



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Manuella Villar Amado

Matrícula Siape: 1354948

Classe / Nível: DIV.03

Lotação: Direção de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

Período de avaliação: 2021/2

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

Não houve avaliação discente no período

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

- 2h presencial – Pesquisa de Doutorado I (EDUCIMAT)
- 2h presencial – Tópicos Especiais em Educação em Ciências I (EDUCIMAT)
- 2h presencial – Pesquisa de Mestrado III (EDUCIMAT)
- 2h presencial – Pesquisa de Mestrado V (EDUCIMAT)
- 2h presencial – Metodologia de Pesquisa II (EDUCIMAT)

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- Verônica Isaura Do Rozário De Vasconcelos. PARQUE MUNICIPAL URBANO SÍTIO BATALHA: UM DEBATE SOBRE AS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS A PARTIR DA APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).
- Amanda Traspadini Sarcinelli. APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DE QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS DO REFÚGIO DA VIDA SILVESTRE DA MATA PALUDOSA: EM BUSCA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).
- Elissa Pereira de Abreu. Um olhar sobre a Mata Atlântica em espaços de Educação Não Formal do Espírito Santo: Potencialidades para a promoção da alfabetização científica. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

- GABRIELA SCOTO SILVA DOS SANTOS. RELAÇÃO ENTRE INTELIGÊNCIA NATURALISTA E ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO PARA ALUNOS SUPERDOTADOS. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).
- LADIANE LOPES DE VASCONCELOS. ENFOQUE CTSA DA TEMÁTICA 'IMPACTOS DA MINERAÇÃO': UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

- THIAGO DO NASCIMENTO OUVENERY. BIODIVERSIDADE DE VERTEBRADOS DA MATA ATLÂNTICA DO ESPÍRITO SANTO E MUSEU DE CIÊNCIAS DA VIDA: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Coorientador).

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

- LUCIANE DA SILVA LIMA VIEIRA. CONTRIBUIÇÕES DA APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: UM OLHAR A PARTIR DAS AÇÕES DE UM GRUPO DE ESTUDOS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS. Início: 2021. Tese (Doutorado em Doutorado - Programa EDUCIMAT (Educação em Ciências e Matemática)) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).
- KELLY ARAÚJO FERREIRA KRAUZER. A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: TEMAS AMBIENTAIS COM ENFOQUE CTSA COM VISTAS A PROMOVER ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA. Início: 2021. Tese (Doutorado em Doutorado - Programa EDUCIMAT (Educação em Ciências e Matemática)) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

- MARINA CADETE DA PENHA. O MUSEU DE CIÊNCIAS DA VIDA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: um olhar sobre o programa permanente de formação continuada de professores. Início: 2021. Tese (Doutorado em Doutorado - Programa EDUCIMAT (Educação em Ciências e Matemática)) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Coorientador).

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

1. PORTARIA Nº 106 -DE 17 DE MAIO DE 2021 - Comissão de Processo Seletivo do Mestrado e Doutorado - Educimat 2022
2. PORTARIA Nº 25 DE 8 DE FEVEREIRO DE 2021 - Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento de docentes para o Programa EDUCIMAT

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

PARTICIPAÇÕES EM BANCAS DE DEFESA

1. AMADO, MANUELLA VILLAR; NOBRE, Isaura Alcina Martins; PASSOS, MARIZE LYRA SILVA; POZZATTI, Mariana; MAISSIAT, Jaqueline. Participação em **banca de Camila Bruschi Tonon**. Ensino Híbrido como Metodologia NORteadora para discussão e aprendizagem da temática "Infecções Sexualmente transmissíveis na adolescência" no contexto do Ensino Médio. 2021. Dissertação (Mestrado em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
2. ZANETTI NETO, Giovani; AMADO, MANUELLA VILLAR; SGARBI, ANTONIO DONIZETTI; ROSA, M. G. O.. Participação em banca de **Kariele Coutinho Melado**. Formação continuada para o Ensino de Ciências: Uma abordagem pela Alfabetização Científica para Pedagogas/os. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

