



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE**  
**ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018**

**Para uso do Docente**

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica  
**RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE**

Nome: Maria das Graças Ferreira Lobino

Matrícula Siape: 1333267

Classe / Nível:D301

Lotação: Curso de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática /Educimat

Período de avaliação: 2022-1

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1- Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

**Abaixo disciplinas 2022/1( Educimat):**

<b>ECM.1 - História e Filosofia da Ciência</b>	<b>(30H/30HA</b>
<b>ECM.34 - Educação Ambiental</b>	<b>(30H/30HAG3)</b>
<b>ECM.22 - Pesquisa Mestrado IV.....</b>	<b>(30H/30HA G1)</b>
<b>ECM.74- Pesquisa Doutorado I .....</b>	<b>(30H/3030HAG17)</b>

Percentual de horas realizadas: 100%

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO** (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

**2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter**

**2.4.1. EMILY LORENZUTTI BORGHI. RIO DOCE NO CONTEXTO ESCOLAR:UMA ABORDAGEM DE ENSINO ATRAVÉS DO ENFOQUE CTS/CTSA E EAC.** Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

**2.4.2. FERNAND SANTANA SANTOS. EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA PORTA DA FRENTE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO VÉRTICE ENTRE A ESCOLA E FORMAÇÃO NA E A PARTIR DA CIDADE..** Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

**2.4.3. WASHINGTON LUIZ ALVES SALDANHA. ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA SUSTENTÁVEL NO ENSINO FUNDAMENATL.** Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

**2.4.4. MARIANE QUINQUIM BÔA.** PROPOSTA DE VALORIZAÇÃO DOS SABERES POPULARES NAS COMUNIDADES EDUCATIVAS RURAIS DE COLATINA APARTIR DA HORTA MEDICINALESCOLAR/LABORATÓRIO VIVO. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

**2.4.5. RENATO MIGUEL.** O SANEAMENTO BÁSICA COMO CONTRIBUIÇÃO NA EDUCAÇÃO AMEBINTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

## **2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter**

**2.5 - 1. GISELE ÁVILA.** VALORIZANDO OS SABERES POPULARES DAS PALNTAS MEDICINAIS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENISNO DE CIÊNCIAS NA PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA NUMA PERSPECTIVA CTS/CTSA. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Vilma Reis Terra). (Orientadora), Maria das Graças das graças Ferreira Lobino, coorientadora).

## **2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter**

**2.6.1. CHRISTYAN LEMOS BERGAMASCHI. FORMADORES DE EDUCADORES AMBIENTAIS COM OS ATINGIDOS PELO ROMPIMENTO DA BARRAGEM NO RIO DOCE.** 2022. Início: 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino. (coorientadora) Isabel De Conte Carvalho Aguiar.

**2.6.2. MARIANA LIMA.** MONITORAMENTO DA SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL ESCOLAR . Início: 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino.

## **2.7 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter**

**2.7.1. JOÃO MAURO DA SILVA JUNIOR.** EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E CTSA NO ENSINO DA FÍSICA. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Vilma Reis Terra) (Orientador), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino, coorientadora).

## **2.12 Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes.**

Participação membro efetivo das bancas examinadora do Edital 68/2022 (processo seletivo Mestrado) e Edital 69/2022 (processo seletivo Doutorado).

## **2.16 Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado**

### **2.16-1 Qualificação para o Mestrado**

**2.16-1 a)** LOBINO, Maria das Graças Ferreira; LOUREIRO, Carlos Frederico B.; SGARBI, Antonio Donizetti. Formação de eco educadores a partir do laboratório vivo para o afloramento de questões de educação ambiental, CTS/CTSA e ecologia política. Fernanda Santana Santos. Mestrado em **Educação** em Ciências e Matemática – Ifes. Agosto/2022. (qualificação).

**2.16-1 b).** SGARBI, Antonio Donizetti; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; SANTOS, Leonardo Bis; CASTOR, Katia. **O Jardim botânico de Serra-ES como um espaço de ensino interdisciplinar de educação ambiental numa perspectiva crítica.** Eliane Lopes. Mestrado em **Educação** em Ciências e Matemática – Ifes. Dez./2021 (qualificação).

