

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR № 18/2019, DE 1 DE JULHO DE 2019

ANEXO III - Relatório Individual de Trabalho - 2023-1

Nome: Maria Alice Veiga Ferreira de Souza

Classe / Nível: D-501; Titular

Lotação: Campus Vila Velha

Período de avaliação: 30/01/2023 a 07/07/2023 (2023-1)

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

- 1.1 Avaliação Discente
- 1.1.1 Disciplina Pesquisa de Mestrado V Educimat
- 1.1.2 Disciplina **Pesquisa de Doutorado I Educimat**
- 1.1.3 Disciplina Pesquisa de Doutorado IV Educimat
- 1.1.4 Disciplina Seminário de Pesquisa de Doutorado Educimat
- 1.1.5 Disciplina Prática de Ensino Supervisionado Doutorado Educimat
- 1.1.6 Disciplina Estatística Biomedicina
- 1.1.7 Disciplina Seminários e Pesquisas em Educação III Licenciatura em Pedagogia
 - 1.2 Disciplinas Ministradas
- 1.2.1 Disciplina Pesquisa de Mestrado V Educimat 2h
- 1.1.2 Disciplina Pesquisa de Doutorado I Educimat 2h
- 1.1.3 Disciplina Pesquisa de Doutorado IV Educimat 2h
- 1.1.4 Disciplina Seminário de Pesquisa de Doutorado Educimat 3h
- 1.1.5 Disciplina Prática de Ensino Supervisionado Doutorado Educimat 3h
- 1.1.6 Disciplina Estatística Biomedicina 4h
- 1.1.7 Disciplina Seminários e Pesquisas em Educação III Licenciatura em Pedagogia 1h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

- 2.4 Orientação de dissertação de mestrado ou Minter
- 2.4.1 Filipe Soares Martins
 - 2.5 Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter
- 2.5.1 Rayane Salviano de Oliveira Silva

- 2.5.2 Lusileide Mora do Nascimento
 - 2.6 Orientação de tese de doutorado ou Dinter
- 2.6.1 Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues
- 2.6.2 Camila Augusta do Nascimento Amaral
- 2.6.3 Ronaldo Leffler
 - 2.11 Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)
- 2.11.1 Flávia Cristina dos Santos Moura Pedagogia.
 - 2.16 Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado
- 2.16.1 Banca de qualificação de Mestrado de Márcio Flávio Barbosa de Souza Programa de Pósgraduação em Educação em Ciências e Educação Matemática – Educimat – 10/04/2023 - Orientadora: Márcia Gonçalves de Oliveira; Coorientadora: Maria Alice V. F. de Souza
- 2.16.2 Banca de defesa de Mestrado de Filipe Soares Martins Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática Educimat 20/06/2023 Orientadora: Maria Alice V. F. de Souza
- 2.16.3 Banca de defesa de Mestrado de Luciane Thiele Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática PPGECEM da Universidade Estadual do Oeste do Paraná/UNIOESTE Campus de Cascavel 19/04/2023 Orientador: Tiago Emanuel Klüber e Coorientador Arthur Belford Powell.
- 2.16.4 Banca de qualificação doutorado (SECIM) de Camila Augusta do Nascimento Amaral Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática Educimat 15/03/2023 Orientadora: Maria Alice V. F. de Souza
- 2.16.5 Banca de qualificação doutorado (SECIM) de Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática Educimat 15/03/2023 Orientadora: Maria Alice V. F. de Souza
 - 2.17 Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado.
- 2.17.1 Banca de defesa de Doutorado de Davi Cézar da Silva Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática PPGECEM da Universidade Estadual do Oeste do Paraná/UNIOESTE Campus de Cascavel 15/09/2022 Orientador: Clodis Boscarioli e Coorientador Arthur Belford Powell.
- 2.17.2 Banca de qualificação de Doutorado de Silvana Cocco Dalvi Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática Educimat 05/05/2023 Orientador: Luciano Lessa Lorenzoni
- 2.20 Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas [x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50% 100%
- 2.21 Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo [x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50% **100%**
- 3 ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
 - 3.3 Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
- 3.3.1 Edital Universal do CNPq 28/2018 Professores da Universidade e da Educação Básica Colaborando com o Ensino de Matemática no Estado da Bahia. Coordenadora: Roberta D'Angela Menduni-Bortoloti UESB.
 - 3.5 Publicação de livro didático, cultural, técnico
- 3.5.1 Livro "Lesson Study no Ensino de Matemática: Contribuições da Formação Japonesa em Diferentes Países" ISSN 2665-0126 Revista Paradigma Organizadora.
 - 3.6 Capítulo de livro