3. PIRES CAMPOS, CARLOS ROBERTO; AMADO, MANUELLA VILLAR; GOMES, Marcos Thiago Gomes. Participação em banca de **Felipe Schiavo Marques de Almeida**. Promovendo a Alfabetização Científica no Ensino Médio de uma Escola Pública Estadual por meio de uma Aula de Campo no Manguezal da UFES (Vitória-ES). 2021. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

4. SONDERMANN, Danielli Veigas Carneiro; COTONHOTO, Larissy Alves; MELO, Douglas Christian Ferrari; AMADO, MANUELLA VILLAR. Participação em banca de **Jéssica Cristina Silva Delcarro**. Formação Continuada de Profissionais da Educação Básica em Educação Inclusiva: Possibilidades do Ensino de Ciências para Estudantes com deficiência Visual. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

5. AMADO, MANUELLA VILLAR; PAIVA, M. A. V.; ZANQUI, Renato Kohler. Participação em banca de **VERÔNICA ISAURA DO ROZÁRIO DE VASCONCELOS**. A APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II: UM DEBATE SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PARQUE MUNICIPAL URBANO SÍTIO BATALHA, VILA VELHA- ES. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

6. TERRA, Vilam Reis; AMADO, MANUELLA VILLAR; MOL, Gerson Souza. Participação em banca de **Daniele Giordi de Farias Zagôto**. Química da Cerveja: Promoção de Alfabetização Científica com enfoque CTS/CTSA no contexto do Ensino Médio. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

7. PIRES CAMPOS, CARLOS ROBERTO; AMADO, MANUELLA VILLAR; PAES, Rafaela Duda. Participação em banca de **Vanessa Oliveira da Silva**. Popularizando a Malacologia no Ensino Fundamental II: Uma aula de campo no Parque Tabuazeiro para a promoção da Alfabetização Científica. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

8. LOBINO, MARIA DAS GRAÇAS FERREIRA; SILVA, M. A. J.; BRASIL, E. D. F.; AMADO, MANUELLA VILLAR. Participação em banca de CRISTIANE TESSINARI PUPIM VENTURINI LOUREIRO. O caminho para a Alfabetização científica em um projeto de Horta como Laboratório Vivo nos anos finais do Ensino Fundamental. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

9. CAMPOS, CARLOS ROBERTO PIRES; AMADO, MANUELLA VILLAR; ALMEIDA, S. Z.. Participação em banca de **ANA PAULA DUTRA DOS SANTOS SAMPAIO**. ABORDAGEM TEMÁTICA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: O RIO FORMATE COMO ESPAÇO PARA ABORDAR BOTÂNICA E ECOLOGIA. 2021. Dissertação (Mestrado em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

BANCAS DE QUALIFICAÇÃO:

1. PASSOS, MARIZE LYRA SILVA; AMADO, MANUELLA VILLAR; ANDRADE, Mariella Berger; MARUYAMA, Ursula Gomes Rosa. Participação em banca de **Jefferson Luís Silva Passos**. A cultura Maker na promoção da Alfabetização Científica a partir das invenções de Leonardo da Vinci. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2. PIRES CAMPOS, CARLOS ROBERTO; AMADO, MANUELLA VILLAR; Rossi, Elaine Cristina. Participação em banca de **Marina de Souza Mota**. Conhecendo o entorno da Escola por meio de uma Aula de Campo: Desenvolvimento de um aplicativo para o incentivo do comércio local. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

3. PIRES CAMPOS, CARLOS ROBERTO; AMADO, MANUELLA VILLAR; SILVEIRA, LUIZ LYRIO. Participação em banca de **Aline Mattos de Souza Marques**. Uma aula de campo na rampa do Urubu: Percepção do risco geológico no Ensino de Geociências. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCIMAT) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