### **2.16-2 Defesa de dissertação de mestrado (Presidente)**

**2.16-2 a) TERRA, Vilma; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; MOL; Gelson Souza. Projeto Horta Escolar Articulada ao Ensino de Química de Nível Médio: Produção de Estudos CTS/CTSA com Enfoque Freireano. Renato Koeler Zanqui. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. Set./2022. (defesa )**

**2.16-2 b). SGARBI, Antonio Donizetti; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; SANTOS, Leonardo Bis; CASTOR, Katia. O Jardim botânico de Serra-ES como um espaço de ensino interdisciplinar de educação ambiental numa perspectiva crítica. Eliane Lopes. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. Dez./2022 .(defesa dissertação ).**

### **2.16.3 Participação de Defesa de dissertação de mestrado como banca externa.**

**2.16.3.a) SIMÕES, Renata Duarte LOBINO, Maria das Graças Ferreira; PEIXOTO, Edson Maciel ; SILVA, Itamar Mendes. Atuação no Conselho Municipal de Vila Velha em contextos empobrecidos Julio César Alves dos Santos. . Programa de Pós- graduação de Mestrado Profissional em Educação– CP/Ufes. (dez./2021)).**

**2.16.3.b) OLIVEIRA, Eduardo Moscon ; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; CARARO, Marlene de Fátima; SILVA, Dulcineia Campos. Atuação no Conselho Municipal de Vila Velha em contextos empobrecidos Arlete Pereira. Programa de Pós- graduação de Mestrado Profissional em Educação– CP/Ufes. Out./2021)**

2.20 Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas  
[x] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -  
[x ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

## **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

### **3.5 Publicação de livro didático, cultural, técnico**

3.5.1 SGARBI, A.D.; LOBINO, M.F.; PINTO, S.L. CANCELIERE ,V.C.. Aspectos Históricos do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática do IFES. In: Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco (Edição especial),p.14-28,Edifes, 2022.  
<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/76395>

3.5.2 ALVES, K.C.C.S.; LOBINO, M.G.F; REIS,S.T. **A Matemática e o Ensino de Ciências na perspectiva integradora e sustentável a partir da horta laboratório vivo como artefato.** In: Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco. Ifes, 2022.  
<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/763953.5>

3.5.3. LOBINO, M.G.F; CARDOSO, G.M;FIGUEIREDO L.M.; BARROS,N.C;NASCIMENTO,T.N.;MOREIRA,T.M; As mudanças impostas pela pandemia no conceito de rotina Educação Infantil. In: **O PIBID no IFES: Reflexões sobre práticas pedagógicas no contexto da pandemia (2020-2022).** (Org.) CAPRINI,A.B.A. et.al.). Série Cadernos. p.249-257, Ifes, 2022.

3.54. PATROCINIO, A.M; SILVA,E.S;AZEVEDO,S.D;NOVELLI,R.A;LOBINO;M.G.F. Impactos

das aulas online no âmbito da Educação Infantil. In: **O PIBID no IFES: Reflexões sobre práticas pedagógicas no contexto da pandemia (2020-2022)**. (Org.) CAPRINI, A.B.A. et.al.). Série Cadernos. v.8. p.257-267, Vitória: Ifes, 2022.

3.5.3 LOBINO, Maria das Graças Ferreira; SANTOS Fernanda Santana. **Ecologia Política, Educação ambiental Crítica e Pedagogia histórico-crítica :instrumento hegemônicos face a pandemônios**. Publicado no site, em fase de editoração pela UFRN .

### **3.34 Membro comissão organizadora eventos científicos internacionais.**

Membro do Committee Scientific National IOSTE SIMPOSIUM 2022.

Data: 25-29/2022

Local: Recife/PE

### **3.35 Membro comissão organizadora eventos científicos nacionais, regionais ou locais.**

#### **3.35.1 V Seminário de Grupo de Pesquisa Federalismo e Políticas Educacionais e XI Encontro Estadual Anpae-ES**

Membro da Equipe organizadora e avaliadora

Data: 19-22/9/22 (formato online)

Obs: A participação acima refere-se à organização do evento e comissão científica.

