



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Maria das Graças Ferreira Lobino

Matrícula Siape: 1333267

Classe / Nível: D301

Lotação: Curso de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática /Educimat

Período de avaliação: 2023-1

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1- Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

Abaixo disciplinas 2023/1 (Educimat):

ECM.75 - Pesquisa de Doutorado II (30H/30HA) G12

ECM.13 - Pesquisa de Mestrado I (30H/30HA) G17

ECM.44 - Prática de Ensino Supervisionado de Mestrado (30H/30HA) G17

OPT.04 - Tópicos Especiais em Educação em Ciências II: Currículo e Educação Ambiental (2h)
(30H/30HA)

ECM.79 - Prática de Estágio Supervisionado de Doutorado (45H/45HA) G1

Abaixo disciplinas 2023/1

CETVV2256 - Química e Educação Ambiental (30H/33HA)

Percentual de horas realizadas: 100%

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

Mariane Quinquim Bôa- Escolas do Projeto Rio Doce Escolar -Município de Colatina.

Christyan Lemos Bergamaschi -Escolas do Projeto Rio Doce Escolar -Município de Linhares.

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.4.1. **EMILY LORENZUTTI BORGHI.** RIO DOCE NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA ABORDAGEM DE ENSINO ATRAVÉS DO ENFOQUE CTS/CTSA E EAC. Início: 2020. Dissertação ((Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática).) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora).

2.4.2. **FERNAND SANTANA SANTOS.** EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA PORTA DA FRENTE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO VÉRTICE ENTRE A ESCOLA E FORMAÇÃO NA E A PARTIR DA CIDADE. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador)a.

2.4.3. **WASHINGTON LUIZ ALVES SALDANHA.** ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA SUSTENTÁVEL NO ENSINO FUNDAMENATL. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora).

2.4.4. **MARIANE QUINQUIM BÔA.** PROPOSTA DE VALORIZAÇÃO DOS SABERES POPULARES NAS COMUNIDADES EDUCATIVAS RURAIS DE COLATINA APARTIR DA HORTA MEDICINALESCOLAR/LABORATÓRIO VIVO. Início: 2022. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora).

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.5 - 1. **GISELE ÁVILA.** VALORIZANDO OS SABERES POPULARES DAS PLANTAS MEDICINAIS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NUMA PERSPECTIVA CTS/CTSA. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) – Instituto Federal do Espírito Santo. (Vilma Reis Terra). (Orientadora), Maria das Graças das graças Ferreira Lobino (coorientadora).

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

2.6.1. **CHRISTYAN LEMOS BERGAMASCHI.** FORMADORES DE EDUCADORES AMBIENTAIS COM OS ATINGIDOS PELO ROMPIMENTO DA BARRAGEM NO RIO DOCE.2022. Início: 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino. (coorientadora) Isabel De Conte Carvalho Aguiar.

2.6.2. **MARIANA LIMA.** MONITORAMENTO DA SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL ESCOLAR. Início: 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientadora), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino. (até abril /2023).

2.7 - Coorientação de tese de Doutorado ou Dinter

2.7.1. **JOÃO MAURO DA SILVA JUNIOR.** EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E CTSA NO ENSINO DA FÍSICA. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)) - Instituto Federal do Espírito Santo. (Vilma Reis Terra) (Orientador), Maria das Graças das Graças Ferreira Lobino.(coorientadora).

2.12 Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes.

2.16 Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

2.16.1 **LOBINO, Maria das Graças Ferreira; LOUREIRO, Carlos Frederico B.; SGARBI, Antonio Donizetti.** A FORMAÇÃO DE ECOEDUCADORES À LUZ DA TEORIA CRÍTICA DO

DISCURSO: ENCONTROS ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E ECOLOGIA POLÍTICA. **Fernanda Santana Santos. Ciências e Matemática – Ifes. Agosto/2022. Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT)). - Instituto Federal do Espírito Santo. (Orientador).**

2.16.2 TERRA, Vilma Reis; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; INADA, Paulo; OLIVEIRA, Marcia. Gonçalves. BIOCOMBUSTÍVEIS ALÉM DA QUÍMICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIAS DENTRO DA PERSPECTIVA CTSA – CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE. Francielle Lorenzoni Carvalho. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. Jun./2023. (Defesa dissertação).