1. STRUCHINER, Miriam; SGARBI, ANTONIO DONIZETTI; AMADO, MANUELLA VILLAR;

SOUZA, Lucia Helena Pralon; MARTINS, Isabel Gomes Rodrigues. Participação em banca de **CARLOS ALBERTO NASCIMENTO FILHO**. ?CONSEQUÊNCIAS DE UM CRIME AMBIENTAL: reflexos e relação com a educação ambiental crítica nas narrativas de estudantes da EJA e pescadores de Regência, Linhares/ES?. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências e Saúde - PGECES) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

2. Amado, Manuella V.; CHRISPINO, Alvaro; SANTOS, Taís. Conceição; BRAGA, M. A. B.; DANTAS, J. M.; MELO, Thiago Branas de Melo. Participação em banca de **JONAS DA CONCEIÇÃO RICARDO**. PERFIL DE ENSINO CTS NO BRASIL ANALISADO A PARTIR DAS DISSERTAÇÕES DE MESTRADOS PROFISSIONAIS ENTRE OS ANOS DE 2005 A 2019 USANDO REDES SOCIAIS. 2021. Tese (Doutorado em Ciência, Tecnologia e Educação) - Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.)

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

1. VASCONCELOS, V. I. R. ; AMADO, MANUELLA VILLAR . O PARQUE MUNICIPAL URBANO SÍTIO BATALHA COMO CENÁRIO DE UM PLANEJAMENTO DE ABRP: UM GUIA DIDÁTICO PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 1. ed. Vitória: Edifes, 2021. v. 85. 72p .

3.6 - Capítulo de livro

1. Gera, Ágda da Silva; AMADO, MANUELLA VILLAR; BITTENCOURT, Athelson Stefanon O PAPEL DOS MEDIADORES EM EXPOSIÇÕES: PERCEPÇÕES DOS VISITANTES NA EXPOSIÇÃO “O ADMIRÁVEL CORPO HUMANO” In: Abordagens contemporâneas nas ciências da saúde.1 ed.Paraná: Brazilian Journals Editora, 2021, v.02, p. 30-40.

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

1.LIMA, I.M.S.de ; AMADO, MANUELLA VILLAR . TRILHA INTERPRETATIVA COM PERSPECTIVA DE PAISAGEM ACÚSTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL. In: XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2021, Coimbra - Portugal. Livro de Resumos do XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências. Coimbra: Escola Superior de Educação de Coimbra Associação Portuguesa de Educação em Ciências, 2021. v. 1. p. 61-61.

2.DIAS, Marina Cadete da Penha ; AMADO, MANUELLA VILLAR ; BITTENCOURT, Athelson Stefanon . O MUSEU DE CIÊNCIAS DA VIDA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO PILOTO A PARTIR DO CONTEÚDO SISTEMA NERVOSO. In: XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2021, Coimbra - Portugal. Livro de Resumos do XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências. Coimbra: Escola Superior de Educação de Coimbra Associação Portuguesa de Educação em Ciências, 2021. v. 1. p. 62-62.

3.PENHA, MARINA CADETTE ; AMADO, MANUELLA VILLAR ; BITTENCOURT, Athelson Stefanon . FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ANÁLISE DE UM CURSO PILOTO NO MUSEU DE CIÊNCIAS DA VIDA. In: XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2021, Coimbra - Portugal. Livro de Resumos do XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências. Coimbra: Escola Superior de Educação de Coimbra Associação Portuguesa de Educação em Ciências, 2021. v. 1. p. 64-64.

4.BORGHI, Emily Lorenzutti ; SOUSA, Gisele Ávila ; VASCONCELOS, Ladiane Lopes ; AMADO, MANUELLA VILLAR . ABORDAGEM CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA OFICINA SOBRE TIPOS DE SOLOS NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA. In: XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2021, Coimbra - Portugal. Livro de Resumos do XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências. Coimbra: Escola Superior de Educação de Coimbra Associação Portuguesa de Educação em

Ciências, 2021. v. 1. p. 83-83.

