



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Antonio Donizetti Sgarbi	Matrícula Siape: 1659387
Classe / Nível: D404	
Lotação: Curso de Licenciatura em Pedagogia	
Período de avaliação: 2022 - 2.	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1- Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

EDUCIMAT

Prática de Estágio Supervisionado de Doutorado.....	40:00
Pesquisa de Doutorado I.....	NA*
Pesquisa de Mestrado I.....	40:00
Pesquisa Mestrado V.....	NA
Pesquisa de Doutorado III.....	40:00

PPGEH

Pesquisa de Mestrado III	NA
Tópicos Especiais em Ensino de Humanidades IV	40:00
História das ideias pedagógicas.....	NA

CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

História e Filosofia da Ciência	40:00
Bases filosóficas da educação	36:48

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Ensino de Ciências I: Teoria e Prática.....	38:24
Fundamentos e Metodologia da Gestão Escolar.....	38:98

CURSO MÉDIO INTEGRADO DE QUÍMICA

Filosofia I.....	40:00
------------------	-------

* Não avaliado = NA

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

EDUCIMAT

Prática de Estágio Supervisionado de Doutorado.....	03:00
Pesquisa de Doutorado I.....	02:00
Pesquisa de Mestrado I.....	02:00
Pesquisa Mestrado V.....	02:00
Pesquisa de Doutorado III.....	02:00

PPGEH

Pesquisa de Mestrado III	02:00
Tópicos Especiais em Ensino de Humanidades IV.....	02:00
História das ideias pedagógicas.....	02:00

CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

História e Filosofia da Ciência	02:00
Bases filosóficas da educação	02:00

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Ensino de Ciências I: Teoria e Prática.....	04:00
Fundamentos e Metodologia da Gestão Escolar.....	04:00

CURSO MÉDIO INTEGRADO DE QUÍMICA

Filosofia I.....	02:00
------------------	-------

Percentual de horas realizadas: 100%

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO *(Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)*

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Concluídas

Anailda Pires da Silva Almeida. O lúdico como metodologia de ensino: estudo de atividades pedagógicas numa Umei em tempo de pandemia

Thais Ramos do Nascimento. Relações Étnico-Raciais Na Educação Infantil Na Percepção De Professoras Da Região Metropolitana De Vitória-Es. Trabalho de conclusão de curso.

Darshini Moura Alves. O ensino de ciências na formação de professores: uma pesquisa com a primeira turma de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal do Espírito Santo Campus Vila Velha

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

Em andamento

Jeane Santos de Jesus. Aspectos históricos e socioambientais do Projeto Tamar na foz do Rio Doce na perspectiva da educação ambiental crítica. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Vinícius Cavatti Cancelieri. Contribuições do estudo de História e Filosofia da Ciência para a concepção de Ciência de estudantes do Ensino Médio. Início 2020. Dissertação de Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática. Instituto Federal do Espírito Santo (Orientador).

Wânia Fernandes de Souza Ramos. Educação e processo de humanização: uma discussão sobre a mercantilização do ensino. Início 2020. Pesquisa de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Aline Almeida de Jesus Medina. A história do Espírito Santo no cotidiano escolar. Início 2020. Pesquisa de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Instituto

Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Concluída no semestre

Eliane Lopes de Souza. O Jardim Botânico um local de educação ambiental. Início em 2018. Dissertação de Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática. Instituto Federal do Espírito Santo (Orientador).

Luany Luz de Oliveira Fehlbert. Educação e ambiente em uma colônia de pescadores. Início: 2019. Pesquisa de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

José Wilker Calatrone. Aula de campo no Parque Natural de Jacarenema: aprendendo ciências por investigação com enfoque CTS/CTSA visando a alfabetização científica. Pesquisa de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador – Diemerson da Costa Saquetto; Coorientador – Antonio Donizetti Sgarbi).

Mariana Ceolin Mattos. Aula de campo em espaços educativos não formais como proposta metodológica para a prática da educação ambiental. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora – Mariluz Sartori Deorce; coorientador – Antonio Donizetti Sgarbi).

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

Em andamento

José Ramos de Souza. Para ver um sonho se realizar: educação científica e direitos humanos na perspectiva da teoria crítica. Pesquisa de Doutorado. Início, 03.2021. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Robson Vinicius Cordeiro. A História e Filosofia das ciências no contexto da alfabetização científica e linguística: reflexões e contribuições para práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental. Pesquisa de Doutorado. Início 03. 2021. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Manoel Augusto Polastreli Barbosa. Acabou-se o que era doce: aspectos históricos e socioambientais da bacia hidrográfica do rio doce na perspectiva da educação ambiental crítica. Início: 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Caroline Dutra Nacacio – Licenciatura em Pedagogia – Vila Velha

Nicolly Conceição dos Santos – Licenciatura em Pedagogia – Vila Velha

Miriã Romana de Assis – Licenciatura em Pedagogia – Vila Velha

Luiza Eduarda dos Reis Alves – Vila Velha

João Vitor Matias Rodrigues dos Santos – Vila Velha

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

Mini-curso – História dos conceitos: possibilidades para a escrita da História da Educação, realizado em 07/07/2022 durante o XI Congresso Brasileiro de História da Educação – Cultura e Educação: Memória e Resistência – 08 horas.