#### **3.35.2 VII Encontro Nacional de Ensino de Ciências -ENECIÊNCIAS**

Membro Avaliador ad-doc

Data 28-30/6/2022

#### **3.35.3 XI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - EPEA**

Membro da Comissão organizadora do XI EPEA como líder do grupo de Pesquisa CEPEAS

Data: todas 4<sup>as</sup>feiras

### **3.39 Mesas- redondas, palestras, seminários, e cursos ministrados em eventos regionais.**

#### **Participação na Semana do Meio Ambiente Ifes/Vila Velha: (junho/2022)**

**3.39. 1.** Coordenação do Espaço “Sidnei Quezada”

**3.39. 2** Mediação da Aula Aberta sobre ‘Educação Ambiental como política pública com egressa do Educimat -Cintia Hencker.

**3.39. 3** Plantio simbólico de um ipê rosa em homenagem ao saudoso criador do Programa de Pós-graduação em Ciências e Matemática-Educimat Prof,Dr. Sidnei Quezada Leite.

**II)Participação no V Encontro de Educadores Ambientais do Ifes e Rede de**

## **Educação Ambiental (REA)**

Local: Ifes-Guarapari

Data: 14 e 15/6/2022

### **III) Conferência Nacional Popular de Educação (CONEPE) Etapa municipal:**

Palestrante: Maria das Graças F.Lobino

Município: Serra

Tema: Educação, Direitos humanos e Diversidade: Justiça social e Inclusão (Eixo 3)

Data : 17/2/2022

### **IV) Conferência Nacional Popular de Educação (CONEPE) Etapa municipal:**

Município: Vila Velha

Tema: Uma escola para o futuro: tecnologia e conectividade a serviço da educação.

Data: 16/03/2022

3.44. Visita Técnica ao Conselho Municipal de Educação de Vitória (COMEV) na formação em EA com bolsistas do projeto rio Doce escolar.

Data: 29/5/2022

### **3.51. Vídeos/ software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico**

Vídeo produzido com apresentação em evento internacional:

Da horta ao Laboratório Vivo: Caminhos para uma alfabetização científica sustentável.

[https://yotubr.be/k\\_Jjmn3d6HQ](https://yotubr.be/k_Jjmn3d6HQ)

## **4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

4.1.2 Curso de Extensão Laboratório Vivo: Proposta de educação científica sustentável ela afeta a sua vida? N° 23147.000053/2020-33 (março /2021-out./2021). Prorrogado até fev./2022.

Composição Equipe executora: 5 mestrandos, 4 egressos e 3 convidados.

Atividade: aprofundamento de estudo conceitual referentes às 10 oficinas temáticas geradas e veiculadas em 2021/1 e 2020/2 respectivamente. Formato das oficinas online (aberta ): totalizando mais de 100 participantes . (Relatório parcial de Extensão).

**OBS Esse material servirá de objeto de pesquisa da mestranda Fernanda Santana Santos articulando Extensão e Pesquisa.**

4.1.3 Interface projeto Laboratório Vivo (Projeto de Extensão) aplicada à disciplina Seminário de Pesquisa III no Curso de Pedagogia/Ifes-Vila Velha.

Resultado: Produção de cinco oficinas interdisciplinares aplicáveis nos anos iniciais do Ensino

Fundamental com participação de um mestrando do Educimat e “padrinhos” e “madrinhas” que protagonizaram oficinas temáticas (online) **no curso Formação de eco educadores a partir do projeto LV, no âmbito do projeto de Extensão Laboratório vivo: proposta de educação científica sustentável.** Alguns oficinairos externo ao IFES, foram convidados para dialogar com grupos de estudantes de Pedagogia.

**Oficinas temáticas com respectivos participantes e colaboradores:**

**Oficina 1: A terra como um grande LV: do macro ao micro.**

Objetivo: Refletir sobre a sustentabilidade na perspectiva do Laboratório Vivo.

Participantes: Amanda Miguel Patrocínio; Anailda Pires de Almeida; Kauane Wentler; Patricia Elias Brandão e Thais Ramos do Nascimento .

