



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Carlos Roberto de Souza Rodrigues	Matrícula Siape: 1691670
Classe / Nível: D101 – Professor Substituto	
Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Biotecnologia	
Período de avaliação: 2022/2	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

- Língua Portuguesa e Literatura II (TQIVV2): Nota final: 40,00.
- Língua Portuguesa e Literatura II (TBIVV2): Nota final: 36,53.
- Língua Portuguesa e Literatura III (TQIVV3): Nota final: 39,20.
- Língua Portuguesa e Literatura III (TBIVV3): Nota final: 39,70.
- Seminários e Pesquisas em Educação II (LPVV4): Nota final: 33,82.
- Seminários e Pesquisas em Educação IV (LPVV8): Nota final: 40,00.
- Monografia I (LQVV6): Nota final: 39,12.
- Monografia I (LPVV6): Nota final: 38,40
- Nota final: 38,35

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

Curso	Componente curricular	CH semanal
Técnico em Biotecnologia integrado ao ensino médio	Língua Portuguesa e Literatura II e III	04:35 h
Técnico em Química integrado ao ensino médio	Língua Portuguesa e Literatura II e III	04:35 h
Licenciatura em Pedagogia	Monografia I, Seminários II e Seminários IV	04:00 h
Licenciatura em Química	Monografia I	02:00 h
Subtotal		15:10 h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- Bárbara Elis Coelho (Pedagogia) – Análise dos impactos da pandemia em crianças de 3 a 4 anos, integrantes de seis turmas da educação infantil da Grande Vitória.

- Giovana Mascarenhas Cardoso (Pedagogia) – O campo semântico das frutas como princípio educativo para o aprendizado de substantivos em inglês no ensino fundamental.
- Jhulia Maretto Garbelotto (Pedagogia) – Ensino de artes nos anos iniciais: o desenho como recurso didático
- Patrícia Elias Brandão (Pedagogia) – Literatura infantil como fator importante no processo de ensino-aprendizagem da criança portadora de transtorno do espectro autista.

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Não houve.

2.18 - - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Amanda Miguel Patrocínio (Pedagogia) - Relações étnico-raciais: uma proposta de ensino para crianças da educação infantil por meio da literatura infantil / orientador - Prof. Dr. Aldieris Braz Amorim Caprini / Data da defesa: 30/11/2022
- Anailda Pires da Silva Almeida (Pedagogia) - O lúdico como metodologia de ensino: estudo de atividades pedagógicas numa UMEI em tempo de pandemia / orientador - Prof. Dr. Antônio Donizetti Sgarbi / Data da defesa: 23/11/2022

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Não houve.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não houve.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Não houve.

6 - OUTROS

Não houve.

Data: 16 / 03 / 2023

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 29/03/2023

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 3/2023 - VVL-DIRE (11.02.34.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 18:45)
CARLOS ROBERTO DE SOUZA RODRIGUES
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO-
SUBSTITUTO
VVL-CCTB (11.02.34.01.08.02.05)
Matrícula: 1691670

(Assinado digitalmente em 06/11/2023 22:19)
RAFAEL BAIOCO RUY
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VVL-CCTQ (11.02.34.01.08.02.06)
Matrícula: 2655155

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2023**, tipo:
RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO, data de emissão: **01/11/2023** e o código de verificação:
f551154936