrocínio; Anailda Pires de Almeida; Kauane Wentler; Patricia Elias Brandão e Thais Ramos do Nascimento .

Profa .Dra.Maria das Graças F.Lobino

Padrinho:Therezinha Lovat

Oficina 2: Mapeando o território para a construção do Laboratório Vivo (Geografia e Matemática).

Objetivo: Refletir sobre a sustentabilidade na perspectiva do Laboratório Vivo.

Participantes: Allana Bregensky; Anna Beatriz Góes; Darshini Alves;João Victor Maranhão e Lara Machado.

Profa.Dra.Maria das Graças F.Lobino

Padrinho: Idelvon Poubel Silva .

Oficina 3:Como uma horta se transforma em LV?

Entre flores e frutos: um enlace repleto de sentidos.

Objetivo: Refletir sobre a sustentabilidade na perspectiva do Laboratório Vivo.

Participantes: Carine C. Reckel; Fernanda de Souza; Jhulia Maretto; Luana Cavott e Taynam Matias.

Profa. Dra.Maria das Graças F.Lobino

Padrinho: Joel Almeida

Oficina 4: Flores e abelhas: útil ou nocivo?

Sara, Samara, Sabrina, Marcia Maciel e Natalia

Padrinho: Christian Bergamaschi

Oficina5:Saúde e corpo humano

Objetivo: Refletir sobre a concepção de um corpo humano fragmentado.

Barbara Elis, Giovana Mascarenhas, Maria Auxiliadora da Silva Gomes e Natasha Barros.

Madrinha: Profa.Dra. Maria das Graças F.Lobino

4.1.4- Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal.

IX Congreso Nacional de Extensión /VIII Jornadas de Extensión del Mercosur.

Mesa temática:

I) HENCKER Cintia, LOBINO, Maria das Graças Ferreira. **A extensão na retroalimentação da pesquisa: uma experiência no território de Vitória, Espírito Santo, Brasil.**

HENCKER Cintia, LOBINO, Maria das Graças Ferreira

Data :16/9/2021 às 9h

II) LOBINO, Maria das Graças Ferreira SANTOS, Fernanda Santana; ALVES, Kênia Carla Carvalho da Silva ; VACCARI, Ludmila Lessa .Lorenzoni; SALDANHA, Washington Luiz Alves; LOUREIRO, Cristiane Tessinari Pupim Venturini. **Da horta ao Laboratório Vivo: Caminhos para uma alfabetização científica sustentável** (formato vídeo). https://yotubr.be/k_Jjmn3d6HQ

Data :17/9/2021 às 14h.

Organização: UNICEN (Argentina), Universidade Passo Fundo(UFPF-Brasil) e Universidad Tecnológica Nacional (UTN-Argentina).

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos.

Núcleo docente estruturante – NDE do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Ifes Campus Vila Velha – Portaria nº 72, de 25 de março de 2021.

Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental (CIMEA). Portaria nº 477/2019.

FÓRUM ESTADUAL MUDANÇAS CLIMÁTICAS (representante institucional do Ifes).

Portaria nº2583, 30/10/2019. Conselho Editorial da Editora do Ifes(período 01/11/2019 a 01/011/2021).

6 – OUTROS

Portaria nº2583, 30/10/2019. Conselho Editorial da Editora do Ifes(período 01/11/2019 a 01/011/2021).

Data: 06/12/2021

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.

E

DUCIMAT)



Emitido em 06/12/2021

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALH_RIT/2021 -
VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)
(Nº do Documento: 1)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/12/2021 17:11)

FABIANA DA SILVA KAUARK

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

VVL - CCLP (11.02.34.01.08.02.11)

Matrícula: 1891205

(Assinado digitalmente em 28/12/2021 17:53)

MARIA DAS GRACAS FERREIRA LOBINO

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

VVL - CCLP (11.02.34.01.08.02.11)

Matrícula: 1333267

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **28/12/2021** e o código de verificação: **a82e6855d0**