



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE**  
**ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018**

**Para uso do Docente**

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica  
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Maria das Graças Ferreira Lobino

Matrícula Siape: 1333267

Classe / Nível:D301

Lotação: Curso de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática /Educimat

Período de avaliação: 2022-2

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1- Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

**Abaixo disciplinas 2022/2( Educimat):**

<b>ECM.43 - Educação para o século XXI</b>	<b>(30H/30HA)</b>
<b>ECM.7 - Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente</b>	<b>(30H/30HA)I</b>
<b>ECM.11 - Pesquisa de Mestrado I (30H/30HA)</b> .....	<b>(30H/30HA G1)</b>
<b>ECM.23 - Pesquisa Mestrado V</b>	<b>(30H/30HA) G1</b>
<b>ECM.74- Pesquisa Doutorado I</b> .....	<b>(30H/3030HAG17)</b>
<b>CSHV2430 - Gestão e Organização do Trabalho Escolar</b>	<b>(60H/60HA)</b>

Percentual de horas realizadas: 100%

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO** (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.4.1. **EMILY LORENZUTTI BORGHI.** RIO DOCE NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM DE ENSINO ATRAVÉS DO ENFOQUE CTS/CTSA E EAC. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2.4.2. **FERNAND SANTANA SANTOS.** EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA PORTA DA FRENTE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO VÉRTICE ENTRE A ESCOLA E FORMAÇÃO NA E A PARTIR DA CIDADE.. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2.4.3. **WASHINGTON LUIZ ALVES SALDANHA.** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA SUSTENTÁVEL NO ENSINO FUNDAMENATL. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2.4.4. **MARIANE QUINQUIM BÔA.** PROPOSTA DE VALORIZAÇÃO DOS SABERES POPULARES NAS COMUNIDADES EDUCATIVAS RURAIS DE COLATINA A PARTIR DA HORTA MEDICINALESCOLAR/LABORATÓRIO VIVO. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).

## **2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter**

2.5 - 1. **GISELE ÁVILA.** VALORIZANDO OS SABERES POPULARES DAS PLANTAS MEDICINAIS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NUMA PERSPECTIVA CTS/CTSA. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Vilma Reis Terra). (Orientadora), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino, coorientadora).

## **2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter**

2.6.1. **CHRISTYAN LEMOS BERGAMASCHI.** FORMADORES DE EDUCADORES AMBIENTAIS COM OS ATINGIDOS PELO ROMPIMENTO DA BARRAGEM NO RIO DOCE. 2022. Início: 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino. (coorientadora) Isabel De Conte Carvalho Aguiar.

2.6.2. **MARIANA LIMA.** MONITORAMENTO DA SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL ESCOLAR. Início: 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino.

## **2.7 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter**

2.7.1. **JOÃO MAURO DA SILVA JUNIOR.** EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E CTSA NO ENSINO DA FÍSICA. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Vilma Reis Terra) (Orientador), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino, coorientadora).

## **2.12 Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes.**

Participação membro efetivo das bancas examinadora do Edital 68/2022 (processo seletivo Mestrado) e Edital 69/2022 (processo seletivo Doutorado).

## **2.16 Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado**

### **2.16-1 Qualificação para o Mestrado**

**2.16-1 a)** LOBINO, Maria das Graças Ferreira; LOUREIRO, Carlos Frederico B.; SGARBI, Antonio Donizetti. Formação de eco educadores a partir do laboratório vivo para o afloramento de questões de educação ambiental, CTS/CTSA e ecologia política. Fernanda Santana Santos. Mestrado em **Educação** em Ciências e Matemática – Ifes. Agosto/2022. (qualificação).

### **2.16-2 Defesa de dissertação de mestrado:**

**2.16-2 a) TERRA, Vilma; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; MOL; Gelson Souza. Projeto Horta Escolar Articulada ao Ensino de Química de Nível Médio: Produção de Estudos CTS/CTSA com Enfoque Freireano. Renato Koeler Zanqui.** Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. Set./2022. (defesa )

**2.16-2 b).** SGARBI, Antonio Donizetti; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; SANTOS, Leonardo Bis; CASTOR, Katia. **O Jardim botânico de Serra-ES como um espaço de ensino interdisciplinar de educação ambiental numa perspectiva crítica.** Eliane Lopes. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. Dez./2022 .(defesa dissertação ).