Profa .Dra.Maria das Graças F.Lobino

Padrinho:Therezinha Lovat

**Oficina 2: Mapeando o território para a construção do Laboratório Vivo (Geografia e Matemática).**

Objetivo: Refletir sobre a sustentabilidade na perspectiva do Laboratório Vivo.

Participantes: Allana Bregensky; Anna Beatriz Góes; Darshini Alves;João Victor Maranhão e Lara Machado.

Profa.Dra.Maria das Graças F.Lobino

Padrinho: Idelvon Poubel Silva .

**Oficina 3:Como uma horta se transforma em LV?**

**Entre flores e frutos: um enlace repleto de sentidos.**

Objetivo: Refletir sobre a sustentabilidade na perspectiva do Laboratório Vivo.

Participantes: Carine C. Reckel; Fernanda de Souza; Jhulia Maretto; Luana Cavott e Taynam Matias.

Profa. Dra.Maria das Graças F.Lobino

Padrinho: Joel Almeida

**Oficina 4: Flores e abelhas: útil ou nocivo?**

Sara, Samara, Sabrina, Marcia Maciel e Natalia

Padrinho: Christian Bergamaschi

**Oficina5:Saúde e corpo humano**

Objetivo: Refletir sobre a concepção de um corpo humano fragmentado.

Barbara Elis,Giovana Mascarenhas, Maria Auxiliadora da Silva Gomes e Natasha Barros.

Madrinha: Profa.Dra. Maria das Graças F.Lobino

**4.1.4- Participação como coordenador de Programa de Extensão Laboratório Vivo registrado sob o nº 23187 001382/2022-77 ocorrendo na Cidade da Inovação.**

Ações locais:

-Visitas in loco a convite do reitor junto com o Pró-reitora de Pesquisa e pós-graduação com participação da coordenadora adjunta Isabel Aguiar e Graça Lobino.

-Reuniões com o administrador Dennis, Wagner e Marcelo Smidt.

-Ações locais: elaboração de cronograma, submissão projetos de captação de recursos em edital FAPES.

-Planejamento e orientação de pesquisadores do Educimat.

-Atualmente o Programa possui quatro pesquisadores do Educimat (dois doutorandos e dois mestrandos Educimat ); dois voluntários ( graduanda Química/VV e mestrando /Ufes), dois egressos do Educimat, pesquisadores colaboradores do Ifes/Alegre, Ifes/Vila Velha, Ifes/Vitória e do Ceunes,

- Participamos de um GE mensal com Uerj sobre Educação Ambiental Crítica e Pedagogia Histórico-Crítica.

## 5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

*5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos.*

Comissão de Pós-graduação e Pesquisa (CPG) do Educimat PORTARIA Nº 151, DE 3 DE MAIO DE 2022.

Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental (CIMEA). Portaria nº 477/2019.

FÓRUM ESTADUAL MUDANÇAS CLIMÁTICAS (representante institucional do Ifes).

## 6 – OUTROS

**PORTARIA No 154, DE 3 DE MAIO DE 2022 comporem a comissão responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Educação Ambiental Escolar, vinculado ao Projeto de Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas Capixabas do Rio Doce (Processo: 23187.001719/2021-93), executado pelo Programa Educimat, Ifes Campus Vila Velha:**

**PORTARIA No 152, DE 3 DE MAIO DE 2022. para compor a comissão responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental, vinculado ao Projeto de Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas Capixabas do Rio Doce (Processo: 23187.001719/2021-93) executado pelo Programa Educimat/VV.  
PORTARIA No 152, DE 3 DE MAIO DE 2022.**

Portaria nº2583, 30/10/2019. Conselho Editorial da Editora do Ifes nº2583, 30/10/2019

Data: 04/10/2022

---

Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador

*Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.*



---

*Emitido em 04/10/2022*

**PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 10/2022 - VVL-EDIV (11.02.34.10.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 10/10/2022 19:40 )*

MANUELLA VILLAR AMADO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)  
Matrícula: 1354948

*(Assinado digitalmente em 11/10/2022 19:43 )*

MARIA DAS GRACAS FERREIRA LOBINO  
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO  
VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)  
Matrícula: 1333267

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: **PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **10/10/2022** e o código de verificação: **3a73feb0d6**