



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Vilma Reis Terra	Matrícula Siape:1170968
Classe / Nível: D3/4	
Lotação: Curso Técnico em Química – Vila Velha	
Período de avaliação:2021/1	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

- - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

Não houve avaliação discente no período de pandemia, de acordo com a Declaração nº 10/2021 - vvl-cgen (11.02.34.01.08.02)

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

Educação Ambiental – Educimat – 30 h – 2p.

Debates Conceituais em Ciências I- Educimat – 45 h -3p.

Pesquisa de Mestrado I – Educimat – 30 h – 2p.

Pesquisa de Mestrado III – Educimat – 30 h -2p.

Extensão no Ensino de Química II.- Licenciatura em Química – 30 h – 2p.

Análise Qualitativa – Técnico em Química – 75 h – 5p.

Tópicos Especiais em Educação em Ciências – Educimat – 30 h – 2p.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- Daniele Giori de Farias - Química da Cerveja: uma perspectiva CTSA na alfabetização científica de alunos do ensino médio – Em andamento.
- Rayane Julio da silva scarpatti – Alfabetização Científica para a fabricação de papel a partir da pedagogia de projetos: um enfoque CTSA na construção do conhecimento científico. Em andamento.
- Denise Vieira Miranda - A Etnofarmacologia para o Controle de Larvas de Culicídeos: uma abordagem para

o ensino de ciências sob a perspectiva CTSA. – Em andamento.

- Franciely Lorenzon Carvalho - Formação de Professores do Ensino de Ciências: uma Abordagem CTSA, através da Produção de Biocombustíveis. Em andamento.
- Jéssica de Oliveira - Kombucha: Uma Formação Continuada de Professores através da Abordagem Temática Freireana no Ensino de Ciências. Em andamento.
- Gisele D'Ávila de Souza - Valorizando os Saberes Populares das Plantas Medicinais: Uma Proposta Didática para o Ensino de Ciências na Pedagogia da Alternância numa Perspectiva CTS/CTSA. Em andamento.
- Renato Zanqui - Projeto Horta Escolar Articulada ao Ensino de Química de Nível Médio: Produção de Estudos CTS/CTSA com enfoque Freireano - Em andamento.

2.5 – Orientação de Doutorado

- Felipe Sarmenghi Rangel - Estudo das Potencialidades Pedagógicas de um Curso de Aperfeiçoamento para Professores em Práticas Escolares em Saneamento Básico. Em andamento.
- João Mauro da Silva Junior – Física Clássica e Contemporânea. Em andamento.

2.16 – Participação em bancas

Banca TCC

- Thais Barbosa de Lório - Óleo alimentar usado no ensino de ciências: uma proposta de projeto interdisciplinar – Licenciatura em Química.

Banca de Mestrado

- Kenia Carla Carvalho Silva Alves - A horta como artefato potencializador da alfabetização científica na perspectiva integrada e sustentável.
- Daniele Giori de Farias - Química da Cerveja: uma perspectiva CTSA na alfabetização científica de alunos do ensino médio –Qualificação – 08/07/2021.
- Ludmila Lessa Lorenzoni Vaccari - A horta como Artefato Potencializador da Alfabetização Científica na Perspectiva Integrada e Sustentável – Qualificação.

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -
[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

3- ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.)

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

RANGEL, F.R. TERRA, V.R.; LEITE, S.Q.M. Saneamento Básico Urbano: Aspectos sociofilosóficos de uma Formação de Professores com enfoque CTS/CTSA- XIII ENPEC - 27 de setembro a 01 de outubro 2021.

3.4 - Participação em projetos de pesquisa sem captação de recursos do Ifes

Laboratório vivo: ponto de partida para educação sustentável no Ensino Fundamental.

3.5 – Participação em projeto de Extensão

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

“CURSO D'ÁGUA – Processo nº 23187.001501/2021-62

6 - OUTROS

Data: 07 / 12 /2021

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.

Não foi realizada avaliação discente neste período, conforme DECLARAÇÃO Nº 21/2021 – VVL – CGEN (11.02.34.01.08.02), nº do Protocolo: 23187.003808/2021-47, de 10 de novembro de 2021, em anexo.