2.16-1 Qualificação para o Mestrado

2.16-1 a) TERRA, Vilma Reis; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; OLIVEIRA, Marcia; SAMPAIO, Flavia. VALORIZANDO OS SABERES POPULARES DAS PLANTAS MEDICINAIS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NUMA PERSPECTIVA CTS/CTSA. Gisele Ávila de Sousa. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. Junho/2023. (Qualificação).

2.16-2 Defesa de dissertação de mestrado:

LOBINO, Maria das Graças Ferreira; LOUREIRO, Carlos Frederico B.; SGARBI, Antonio Donizetti. A FORMAÇÃO DE ECO EDUCADORES À LUZ DA TEORIA CRÍTICA DO DISCURSO: ENCONTROS ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E ECOLOGIA POLÍTICA. Fernanda Santana Santos. Mestrado em Educação em Ciências e Matemática – Ifes. Julho/2023. (Defesa Dissertação)

2.16.3 Participação de Defesa de dissertação de mestrado como banca externa.

2.20 Cumprimento dos prazos

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.5 Publicação de livro didático, cultural, técnico

3.5.1 SILVA, Evelny.O.V., LOBINO, M.G.F.; ANDRADE, M.E.. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FÍSICA DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA ABORDAGEM TEMÁTICA SOB ENFOQUE CTS/CTSA. In: Revista Eletrônica Foco ..v.15,n.7..p.01-18. 2023.
: <https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/issue/view/42>

3.5.2 Redação e submissão do artigo “Abordagem temática na Educação Ambiental: um mapeamento sistemático” na Revista Eletrônica de Mestrado em Educação Ambiental. Aguardando decisão editorial.

3.53 RODRIGUEZ, L; LOBINO, M.G.F .Educação ambiental crítica e educação em saúde, um diálogo necessário. ANAIS. XI EPEA, UFBA, maio 2023.

3.5.4 Redação e submissão do artigo “Abordagem temática na Educação Ambiental: um mapeamento sistemático” na Revista Eletrônica de Mestrado em Educação Ambiental. Aguardando decisão editorial.

3.34 Membro comissão organizadora eventos científicos nacionais, regionais ou locais.

3.35. XI Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental -EPEA

Membro da Equipe organizadora e avaliadora

Data: 7 a 10 de maio de 2023

Local :Universidade Federal da Bahia- Salvador e Universidade Estadual de Feira de Santana – Bahia.

Obs: A participação acima refere-se à organização do evento, comissão científica e apresentação de trabalho.

3.35.2 XI Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental -EPEA

Membro Avaliador ad-doc

Data:07/05 a 10/5/2023

3.35.3 XI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - EPEA

Membro da Comissão organizadora do XI EPEA como líder do grupo de Pesquisa CEPEAS

Data: Reuniões online às 4^{as}feiras

3.39 Mesas- redondas, palestras, seminários, e cursos ministrados em eventos regionais e internacionais.

3.9.1 XIII Seminário Internacional RED ESTRADO

“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizonte

Trabalho:Ecologia política, educação ambiental crítica e pedagogia histórico-crítica: instrumentos anti-hegemônicos face a pandemônios

Data: 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023

Local: La Plata- Argentina

Participantes: Fernanda Santana Santos e **Maria das Graças Ferreira Lobino**

Eje 6: Formación y trabajo docente para la educación inclusiva, etnoeducativa, intercultural, ambiental y movimientos migratorios.

3.39. 2 . JORNADA DE INTEGRAÇÃO EM CIÊNCIAS (JINC)

Mesa redonda: Poluição na Grande Vitória: O pó preto nosso de cada dia.

Dia 15-07/23.

Local: Ifes -Vila Velha

Convidados: Kleber Galveas (artista plástico da Barra do Jucu) autora de um projeto de pintura com dedo no pó de minério “ A pena, a Vale e a Vaca” .

Rogério Fraga (educador e representante da Ong SOS Ambiental).