**2.16.3 Participação de Defesa de dissertação de mestrado como banca externa.**

2.20 Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas  
[x] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -  
[X ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

### **3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

#### **3.5 Publicação de livro didático, cultural, técnico**

3.5.1 SGARBI, A.D.; LOBINO, M.F.; PINTO, S.L. CANCELIERE ,V.C.. Aspectos Históricos do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática do IFES. In: Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco (Edição especial),p.14-28,Edifes, 2022.  
<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/76395>

3.5.2 ALVES, K.C.C.S.; LOBINO, M.G.F; REIS,S.T. **A Matemática e o Ensino de Ciências na perspectiva integradora e sustentável a partir da horta laboratório vivo como artefato.** In: Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco. Ifes, 2022.  
<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/763953.5>

3.5.3. LOBINO, M.G.F; CARDOSO, G.M ;FIGUEIREDO L.M.;  
BARROS,N.C;NASCIMENTO,T.N.;MOREIRA,T.M; As mudanças impostas pela pandemia no conceito de rotina Educação Infantil. In: **O PIBID no IFES: Reflexões sobre práticas pedagógicas no contexto da pandemia (2020-2022).** (Org.) CAPRINI, A.B.A. et.al.). Série Cadernos. p.249-257, Ifes, 2022.

3.54. PATROCINIO, A.M; SILVA,E.S;AZEVEDO,S.D;NOVELLI,R.A;LOBINO;M.G.F. Impactos das aulas online no âmbito da Educação Infantil. In: **O PIBID no IFES: Reflexões sobre práticas pedagógicas no contexto da pandemia (2020-2022).** (Org.) CAPRINI,A.B.A. et.al.). Série Cadernos. v.8. p.257-267, Vitória: Ifes, 2022.

#### **3.34 Membro comissão organizadora eventos científicos internacionais.**

Membro do Committee Scientific National IOSTE SIMPOSIUM 2022.

Data: 25-29/2022

Local: Recife/PE

### **3.35 Membro comissão organizadora eventos científicos nacionais, regionais ou locais.**

3.35.1 V Seminário de Grupo de Pesquisa Federalismo e Políticas Educacionais e XI Encontro Estadual Anpae-ES

Membro da Equipe organizadora e avaliadora

Data: 19-22/9/22 (formato online)

Obs: A participação acima refere-se à organização do evento e comissão científica.

### **3.35.2 VII Encontro Nacional de Ensino de Ciências -ENECIÊNCIAS**

Membro Avaliador ad-doc

Data 28-30/6/2022

### **3.35.3 XI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - EPEA**

Membro da Comissão organizadora do XI EPEA como líder do grupo de Pesquisa CEPEAS

Data: Reuniões online às 4<sup>as</sup>feiras

### **3.39 Mesas- redondas, palestras, seminários, e cursos ministrados em eventos regionais.**

**3.39. 1.** Participação na VI JORNADA DE Integração do IFES e SIMPÓSIO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO IFES. Proposta de valorização dos saberes populares de comunidades escolas rurais de Colatina através dos Jardins terapêuticos como Laboratório Vivo.

Mariane Quinquim Bôa (orientanda)

Maria das Graças Ferreira Lobino

Dia 17-23/11.

Local: Ifes Cariacica

**3.39. 2.** Semana do Meio Ambiente Ifes/Vila Velha -Núcleo de Educação Ambiental /VV

Coordenação do Espaço “Sidnei Quezada”

Mediação da Aula Aberta:‘**Educação Ambiental como** política pública.

Cintia Hencker (egressa do Educimat).

Plantio simbólico de um ipê rosa em homenagem ao saudoso criador do Programa de Pós-graduação em Ciências e Matemática-Educimat Prof,Dr. Sidnei Quezada Leite no Ifes/Vila Velha.

Participação II Congresso Internacional Movimentos Docentes

Título: Potencialidade de um Centro de Ciência, Educação e Cultura de Vitória:

Educação e sustentabilidade.

Participantes: Mariane Quinquim Boa; Juliana Xavier Moreira, Maria das Graças F.Lobino e

Antonio Donizetti .

Dia :14 e 15/10/2022

Promoção Observatório de Educação e Sustentabilidade da UNESP

## **II) Participação de uma palestra na EMEF “VSP”**

Local :Escola municipal/Vitória

Data: 5/9/2022

Devolutiva das pesquisas de Ludmila Ludmila Vaccari e Kênia Carla Alves .

## **Participação de uma palestra Professores de CIÊNCIAS**

Local :Secretaria Municipal de Educação da Serra

Data: 5/9/2022

3.44. Visita Técnica ao Conselho Municipal de Educação de Vitória (COMEV) como atividade de Ensino na disciplina Trabalho e Gestão na educação escolar no 8º período da Licenciatura de Química.

Data: 24/10//2022

## **3.51. Vídeos/ software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico**

Vídeo produzido com apresentação em evento internacional:

Da horta ao Laboratório Vivo: Caminhos para uma alfabetização científica sustentável.

[https://yotubr.be/k\\_Jjmn3d6HQ](https://yotubr.be/k_Jjmn3d6HQ)

## **4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

4.1.2 Projeto Extensão Laboratório Vivo, registro sob nº 23187.001382/2022-17 (abril /2022-abril. /2023).

4.1.3. Submissão e aprovação do projeto Laboratório Vivo pelo Edital Universal de Extensão12/2022 /FAPES.

O referido projeto contará com uma Equipe executora composta de: 2 mestrandos, dois doutorandos, 5 egressos do EDUCIMAT, 4 professores – pesquisadores (Ifes), 1 professora – pesquisadora externa CEUNES, 1 professor – pesquisador convidado. Duas bolsistas da FAPES e duas bolsistas de Extensão (1 do Pro-Pós e 2 da Extensão/VV -1 graduação Lic, Química e 1 médio integrado, ambos iniciaram em dez, /2022).