5. BORGHI, Emilly Lorenzutti ; SANTOS, Fernanda Santana ; SANTOS, Gabriela Scoto Silva ; SOUSA, Gisele Ávila ; AMADO, MANUELLA VILLAR ; ZANQUI, Renato Kohler . ?PASSE O ÁLCOOL AÍ?: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ABORDAGEM CTSA PARA DEBATER A IMPORTÂNCIA DO ÁLCOOL ETÍLICO NO COMBATE AO CORONAVÍRUS. In: XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências, 2021, Coimbra - Portugal. Livro de Resumos do XIX ENEC - Encontro Nacional de Educação em Ciências | IV ISSE - Seminário Internacional de Educação em Ciências. Coimbra: Escola Superior de Educação de Coimbra Associação Portuguesa de Educação em Ciências, 2021. v. 1. p. 103-103.

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

1. PEREIRA, F. C.; AMADO, MANUELLA VILLAR; SOARES, ANA BRÍGIDA; MARTINS, D. G.; CORONA, F. F.; MOREIRA JUNIOR, S. S.; CALAZANS, W. G. Análise de uma Formação Remota para Professores de Ciências no Contexto da Atividade Experimental Problematizada sobre Estação de Tratamento de Água (ETA) In: XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XIII ENPEC ENPEC EM REDES – 2021, 2021, Caldas Novas - GO. Atas do XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XIII ENPEC ENPEC EM REDES – 2021. Caldas Novas - GO: Realize, 2021. v.1. p.1 – 11

2. SARCINELLI, A. T.; AMADO, MANUELLA VILLAR. Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas no ensino fundamental: contribuições de um cenário sociocientífico na busca da alfabetização científica In: XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XIII ENPEC ENPEC EM REDES – 2021, 2021, Caldas Novas - GO. Atas do XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XIII ENPEC ENPEC EM REDES – 2021. Caldas Novas - GO: Realize, 2021. v.1. p.1 – 8

3. ALMEIDA, J. S.; AMADO, MANUELLA VILLAR; AMARAL, SANDRA REGINA Formação Continuada de Professores em Educação Alimentar e Nutricional com enfoque CTS/CTSA In: XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XIII ENPEC ENPEC EM REDES – 2021, 2021, Caldas Novas - GO. Atas do XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XIII ENPEC ENPEC EM REDES – 2021. Caldas Novas - GO: Realize, 2021. v.1. p.1 - 9

3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais

PORTARIA Nº 107 - 2021 - Comissão Responsável pelo evento de comemoração aos 10 anos Educimat

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado

- Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática – Educimat (Portaria Nº 249, de 18/04/2021)

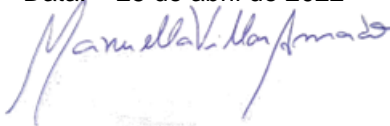
5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Participação das reuniões do colegiado do programa Educimat (PORTARIA Nº 105, DE 17 DE MAIO DE 2021)

6 - OUTROS

- Portaria Nº 119, de 25 de maio de 2021- Comissão de Ações de Internacionalização para o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT).
- Portaria Nº 175, de 20 de julho de 2021- Comissão Comissão de Estudos e Estruturação do Ensino Híbrido no Ifes - Campus Vila Velha

Data: 25 de abril de 2022



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.



Emitido em 29/04/2022

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 5/2022 - VVL-DPPE (11.02.34.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/04/2022 17:46)

MANUELLA VILLAR AMADO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)
Matrícula: 1354948

(Assinado digitalmente em 29/04/2022 17:33)

VINICIUS CAVATTI CANCELIERI
DIRETOR - SUBSTITUTO
VVL-DPPE (11.02.34.10)
Matrícula: 1483672

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **29/04/2022** e o código de verificação: **79e2613361**