Mediadora: Maria das Graças F.Lobino

Parceria: CEPEAS e NEA

3.39. 3 .VI JORNADA DE JORNADA DE INTEGRAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (JINC)

Organização e apresentação da Mostra “Produções do Projeto Rio Doce Escolar no município de Colatina”

Mariane Quinquim Bôa (orientanda)

Maria das Graças Ferreira Lobino

Dia 15/06/23

Local: Ifes-Vila Velha

.3.39.3 XI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - EPEA

GDP: Política Pública

Comunicação oral: ESTADO DA ARTE DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS MUNICÍPIOS DA GRANDE VITÓRIA – ES

Data:

Local: UFBA -Salvador-Bahia

Participantes :Sirlene Araújo; **Maria das Graças Ferreira** Lobino; Fernanda Santana Santos;Franciely Lorenzon Carvalho ;Kariele Coutinho Melado; Ludmila Lessa Lorenzoni Vaccari; Vilma dos Reis Terra ;Washington Saldanha.
Organização: UEFS , UFBA e RedeEPEA

3.39.4 XI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - EPEA

GDP: Política Pública

Comunicação oral: “Alterações na política municipal de educação ambiental: reconhecendo o território de Linhares-ES”

Data: 07 a 10 de maio de 2023

Local: UFBA -Salvador-Bahia

Participantes: Christyan L Bergamaschi;Maria das Gracas F.Lobino ; Isabel D.C.C,Alencar; Verónica Oliveira.;

Organização: UEFS , UFBA e RedeEPEA

3.39. 4 WEBNÁRIO MEIO AMBIENTE e EDUCAÇÃO NO CAMPO:

Mudanças climáticas, agroecologia e recursos hídricos.

Data: 29/07/2023

Promoção :SINDIUPES (Online)

3.39. 5 SIMPÓSIO SAÚDE E AGROECOLOGIA EM FOCO (junho VERDE)

Mesa: Saúde e Agroecologia: diálogo e divergências

Palestrante Maria das Graças F.Lobino

Subtema: Laboratório Vivo como enraizamento de ciência sustentável para o século XXI

Data: 22/06/2023

Local: Clínica Interprofissional em Saúde /CCS/Ufes

Promoção: PROEX/Ufes

3.44. VISITA TÉCNICA AO LABORATÓRIO VIVO

Data 31/5/23

University of Minnesota e Ufes

Coordenação da Profa.Dra. Patricia Rufino

pesquisadores: Marina Aleixo,Consuelo Gutierrez-Crosby,Satomi Mitani,,Washington Galvao,

Bemidji State University,Veronica Kingbird e Lucas Kingbird do Red Lake Nation Tribal College.

Data 31/5/23

Local: Cidade da Inovação

3.51. Vídeos/ software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico

1-Cursos Abertos (MOOC) - Cefor/lfes

<https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?id=325>

<https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/enrol/index.php?id=326>

100 inscritos com 78 certificados no curso MOOCs “Jardins terapêuticos educativos” .

100 ,81 inscritos e 40 certificados no curso “Saberes Populares e a Educação Ambiental”.

2- Plantio, cultivo, registro e acompanhamento de diferentes cultivares medicinal e olerícola junto com um meliponário para construção do laboratório vivo como artefato pedagógico sustentável.

3-Construção de cursos MOOC para uma formação de eco educadores a partir do Laboratório Vivo.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

4.2 Desenvolvimento do Projeto Extensão Laboratório Vivo, registro sob nº 23187.001382/2022-17 (abril /2022-abril. /2023).

4.3. Processos de aquisição de material de materiais permanente e de consumo para construção do projeto Laboratório Vivo pelo Edital Universal de Extensão 12/2022 / FAPES.

4.4. Implementação das duas bolsistas do Laboratório Vivo no sistema SIGFAPES, uma do Pró-Pós e dois da Extensão/Vila Velha (curso da Lic,Química,substituída por uma do curso de Pedagogia e uma do ensino médio integrado, ambas iniciaram em dez/2022).

4.5.O referido projeto conta com uma Equipe executora composta de: 2 mestrandos, dois doutorandos,5 egressos do EDUCIMAT, 4 professores – pesquisadores (Ifes), 1 professora – pesquisadora externa CEUNES,1 professor – pesquisador convidado e engenheiro agrônomo da Secretara Municipal de Saúde de Vitória.