Entre março -set.2023 será ofertado um curso segundo o Edital Ifes/VV 06/2023

PARA FORMAÇÃO DE 50 ECOEDUCADORES com previsão de 90 horas(oficinas

temáticas presenciais e aprofundamento no AVA) para 50 cursistas + a equipe executora projetando enraizamento para 500 pessoas indiretas (Metodologia do ProFEA).

A referida atividade: aprofundamento de estudo conceitual referentes às 10 oficinas temáticas geradas e veiculadas em 2021/1 e 2020/2 respectivamente giram em torno da Educação Ambiental Crítica (EAC) que subsidiam mestrandos e doutorandos do Educimat. Formato das oficinas online (aberta ): totalizando mais de 100 participantes . (Relatório parcial de Extensão).

**OBS Todo o processo formativo acima servirá de objeto de pesquisa da doutoranda Mariana Lima articulando Extensão e Pesquisa, bem como subsidia a tese de doutoramento de Christian Lemos Bergamaschi e a dissertação de Mariana Quinquim Boâ (ambos pesquisadores na bacia do Rio Doce).**

#### **4.1.4- Participação como coordenador de Programa de Extensão Laboratório Vivo registrado sob o nº 23187 001382/2022-77 ocorrendo na Cidade da Inovação.**

Ações locais:

-Visitas in loco a convite do reitor junto com o Pró-reitora de Pesquisa e pós-graduação com participação da coordenadora adjunta Isabel Aguiar e Graça Lobino.

-4 reuniões com o administrador Dennis, Wagner e Marcelo Smitd.

-Ações locais: elaboração de cronograma, submissão projetos de captação de recursos em edital FAPES.

-Planejamento coletivo e orientação de pesquisadores do Educimat.

-Atualmente o Programa possui quatro pesquisadores do Educimat (dois doutorandos e dois mestrandos Educimat ); dois voluntários ( graduanda Química/VV e mestrando /Ufes), dois egressos do Educimat, pesquisadores colaboradores do Ifes/Alegre, Ifes/Vila Velha, Ifes/Vitória e do Ceunes,

- Participamos de um GE mensal com Uerj sobre Educação Ambiental Crítica e Pedagogia Histórico-Crítica.

#### **INTERFACE ENTRE PESQUISA &EXTENSÃO**

Oficinas temáticas na Cidade da Inovação durante as aulas da disciplina CTSA do EDUCIMAT -2022/2.

Reunião na AMJAP

Local: Jardim da Penha

Data: set/2022

Equipe executora e diretoria da Ame

## **5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

5.1- Atividades de desempenho gerencial

### *5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos.*

- Participamos de um GE mensal com Uerj sobre Educação Ambiental Crítica e Pedagogia Histórico-Crítica.

- Comissão de Pós-graduação e Pesquisa (CPG) do Educimat, PORTARIA Nº 151 de 3 de maio de 2022.

## 6 – OUTROS

6.1 Portaria nº21 de 6/01/2021. Representante do Ifes Fórum Estadual de Mudanças (FEMC).

6.2 Portaria nº 477/2019 (4H) Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental (CIMEA).

6.3 Portaria nº2583, 30/10/2019. Conselho Editorial da Editora do Ifes nº2583, 30/10/2019.

6.4 PORTARIA No 154, DE 3 DE MAIO DE 2022 comporem a comissão responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Educação Ambiental Escolar, vinculado ao Projeto de Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas Capixabas do Rio Doce (Processo: 23187.001719/2021-93), executado pelo Programa Educimat, Ifes Campus Vila Velha:

PORTARIA No 152, DE 3 DE MAIO DE 2022. para compor a comissão responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental, vinculado ao Projeto de Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas Capixabas do Rio Doce (Processo: 23187.001719/2021-93) executado pelo Programa Educimat/VV.  
PORTARIA No 152, DE 3 DE MAIO DE 2022.

Portaria nº2583, 30/10/2019. Conselho Editorial da Editora do Ifes nº2583, 30/10/2019

Data: 04/10/2022

---

Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador

*Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegia* **Gestão e Organização do Trabalho Escolar** **Gestão e Organização do Trabalho Escolar** *do em que foi aprovado.*



---

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 25/2023 - VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.02.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 03/04/2023 10:13 )*

**MANUELLA VILLAR AMADO**  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.02.03)  
Matrícula: 1354948

*(Assinado digitalmente em 13/04/2023 10:48 )*

**MARIA DAS GRACAS FERREIRA LOBINO**  
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO  
VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.02.03)  
Matrícula: 1333267

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **25**, ano: **2023**,  
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **03/04/2023** e o código de verificação:  
**516296f433**