Mini-curso – Contribuições para uma possível História das Ciências e do seu Ensino, realizado em 08/07/2022 durante o XI Congresso Brasileiro de História da Educação – Cultura e Educação: Memória e Resistência – 08 horas.

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

Curso Mooc – 60 horas – Cefor – Como criar um MOOC. concluído em outubro de 2022.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.)

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

Projeto – Pesquisador institucional

História e filosofia da ciência a partir das práticas educacionais: fundamentos, métodos, técnicas e caminhos de inovação. Coordenação: Antonio Donizetti Sgarbi

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

PIBIC Jr – Plano de trabalho - PT 11589 - Elisa Constantino Wanderlei – Edital 04/2022 – Início 01/09/2022

PJ 6790 – História Ambiental e Filosofia da Ciência: análise de discursos sobre o contexto socioambiental do Rio Doce em território capixaba (2012 – 2021)

PIBIC – Luisa Pimentel do Nascimento Edital 02/2022 – início 01/09/2022

PJ 6790 - História Ambiental e Filosofia da Ciência: análise de discursos sobre o contexto socioambiental do Rio Doce em território capixaba (2012 – 2021)

PT 11599 – História do Rio Doce na última década a partir das narrativas da mídia impressa em especial os discursos publicados em revistas científicas.

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

Pibc Jr – Willian dos Santos Paiva – Edital 04/2022 – Início 01/09/2022

PJ 6790 – História Ambiental e Filosofia da Ciência: análise de discursos sobre o contexto socioambiental do Rio Doce em território capixaba (2012 – 2021)

PT 11594 – História do Rio Doce a partir dos discursos divulgados em jornais impressos que circulam no território (2012 – 2021)

Bolsa FAPES – Mestrado: Aline Almeida de Jesus Medina. A história do Espírito Santo no cotidiano escolar. Início 2020. Pesquisa de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A2*

A3 – *Qualis Capes 2017 - 2020*

CANCELIERI, V. C. ; **SGARBI, Antonio Donizetti** ; SOUZA, M. A. V. F. . Conceptions of science in Brazilian high school: a review of publications produced after the 2012 DCNEM. ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS, v. 7, p. 1-18, 2022.

A4 – *Qualis Capes 2017 - 2020*

CORDEIRO, R. V. ; **SGARBI, Antonio Donizetti** . História e Filosofia das Ciências no contexto da alfabetização científica e linguística: construindo práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental. HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO: CONSTRUINDO INTERFACES, v. 25, p. 338-357, 2022.

CORDEIRO, R. V. ; **SGARBI, Antonio Donizetti** ; SOUZA, J. R. . História e Filosofia das Ciências nas teses e dissertações brasileiras. HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO: CONSTRUINDO INTERFACES, v. 25, p. 320-337, 2022.

SOUZA, J. R. ; COSTA, P. R. B. ; **SGARBI, Antonio Donizetti** . História e Filosofia da Ciência no contexto do Ensino de Ciências: um olhar a partir da produção Stricto Sensu brasileira. HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO: CONSTRUINDO INTERFACES, v. 25, p. 122-139, 2022.

3.9.3 - *Qualis B1*

SGARBI, Antonio Donizetti; SGARBI, Silvia Regina; SANTOS, Leonardo Bis dos . Educação Ambiental na práxis do -Projeto Juqueriquerê... o rio pede socorro-: atuação socioambiental de egressos. REVISTA ELETRÔNICA ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE, v. 14, p. 931-946, 2022.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

Fórum dos Movimentos Populares, Direitos Humanos e cidadania emancipatória

PROCESSO: 2318.0009/2018-40

Protocolização: Campus Vitória do Ifes.

Modalidade Programa

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal.

Curso de extensão: História e filosofia das ciências no contexto da alfabetização científica e linguística. Início em 01/08/2022 – fim 02/12/2022. Coordenação: Antonio Donizetti Sgarbi

Curso de extensão: O ensino da História Capixaba no contexto escolar: discussões e práticas. Processo 23148.003822/2022-97 Início 05/07/2022 – fim 20/09/2022. Coordenação: Sabine Lino Pinto.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

amente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos.

Portaria 70 de 25 de março de 2021. Membro do colegiado do Curso de Pedagogia.

Portaria 72 de 25 de março de 2021. Membro do Núcleo Docente Estruturante – NDE, do Curso de Pedagogia do Campus Vila Velha.

Portaria 96 de 21 de março de 2022 – Comissão responsável pelas ações voltadas para o reconhecimento do curso de Pedagogia.

5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares

Data: 15/02/2023

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.