- 3.6.1 Capítulo: "Conteúdos matemáticos e pedagógicos: contribuições, limitações e desafios em edições do Lesson Study no Grupo Colabora" Livro "Lesson Study no Ensino de Matemática: Contribuições da Formação Japonesa em Diferentes Países" ISSN 2665-0126 Revista Paradigma.
- 3.6.2 Capítulo: "Lesson Study e o Movimento de Transformação da Identidade Profissional de Professores do Colabora à luz da Complexidade, Dinamicidade, Temporalidade e Experiencialidade "-Livro "Lesson Study no Ensino de Matemática: Contribuições da Formação Japonesa em Diferentes Países" ISSN 2665-0126 Revista Paradigma.
 - 3.7 Prefácio de livro
- 3.7.1 Editorial do livro "Lesson Study no Ensino de Matemática: Contribuições da Formação Japonesa em Diferentes Países" ISSN 2665-0126 Revista Paradigma
 - 3.9 Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes
 - 3.9.1 Qualis A1
- 3.9.1.1 Artigo RELIME Construção do conceito de fração sob a perspectiva de medição: contribuições do 4A-Instructional Model; ISBN 2007-6819.
 - 3.9.2 Qualis A2
- 3.9.2.2 Revista Paranaense de Educação Matemática A Teoria das Ações Mentais e aprendizagem matemática de estudantes com deficiência intelectual: uma revisão sistemática de literatura; ISBN 2238-5800 (artigo Gisély e Thiengo)
 - 3.9.3 Qualis A3
- 3.9.3.1 Revista Perspectivas em Educação Matemática; Unidades de Referência e Frações Unitárias em Tarefas Matemáticas: uma revisão sistemática de literatura; ISBN: 2359-2842.
 - 3.9.4 Qualis A4
- 3.9.4.1 Artigo Paradigma Lesson Study e o Movimento de Transformação da Identidade Profissional de Professores do Colabora à luz da Complexidade, Dinamicidade, Temporalidade e Experiencialidade ISBN: 1011-2251.
- 3.9.4.2 Artigo Paradigma Conteúdos matemáticos e pedagógicos: contribuições, limitações e desafios em edições do Lesson Study no Grupo Colabora ISBN: 1011-2251.
- 3.9.4.3 Artigo Paradigma Editorial ISBN: 1011-2251.
 - 3.9.7 Qualis B3
- 3.9.7.1 Artigo Caminhos da Educação Matemática em Revista (CEMER); Kyozaikenkyu: essential lesson planning in japanese lesson study. ISSN 1983-7399;
 - 3.10 Trabalhos completos publicados em eventos internacionais
- 3.10.1 Lesson Study na Formação de Professores: um mapeamento de trabalhos científicos realizados no Brasil II SILSEM Seminário Internacional de Lesson Study no Ensino de Matemática Maio/2023.
 - 3.47 Participação como revisor/editor de revista nacional
- 3.47.1 Boletim GEPEM; ISSN 2176-2988.
- 3.47.2 Revista Debates em Educação Científica e Tecnológica DECT; ISSN 02236-2150.
- 3.47.3 Revista Sala de Aula em Foco; ISSN 2316-7297.
- 3.47.4 Revista BOLEMA; ISSN 1980-4415.
- 4 ATIVIDADES DE EXTENSÃO
 - 4.1 Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes.
- 4.1.1 Curso de Extensão " Formação Continuada de Professores em Educação Financeira para o

Desenvolvimento Sustentável"; Processo 23187.004912/2022-39.

- 4.2 Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal.
- 4.2.1 Curso de Extensão " Formação Continuada de Professores em Educação Financeira para o Desenvolvimento Sustentável": Processo 23187.004912/2022-39.
 - 4.9 Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
- 4.9.1 Curso de Extensão " Formação Continuada de Professores em Educação Financeira para o Desenvolvimento Sustentável"; Processo 23187.004912/2022-39.
 - 4.10 Coordenação de cursos de extensão
- 4.10.1 Curso de Extensão " Formação Continuada de Professores em Educação Financeira para o Desenvolvimento Sustentável": Processo 23187.004912/2022-39.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- 5.1- Atividades de desempenho gerencial
 - 5.1.8 Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares
- 5.1.8.1 Colegiado do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática Portaria 72, 28/02/2023. Válida até final de 2024.

6 - OUTROS

- 6.1 Elaboração e gerenciamento de assinaturas das qualificações e defesas dos orientandos do Educimat;
- 6.2 Reuniões a distância com pesquisadores da UESB para alinhamento de pesquisas científicas em curso sobre Lesson Study;
- 6.3 Reuniões a distância com pesquisadores da Rutgers University para continuidade de pesquisas científicas desenvolvidas em conjunto sobre frações (Prof. Arthur Powell é professor convidado no âmbito do Educimat);
- 6.4 Reuniões semanais do Grupo de Pesquisa GEPEME e COLABORA (ambos certificados pelo lfes no CNPq).
- 6.5 Elaboração do Relatório Individual de Trabalho 2023-2.
- 6.6 Organização de documentos pessoais e científicos para a visita de credenciamento do curso de Biomedicina do MEC.
- 6.7 Comissão de elaboração do edital de pós-doutoramento do Educimat.

Data: Vila Velha, 15/08/2023.

Maria Alice Veiga Ferreira de Souza

Professora do Ifes Vila Velha - Siape: 1649493

Manuella Villar Amado

Coordenadora do Educimat - Siape: 1354948 - Portaria nº 249, de 18/02/2021

Data da reunião da coordenadoria/colegiado em que foi aprovado: 15/08/2023, 16h30 no Campus VV.

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 15/08/2023

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 34/2023 - VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 14:18) MANUELLA VILLAR AMADO COORDENADOR DE CURSO - TITULAR VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)

EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08) Matrícula: 1354948 (Assinado digitalmente em 15/09/2023 14:08)
MARIA ALICE VEIGA FERREIRA DE SOUZA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)
Matrícula: 1649493

Visualize o documento original em https://sipac.ifes.edu.br/documentos/ informando seu número: 34, ano: 2023, tipo: RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO, data de emissão: 14/09/2023 e o código de verificação: c7b93aacbd