4.6 Concepção e coordenação efetiva nas reuniões do pré-campo, campo e pós das oficinas temáticas do curso de Formação de Ecoeducadores - Laboratório Vivo ,De março a setembro 2023 o referido curso está sendo realizado com previsão de 20 oficinas temáticas presenciais com intuito de promover enraizamento local para aproximadamente 500 pessoas indiretamente à luz da metodologia do Programa Nacional de Formação de Educadores Ambientais (PROfea-MMA/MEC), contemplada pelo Edital Universal de Extensão da FAPES de 2022, conforme calendário abaixo:

Cronograma do itinerário formativo 2023

Oficinas Temáticas	Pré-campo 18h às 19h (online)	Campo 8h às 12h (presencial)	Pós-campo 12h às 13h (presencial)	Síntese (online)
1. Onde estamos? Sol, Terra e território vivido.	02/03	11/03	11/03	16/03
2. Reconhecendo o Território Vivido.	09/03	18/03	18/03	23/03
3. Horta, Flores e Ambiente.	16/03	25/03	25/03	30/03
4. Poliniza e Ação.	23/03	01/04	01/04	06/04
5. Abordagem temática à luz das mudanças climáticas.	11/05	20/05	20/05	29/05

As atividades de Extensão em curso advém de estudos e pesquisas que vêm sendo realizadas no território de Vitória e de outros espaços em mais de duas décadas, portanto, de forma processual e contínua em consonância com um dos princípios da Educação Ambiental Crítica (EAC) ,principalmente no aprofundamento conceitual em torno da abordagem temática curricular , geradas e veiculadas em 2020/2 e 2021/1 presentes na

dissertação defendida em julho/2023 intitulada . A FORMAÇÃO DE ECO EDUCADORES À LUZ DA TEORIA CRÍTICA DO DISCURSO: ENCONTROS ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E ECOLOGIA POLÍTICA.

OBS: Todo o processo formativo acima é parte do objeto de pesquisa da doutoranda Mariana Lima (até mês de abril/maio) articulando Extensão e Pesquisa, bem como subsidia a tese de doutoramento de Sirlene Dias de Araújo e Christian Lemos Bergamaschi , bem como a dissertação de Mariana Quinquim Bôa .Sendo que os dois últimos são bolsistas- pesquisadores na bacia do Rio Doce junto ao Projeto Rio Doce escolar.

4.7.1 MUTIRÃO DA INOVAÇÃO

Data: 29/março/2023

Horário: 8-13h (sábado)

Local: Cidade da Inovação

Plantio das cultivares

Coordenação técnica :Robson Roela Garcia

Participantes :20 participantes entre Rede Urbana Capixaba de Agroecologia (RUCA) Pastoral Ecológica, Associação Intermunicipal Ambiental em Defesa do rio Formate) ASIARFA e Imprensa

Obs: O egresso do Educimat e professor estadual de Marechal Floriano Renato Zanqui contribuiu com mais de 300 mudas.

4.7.2 MUTIRÃO DA INOVAÇÃO

Data: 18/junho /2023

Horário: 8-13h (sábado)

Local: Cidade da Inovação

Plantio de plantas medicinais

Coordenação técnica: Geneilcimar Ferreira Silva

Participantes :21 participantes entre Rede Urbana Capixaba de Agroecologia (RUCA) Pastoral Ecológica, Associação Intermunicipal Ambiental em Defesa do rio Formate) ASIARFA e Associação de Moradores de Jardim da Penha. (AMJAP). .

4.7.3 Visita técnica AMJAP.

Local: Jardim da Penha

Data: abril de 2023

Equipe executora e diretoria da Ame

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos.

Núcleo de Educação Ambiental-NEA Vila Velha.

6 – OUTROS

6.1 Núcleo de Educação Ambiental-NEA Vila Velha.

6.2 Portaria nº21 de 6/01/2021. Representante do Ifes Fórum Estadual de Mudanças (FEMC).
Reunião 20/06/23 -Palácio Anchieta (Ver convocação e Ata)

6.3 Portaria nº2583, 30/10/2019. Conselho Editorial da Editora do Ifes nº2583, 30/10/2019.

6.4 PORTARIA No 154, DE 3 DE MAIO DE 2022 comporem a comissão responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Educação Ambiental Escolar, vinculado ao Projeto de Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas Capixabas do Rio Doce (Processo: 23187.001719/2021-93), executado pelo Programa Educimat, Ifes
Campus Vila Velha:

Data: 08/08/2023

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado que foi aprovado.



Emitido em 15/08/2023

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 35/2023 - VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 14:18)

MANUELLA VILLAR AMADO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)
Matrícula: 1354948

(Assinado digitalmente em 19/09/2023 15:29)

MARIA DAS GRACAS FERREIRA LOBINO
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
VVL-EDUCIMAT (11.02.34.01.07.08)
Matrícula: 1333267

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **35**, ano: **2023**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **14/09/2023** e o código de verificação:
61aff62259